

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SD N 64 Ambon  
**Tema/Subtema** : Cita-Citaku/Aku dan Cita-Citaku  
**Topik** : Memiliki Cita-Cita dan Giat Mencapai Cita-Cita  
**Kelas/Semester** : IV/II  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan (10 menit)

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
Melalui kegiatan renungan ( <i>daydream</i> ), peserta didik dapat: 1. menyebutkan cita-citanya dengan jujur 2. menggambarkan cara meraih cita-citanya dengan percaya diri	<b>Pendahuluan (3 menit)</b> 1. Menyapa ramah peserta didik dengan salam dan salam penyemangat (smart/ sehat, mandiri, amanah, religius, terdepan), mengajak berdoa untuk mensyukuri nikmat Tuhan YME, memeriksa kesiapan peserta didik dalam pembelajaran (posisi duduk yang nyaman) 2. Memeriksa kehadiran peserta didik 3. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran	<b>Sikap</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Percaya diri</li> </ul> <b>Pengetahuan</b> 1. Menyebutkan cita-citanya 2. Menguraikan cara meraih cita-cita  <b>Ketrampilan</b> Membuat video menceritakan mimpinya dengan bahasa yang santun dan komunikatif
	<b>Kegiatan Inti (8 menit)</b> 1. Mintalah peserta didik duduk dengan posisi yang nyaman dan santai (boleh bersandar/posisi meditasi) 2. Katakan bahwa mereka akan melakukan renungan ( <i>daydream</i> ). 3. Minta mereka menutup mata, menenangkan pikiran, dan persilahkan mereka melihat gambar tentang siapa dia? Apa hobynya? Bagaimana keluarga dan lingkungan tempat tinggalnya? 4. Minta mereka membayangkan keadaannya ketika SMP, SMA, kuliah, dan masa dewasanya setelah bekerja. 5. Minta peserta didik untuk membuka mata sebagai tanda berakhirnya renungan. 6. Berikan mereka pertanyaan-pertanyaan berikut! a. Apakah kamu dapat melihat diri sendiri dalam renungan tadi? b. Hal apa saja yang kamu lihat sedang kamu lakukan? c. Apakah kamu menginginkan yang kamu lihat tadi menjadi kenyataan? Mengapa? Mengapa tidak? d. Menurut kamu apakah yang kamu sedang lakukan dalam renungan tadi dapat menjadi kenyataan? Mengapa? Mengapa tidak? e. Apakah kamu pernah melakukan sendiri meditasi seperti ini sebelumnya? Jika ya, pernahkah menceritakan tentang renunganmu kepada orang lain? f. Apakah kamu memikirkan atau memimpikan masa depanmu? g. Menurut kamu apakah memikirkan dan memimpikan masa depan itu adalah hal yang baik? Mengapa ya? Mengapa tidak? 7. Jika kamu menginginkan mimpi atau cita-citamu tercapai. Bagaimana cara melakukannya?	

	<p><b>Penutup (2 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Refleksi proses pembelajaran (mengungkapkan perasaan dan simpulan)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mimpinya adalah tujuan</li><li>b. Tujuan tercapai jika ada tindakan/upaya dan doa</li><li>c. Kesuksesan berawal dari<ul style="list-style-type: none"><li>• perencanaan yang baik,</li><li>• dapat memanfaatkan bakat dan ketrampilan,</li><li>• semangat yang tinggi,</li><li>• kerja keras, dan</li><li>• dukungan berbagai pihak</li></ul></li></ol></li><li>2. Penilaian hasil belajar</li><li>3. Doa</li></ol>	
--	---	--

Catatan Refleksi Guru

Ambon, 7 April 2021  
Guru

Sri Luluk Agustinih, MM.Pd  
Nip. 19740827 199912 2 001

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

a). Jujur

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang dinilai						Catatan Guru
		Menyampaikan sesuai kenyataan		Bersedia mengakui kesalahan		Tidak menyontek		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1								
2								
3								

b). Percaya diri

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang dinilai						Catatan Guru
		Berani berpendapat		Cepat mengambil keputusan		Tidak mudah putus asa		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1								
2								
3								

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Sebutkan cita-citamu!
- 2) Uraikan cara meraih cita-citamu!

Pedoman penskoran

No	Pemeriksaan Kunci Jawaban	Bobot
1	dijawab dengan benar sesuai cita-citanya	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perencanaan yang baik,</li> <li>• dapat memanfaatkan bakat dan ketrampilan,</li> <li>• semangat yang tinggi,</li> <li>• kerja keras, dan</li> <li>• dukungan berbagai pihak</li> </ul>	1 1 1 1 1
	<b>Jumlah skor maksimal</b>	<b>6</b>

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skorperolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100 =$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Penugasan

- Ceritakan mimpimu dengan bahasa santun dan komunikatif dalam bentuk video!

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang dinilai				Catatan Guru
		Kesesuaian cerita	Diksi (santun, komunikatif)	Pelafalan	Percaya diri	
		1 – 4	1 – 4	1 – 4	1 – 4	
1						
2						
3						

Keterangan

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup

Skor 1 = kurang

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skorperolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100 =$$