

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NO.100714 GAROGA
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, menanyakan khabar dan kehadiran siswa• Membaca do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa• Menyanyikan lagu Nasional• Menghubungkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari• Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
	<p><i>Ayo mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar anak yang bekerja sebagai pemulung untuk menghubungkan tema yang akan dipelajari. <p><i>Ayo membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks bacaan tentang Aku Sarjana Pemulung, tujuannya untuk memberikan inspirasi kepada siswa tentang tema cita-citaku sub tema giat berusaha meraih cita-cita yang berhubungan dengan pelestarian lingkungan hidup. <p><i>Ayo berdiskusi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi mencari informasi tentang halangan yang dihadapi, sikap dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita untuk mengisi diagram. <p><i>Ayo membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Topik tentang pelestarian lingkungan hidup digunakan sebagai tema puisi yang akan dideklamasikan oleh siswa, untuk membuat puisi lebih kontekstual dengan topik yang akan dibahas pada kegiatan pembelajaran berikutnya. <p><i>Ayo berkreasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase (lembar kertas karton atau kertas gambar, lem, gunting, koran bekas dan gambar) dan membuat kolase.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengemukakan kesimpulan kegiatan pembelajaran• Guru memberi penguatan• Salam dan do'a penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Nopember 2021
Guru Kelas IV

(.....)
NIP.....

(.....)
NIP.....

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Mendeklamasikan Puisi
Bentuk penilaian: Praktek
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria yang digunakan sebagai acuan dalam penilaian: Pelafalan puisi, intonasi suara, mimik muka, dan ekspresi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi ,	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kaimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

2. Berkreasi Membuat Kolase
Bentuk penilaian: Praktek
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD SBDP 3.4 dan 4.4

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat kolase lengkap (5 bahan dasar)	Menyiapkan 3 sampai 4 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan kolase	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat kolase secara urut	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat kolase	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat kolase
Estetika	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapih	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapih	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapih	Kolase yang dibuat hanya menampilkan potongan-potongan kertas tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapihan

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....