

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Guru : Grace Evlyn Hutasoit, S.Pd.  
Alamat Surel : gracehutasoit778@gmail.com  
Sekolah : SD NEGERI NO. 122374 P.Siantar  
Kelas/Semester : IV /2  
Tema : CITA - CITAKU  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI ( KI )

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , guru , dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara menghormati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya. Makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda – benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### BAHASA INDONESIA

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
- 3.6.1 Dengan membaca puisi, mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
- 4.6.1 Menuliskan makna sebuah puisi

#### PPKN

- 1.3. Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3. Bersikap toleran dalam keberagaman untuk beragama dimasyarakat dalam konteks Bhinek Tunggal Ika
- 3.3. Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari – hari
- 4.3. mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik inidvidu dalam kehidupan sehari -hari

#### INDIKATOR

- Melakukan pengamatan di lingkungan sekitar dan mengidentifikasi keragaman kegiatan orang – orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari -hari.
- Menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mendeskripsikan ketertarikan pada sesuatu yang ingin mereka capai

3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menjelaskan beragam-  
ragam rumah ibadah setiap agama.
4. Melalui kegiatan membaca puisi kembali, siswa mampu mendeklamasikan puisi  
dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks Puisi
- Gambar rumah ibadah

E. METODE PEMBELAJARAN

- Tanya jawab,
  - Kerja kelompok (diskusi)
- Pendekatan Pembelajaran Saintifik

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, menyapa siswa yang mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>• Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan kerapian pakaian posisi tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</li> <li>• Menyanyikan lagu wajib. Guru memberi pengamatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan</li> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>   | 2 menit       |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dan teks yang terdapat pada halaman satu tentang cita-cita tak mengenal suku , agama atau kebangsaan</li> <li>• Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema cita-citaku dan judul sub tema giat berusaha meraih cita-cita</li> <li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku<br/>Pertanyaan : - apakah semua orang berhak mempunyai cita-cita ?<br/>Apa yang bisa kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu?</li> <li>• Siswa membaca dengan cermat sebuah bacaan tentang usaha keras seseorang yang bercita cita besar</li> <li>• Siswa mengamati lima buah gambar bangunan tempat beribadah yang terdapat di Indonesia</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu persatu tentang bangunan ibadah tersebut.</li> <li>• Guru dapat memberikan pertanyaan :<br/>apakah kelima tempat ibadah itu ada didaerahmu?</li> <li>• Siswa kemudian secara berkelompok melakukan pengamatan di daerah sekitarnya apakah terdapat bangunan-bangunan ibadah tersebut.</li> </ul> | 6 menit       |

|         |  |         |
|---------|--|---------|
|         |  |         |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul> | 2 menit |

#### G. MEDIA /ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

-buku tulis, gambar rumah ibadah

Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas : IV

Tema 6 : Cita-citaku, Subtema 3 : Giat berusaha meraih cita-cita.

#### H. PENILAIAN

-Observasi: diskusi kelompok, sikap.

- Pengetahuan: Lembar kerja siswa