



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM

“ S M P I S L A M ”

TERAKREDITASI A

NDS : E. 13232006 NSS : 20401823077 NPSN : 20517439

Jl. Raya 48 Ngebruk – Kec. Sumberpucung – Kab.Malang

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING  
DARURAT PANDEMI COVID 19  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tugas Perkembangan 4/Aspek Perkembangan: Kematangan Intelektual			
<b>IDENTITAS</b>			
Satuan Pendidikan	SMP Islam Ngebruk		
Kelas/Semester	IX / Genap	Bidang	Pribadi
Topik/Tema	Memilih Sekolah Lanjutan setelah Lulus SMP	Waktu layanan	2 JP/1 X Pertemuan= 40 MENIT
TUJUAN LAYANAN	4.1 Tahap Pengenalan	4.2 Tahap Akomodasi	4.3 Tahap Tindakan
	Memilih sekolah lanjutan yang Sesuai dengan bakat dan minat siswa	Meyakini pilihan sekolah lanjutan Sesuai dengan bakat dan minat siswa	Terampil memilih sekolah lanjutan yang Sesuai dengan bakat dan minat siswa
	Peserta didik terampil memilih sekolah lanjutan yang sesuai dengan keadaan dirinya		
Materi layanan	Memilih sekolah lanjutan setelah Lulus SMP		
<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN</b>			
Model Layanan: Experiential learning	Langkah-langkah kegiatan inti:		
Alat dan media: LCD, Laptop, video jenis-jenis sekolah, tes kunci karir	<i>Concrete Experience (Feeling)</i> PD/Konseli melibatkan diri dalam pengalaman nyata melalui presentasi power point yang mengenai perbedaan sekolah lanjutan SMA dan SMK serta diberikan gambaran pohon karir		
	<i>Reflective observation (watching)</i> PD/Konseli secara individu merefleksikan persepsi, pemikiran, perasaan dan <i>judgement</i> tentang jenis-jenis sekolah lanjutan. PD/Konseli memberikan pendapat persyaratan masuk di berbagai jenis sekolah lanjutan. PD/Konseli mempresentasikan hasil refleksi dan diskusi.		
	<i>Process (Analyze the experience)</i> PD diminta menuliskan bakat dan minat mereka PD/Konseli diberi tugas untuk menganalisis hasil bakat minat mereka Berdasar pada hasil analisis didapatkan hasil sekolah lanjutan yang sesuai dirinya.		
<i>Generalize (to Connect the experience to real world examples)</i> PD dikelompokkan sesuai jurusan yang sesuai dari hasil analisa bakat minat PD mendiskusikan syarat-syarat yang harus dipenuhi agar dapat masuk dan nyaman dalam jurusan yang sesuai. PD/Konseli meyakini pilihan sekolah lanjutan sudah sesuai dengan keadaan dirinya.			
	<i>Active experimentation (doing)</i> Dari hasil diskusi syarat-syarat di atas PD/konseli sepakat dengan dirinya untuk melakukan hal-hal yang dapat mendukung dirinya supaya bisa memenuhi syarat-syarat masuk dan nyaman dalam jurusan yang akan dipilih. PD membuat rencana dan melakukan hal-hal yang dapat mendukung dirinya supaya bisa memenuhi syarat-syarat masuk dan nyaman dalam jurusan yang akan dipilih. <b>PD/konseli terampil memilih sekolah lanjutan yang sesuai dengan dirinya pada saat pendaftaran masuk sekolah lanjutan</b>		
<b>PENILAIAN</b>			
Penilaian Proses	Penilaian terhadap keterlibatan unsur-unsur selama proses kegiatan layanan		
Penilaian Hasil	Penilaian terhadap keefektifan layanan dan hasil yang dicapai oleh peserta didik/konseli yang meliputi: pemahaman, perasaan positif, dan rencana yang akan dilakukan pasca layanan.		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Malang, Juli 2020  
Guru BK

Hj. Siti Zubaidah, S.Pd  
200904 1001

Manggiasih, HF, S.Psi