

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan pendidikan</b>	<b>: SD Inpres Maccini Baru</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: IV / 2(Dua)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 6. Cita-Citaku</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 2. Hebatnya Cita-Citaku</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 1</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, dan IPA</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi siswa dapat menjelaskan makna isi puisi dengan benar
2. Dengan mengamati kartu chart daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
3. Dengan mengamati hasil pekerjaan kelompok temannya, siswa dapat memnjelaskan perbedaan metamorphosis sempurna dengan metamorphosis tidak sempurna
4. Dengan berdiskusi kelompok siswa dapat melaporkan hasilnya dengan percaya diri

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional yang berjudul "Ibu kita Kartini" ,Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Menginformasikan tema/subtema/tujuan pembelajaran serta alur kegiatan yang akan dilaksanakan pada PBM dilanjutkan tanya jawab tentang cita cita setiap siswa , siswa menulis di kertas tentang cita-citanya lalu menunjukkan dengan mengangkat kertasnya
- Salah satu siswa menceritakan alasan mereka memilih cita-citanya (literasi/ pembiasaan)

#### Kegiatan Inti

##### Ayo Membaca

1. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati teks puisi yang telah disiapkan.
2. Siswa diminta membaca puisi dan mencermati puisi tersebut dengan menjawab pertanyaan yang ada dibawahnya
3. Guru menegaskan bahwa setiap anak pasti memiliki cita-cita yang baik, dan semua cita-cita adalah hebat. Guru memberikan inspirasi kepada siswa untuk terus berusaha menggapai cita-cita yang mereka miliki.
4. Guru mengaitkan makna puisi tersebut dengan materi selanjutnya.

##### Ayo Berlatih

1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang ada dihalaman 66 sambil menanyakan profesi apa yang ditunjukkan pada gambar , lalu siswa ditugaskan membaca teks disajikan di Buku Siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidur yang dilaluinya.
2. Guru memperkenalkan istilah metamorfosis dan menjelaskan makna kata tersebut. Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan pancingan: Apakah anak ayam

bentuknya berbeda dengan induknya? Bagaimana dengan kupu-kupu? Apa yang membuatnya berbeda?

3. Guru menjelaskan daur hidup kedua hewan tersebut dengan menggunakan media chart, yang diawali dengan nyanyian yang sudah lazim anak ketahui ” telur-telur, ulat-ulat ,kepompong, kupu-kupu ”.
4. Tanya jawab tentang materi metamorfosis

### **Ayo Mencoba**

1. Siswa dibagi menjadi empat kelompok. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup hewan yang berbeda (sesuai dengan tugas / nama kelompoknya).
2. Siswa mencatat semua informasi yang mereka peroleh dalam diagram yang disediakan (gambar hewan, gambar daur hidup, penjelasan tentang daur hidup dan jenis daur hidupnya)
3. Siswa mempresentasikan hasil pencarian informasi dan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, dan menempelkan diagram dari kelompoknya di dinding kelas. Dalam kelas akan diperoleh banyak informasi tentang daur hidup berbagai macam hewan.
4. Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna) lalu menulis di bukunya masing masing .
5. Kegiatan dilanjutkan dengan pemberian kuis menyusun atau menempel daur hidup sesuai tugasnya yang diwakili oleh satu orang yang diambil secara acak dengan mencabut undian maju atau tetap . yg memperoleh kertas maju berarti dia yang mewakili kelompoknya untuk mengikuti permainan kuis . bagi perwakilan yg dapat menyusun dengan benar dan tepat waktu akan memperoleh bintang

### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog dicariguru.com

### **Kegiatan Penutup**

- Guru memberikan penguatan
- Guru dan siswa menyimpulkan materi
- Umpan balik dengan menjawab soal tertulis
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme yang berjudul “anak kukang”
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung (Format observasi terlampir)

**Penilaian Pengetahuan : Soal tertulis**

(Soal, kunci dan pedoman penskoran terlampir)

**Penilaian Keterampilan :**

Melaporkan hasil pekerjaan kelompok dengan percaya diri

(Format penilaian terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Makassar, 10 April 2021  
Guru Kelas IV

**(RISNAWATI MAJIT, M.Pd)**  
NIP. 19740525 199903 2 010

**(RISNAWATI MAJIT, M.Pd)**  
NIP. 19740525 199903 2 010



## Lampiran 1

Soal tertulis

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Bacalah bait puisi berikut!

### Cita citaku

Ayah ibu  
Aku ingin menjadi dokter  
Itulah cita-citaku aku ingin menolong  
Siapa saja yang membutuhkanku

**Tuliskan makna yang terkandung dalam bait puisi di atas !**

Jawab :

2. Jelaskan perbedaan daur hidup ayam dan kupu kupu!

Jawab :

3. Tuliskan masing-masing 3 contoh hewan yang bermetamorfosis sempurna dan tidak sempurna!

Jawab :

Pedoman penskoran

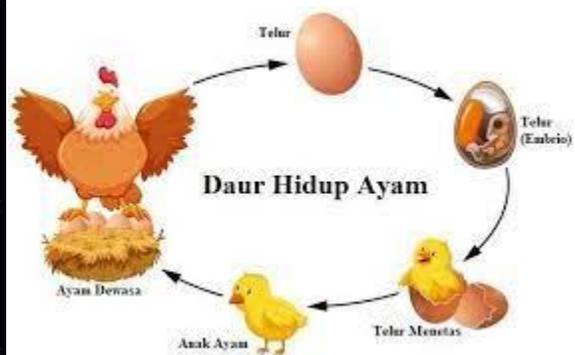
1. Skor 3 jika menjawab dengan betul  
Skor 2 jika menjawab kurang benar  
Skor 1 jika menjawab salah  
Skor 0 jika tidak ada jawaban
2. Skor 4 jika menjawab dengan bagan disertai penjelasan dengan benar  
Skor 3 jika menjawab dengan bagan dengan benar tanpa penjelasan  
Skor 2 jika menjawab dengan penjelasan yang benar  
Skor 1 jika menjawab kurang benar  
Skor 0 jika tidak ada jawaban
3. Skor 3 menuliskan masing masing 3 contoh metamorfosis  
Skor 2 menuliskan masing masing 2 contoh metamorfosis  
Skor 1 menuliskan masing masing 1 contoh metamorfosis  
Skor 0 tidak ada jawaban

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$

$$\text{Jumlah skor} = 10$$

Kunci jawaban

1. Jiwa penolong ,suka menolong
- 2.



3. Contoh hewan bermetamorfosis sempurna
  1. Katak
  2. Kupu-kupu
  3. Nyamuk
  4. Lalat
4. Contoh hewan bermetamorfosis tidak sempurna
  1. Kecoa
  2. Capung
  3. Belalang
  4. Jangkrik

## Lampiran 2 LKS

Diskusikan daur hidup hewan sesuai nama kelompoknya masing-masing, kemudian lengkapilah bagan di bawah ini !

Gambar hewan :

Nama hewan :

.....

Cara berkembang biak :

.....

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

2.Laporkan hasilnya di depan teman-temannya!, lalu tempel di dinding kelasnya !

### Lampiran 3 Pedoman penilaian

#### 1. Penilaian Keterampilan

Muatan IPA Melaporkan hasil diskusi tentang daur hidup hewan

Melaporkan hasil diskusi kelompok daur hidup hewan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup hewan tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup hewan dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup hewan dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap, dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap, tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

#### 2. Penilaian Sikap

No	Nama	Kriteria			
		Tanggung jawab	Kerjasama	Percaya diri	Mandiri

**Lampiran 3.**

Media 1.teks puisi

**CITA CITAKU**  
**Karya Risnawati**

Jika aku besar nanti

Kuingin jadi dokter

Biar bisa berbakti

Sungguh indah jadi dokter

Aku harus giat belajar

Agar dapat meraih cita-citaku

Aku harus semangat belajar

Demi menggapai harapanku

Soal

1. Apa judul puisi tersebut?
2. Siapakah yang membuat puisi tersebut?
3. Tuliskan makna yang terkandung dalam puisi tersebut!

Media 2. CART Daur Hidup Hewan

