

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD YPPK ABIO
Kelas / Semester : IV/II
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bertanya jawab dengan guru siswa dapat menentukan cita-citanya jika besar nanti
2. Setelah membaca teks pendek tentang cita-cita siswa dapat menentukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita
3. Dengan menemukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita siswa dapat membuat cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran :

| No | Kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu |
|----|---------------|---|---------|
| 1 | Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam menyapa siswa dan berdoa• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yakni tentang cita-cita dan cara meraihnya | 3 menit |
| 2 | Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pentingnya cita-cita2. Setelah mengetahui pentingnya cita-cita, kemudian siswa diberikan LKBS (Lembar Kerja Belajar Siswa) berupa teks dan beberapa perintah kerja3. Secara berpasangan siswa membaca teks yang ada di LKBS kemudian berdiskusi untuk menyelesaikan tugas4. Setelah selesai berdiskusi kemudian beberapa siswa disuruh membacakan hasil diskusinya secara bergantian5. Secara individu siswa menulis cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya. | 5 |
| 3 | Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penguatan pentingnya cita-cita bagi masa depan dan cara meraihnya• Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. | 2 |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi keaktifan siswa dalam proses
Pengetahuan : Tes Lisan
Keterampilan : Menulis cerita singkat tentang cita-cita

Abio, 10 November 2021
Guru Kelas

DAFIT. KAPITAN,SE
NIP. 196808241987121001

LEMBAR KERJA BELAJAR SISWA

A. Bacalah cerita berikut ini!

Hai teman-teman, namaku Sali sejak kecil aku mempunyai cita-cita menjadi guru. Aku memilih guru karena bisa membuat orang lain bisa membaca, menulis dan berhitung. Guru juga mengajarkan kita tentang sopan santun. Selain itu guru juga mengajarkan tentang banyak hal kebaikan.

Namun, kata ayah dan ibuku untuk meraih cita-cita itu tidak mudah. Kata ibuku kita harus rajin belajar, patuh pada orang tua, rajin berdoa, tidak boleh bolos sekolah dan tidak mudah putus asa.

Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah aku mulai sekarang sudah mulai mendisiplinkan diri. Disiplin membaca buku, disiplin mengerjakan tugas-tugas dari sekolah. Saya juga tidak pernah melupakan beribadah dan berdoa. Saya juga setiap hari membantu ayah dan ibuku membersihkan rumah. Dengan usaha yang saya lakukan ini mudah-mudahan cita-citaku menjadi guru jika besar nanti bisa tercapai. Karena cita-cita menjadikan kita lebih semangat belajar.

B. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut ini, kemudian setelah selesai bacakan di depan kelas!

1. Mengapa Sali bercita-cita menjadi guru?
2. Apa yang harus dilakukan agar cita-cita itu dapat tercapai?
3. Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah, apa yang dilakukan Sali ?
4. Apa yang dilakukan Sali untuk membantu ayah dan ibunya di rumah?

Jawablah Pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Bagaimana cara meraih cita-cita?
3. Mengapa kita harus punya cita-cita?

A. Tuliskan cita-citamu pada buku tugas secara singkat, dan cara meraihnya!

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

| NO | NAMA SISWA | Sangat Aktif | Aktif | Kurang Aktif | Tidak Aktif |
|----|------------|--------------|-------|--------------|-------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | ... | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

| | | |
|--------------|---|---|
| Sangat aktif | : | tidak minder, selalu memberikan jawaban tepat, menjadi motor di kelompok dan menghargai teman dalam diskusi |
| Aktif | : | tidak minder, memberikan jawaban tepat, menghargai teman dalam diskusi |
| Kurang aktif | : | minder, kurang responsif, kurang tepat dalam menjawab |
| Tidak aktif | : | minder, tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman |