



PEMERINTAH PROPINSI KALIMANTAN TENGAH DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KUALA KAPUAS
Alamat : Jl Pemuda Km 2,5 Kapuas

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan	: Layanan Dasar	Kelas/Semester	: XII/2
Bidang Layanan	: Pribadi	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Tema/topic	: Memilih Strategi Belajar yang Oke	Alokasi waktu	: 1X45 Menit
TUJUAN LAYANAN			
7. Pengembangan diri			
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	7.1 mempelajari dan memahami karakteristik diri dalam belajar	7.2 menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya sehingga mampu memilih strategi belajar yang sesuai	7.3 menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keberagaman, menerapkan strategi belajar yang tepat sehingga mampu meningkatkan kemampuan akademis
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali ragam strategi belajar yang Oke (C1) 2. Memberi strategi belajar yang Oke (C2) 3. Menentukan strategi belajar yang Oke untuk diri sendiri (C3) 4. <u>memilih strategi belajar yang Oke untuk diri sendiri (C4)</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengakui perlu adanya strategi belajar yang Oke(A1) 2. Menyenangi pribadi yang mampu menerapkan strategu belajar yang Oke (A2) 3. Meyakinkan diri untuk bisa menjadi pribadi yang menerapkan strategi belajar yang Oke (A3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti menjadi pribadi yang mampu menerapkan strategi belajar yang Oke (P1) 2. Menerapkan menjadi pribadi yang mampu menerapkan strategi belajar yang Oke (P2) 3. Menunjukkan yang mampu menerapkan strategi belajar yang Oke dan menaikkan prestasi belajar (P4) 4. Menggunakan <u>strategi belajar yang oke dan menaikkan prestasi belajar (P5)</u>
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : Experiential Learning			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, berdoa Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi) 		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model Experiential Learning		
a. Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Concrete experience (feeling)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengamati Video yang disajikan dari Google Classroom ✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan tentang materi memilih strategi belajar yang OKE 2) <i>Reflective observation (watching)</i> 		



PEMERINTAH PROPINSI KALIMANTAN TENGAH DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KUALA KAPUAS
Alamat :Jl Pemuda Km 2,5 Kapuas

	<ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik diberikan slide PPT tentang Strategi Belajar yang Oke, mendiskusikan terkait dengan pengalaman belajar siswaSetiap kelompok menguraikan hasil kesimpulan kelompok
b. Pertemuan 2	<p>3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok bagaimana dapat memahami cara memilih strategi belajar yang OKE✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok bagaimana strategi belajar yang oke sesuai dengan karakteristik dirinya
a. Pertemuan 3	<p>4. <i>Active experimentation (doing)</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik berlatih menentukan strategi mana yang sesuai dengan peserta didikPerwakilan kelompok menyampaikan strategi belajar yang sesuai dengan diri sendiri
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Daring
2. Media dan Alat	Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload pada classroom, youtube, video, media social WhatsApp
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none">1. Slamet, dkk 2016, Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 8, Yogyakarta, Paramitra Publishing2. Slamet, dkk 2016, Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 12, Yogyakarta, Paramitra Publishing3. https://www.firstmedia.com/blog/4-tips-cara-belajar-di-rumah-yang-efektif4. https://www.quipper.com/id/blog/tips-trick/school-life/cara-belajar-efektif-dengan-quipper-video/5. https://youtu.be/yON8kaOR4XU6. http://zonareferensi.com/7. http://bit.ly/STRATEGIBELAJAROKE
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

Mengetahui
KEPALA SMK NEGERI 2 KUALA KAPUAS

Kuala Kapuas, September 2020
Guru BK/Konselor

HENNY, S.Kom
NIP. 19760126 200501 2 010

Aristanika, S.Psi