

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN SN SURGI MUFTI 1  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
 Tema : 6. Cita-citaku  
 Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
 Kelas / Semester : 4 / II  
 Pembelajaran ke / Topik : 3. Memiliki Cita-cita Serta Giat Mencapai Cita-cita  
 Alokasi waktu : 2 X 35 Menit (2JP) / 10 menit simulasi

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui membaca teks “Sang Arsitek”, peserta didik dapat menuliskan halangan dan usaha yang dihadapi oleh tokoh cerita dalam berusaha mencapai cita-citanya dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan media “kartu”, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman agama yang terdapat di sekitarnya dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan model “tebak kata” antar kelompok, peserta didik dapat menemukan informasi peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di Indonesia dengan tepat.
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan bersama, peserta didik dapat memahami dan menjelaskan usaha dalam menggapai cita-cita, keberagaman agama serta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di Indonesia dengan sesuai.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “Maju Tak Gentar” (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>Menyanyikan yel-yel belajar. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>Mengkonfirmasi kehadiran siswa (<b>Mencek absensi</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah kegiatan pembelajaran. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca (Bahasa Indonesia)</b> hal 127-129</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks “Sang Arsitek” . (<b>Literasi</b>)</li> <li>Setelah memahami isi bacaan, siswa lalu melengkapi diagram yang terdapat pada buku siswa tentang apa yang dialami oleh tokoh tersebut. Siswa juga menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati (PPKn)</b> hal 130-131</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati lima buah gambar bangunan tempat beribadah yang terdapat di Indonesia. Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu persatu tentang bangunan ibadah tersebut. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>Siswa berkelompok bermain <b>tebak kartu (disiapkan guru)</b> mengenai tempat ibadah yang ada di Indonesia. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati (IPS)</b> hal 132-133</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dua buah gambar peta persebaran sumber daya alam hayati yang terdiri atas tumbuhan dan hewan di Indonesia. Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu-persatu informasi khusus yang terdapat pada peta tersebut. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>Siswa berkelompok menebak hewan atau tumbuhan melalui permainan <b>tebak kata dengan media kartu (disiapkan guru)</b>. Sehingga nantinya siswa membuat sebuah peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan (Kerja Sama dengan Orang Tua)</b> hal 135</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menceritakan bagaimana mereka bekerja sama dengan temannya untuk menyelesaikan tugasnya hari ini. Siswa lalu menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai dan sikap apakah yang kamu kembangkan untuk bekerja sama?</li> <li>Apa saja yang kamu lakukan di tempat ibadahmu selain berdoa?</li> <li>Apa yang kamu rasakan ketika kamu menjalankan kegiatan ibadahmu?</li> <li>Hewan dan tumbuhan apa saja yang ada didaerahmu?</li> </ul> </li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang dialami hari ini, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. (<b>Penugasan/Tindak Lanjut</b>)</li> <li>Siswa bekerja sama dengan orang tua dengan menceritakan salah satu tempat ibadah yang pernah mereka kunjungi. Siswa menanyakan kepada orang tuanya mengapa orang tuanya pergi ke sana. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul>	55 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<b>Penguatan</b>)</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. (<b>Refleksi</b>)</li> <li>Kelompok yang selesai mengerjakan tugas dan poinnya tertinggi dalam bermain “tebak kartu” dan “tebak kata” diberi hadiah/ pujian (<b>Motivasi</b>)</li> <li>Meminta siswa bersiap untuk pelajaran PAI bersama guru agama.</li> <li>Mengingatkan siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>Berpamitan mengucapkan salam dan terimakasih (<b>Penutup</b>)</li> </ul>	5 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian serta hasil kerja kelompok. (**Terlampir**)

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Banjarmasin, 3 Januari 2022  
 Guru Kelas 4A

Nurkhozin, M.Pd  
 NIP. 19720203 199605 1 001

A'isyatur Radhivah, S.Pd  
 NIP. 19851001 200903 2 013

**RUBRIK PENILAIAN KELAS 4 TEMA 6 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 3**

**A. PENILAIAN SIKAP**

**RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
DAN KERJA KELOMPOK DENGAN MEDIA KARTU DAN MODEL TEBAK KATA  
MAPEL PPKn dan IPS**

NO	KEAKTIFAN YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan	Tidak Pernah	Hanya satu kali bertanya	2 kali bertanya	3 kali atau lebih bertanya
2	Keaktifan menjawab pertanyaan	Tidak Pernah	Hanya satu kali menjawab	2 kali menjawab	3 kali atau lebih menjawab

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

**MAPEL BAHASA INDONESIA HAL 129**

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{2}$$

**C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

**MAPEL IPS KERJA KELOMPOK  
MEMBUAT PETA PERSEBARAN SUMBER DAYA HEWAN DAN TUMBUHAN DIDAERAH Masing-Masing**

NO	KETERAMPILAN YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Menuliskan nama hewan	Tidak Ada	Hanya 2 hewan	Hanya 3 hewan	Lebih dari 3 hewan
2	Menuliskan nama tumbuhan	Tidak Ada	Hanya 2 tumbuhan	Hanya 3 tumbuhan	Lebih dari 3 tumbuhan

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

## LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN

### KELAS 4 TEMA 6 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 3

<b>Tempat Ibadah</b>	<b>Agama Islam</b>
	Kitab Suci Al-Qur'an Nama Nabi Nabi Muhammad SAW Hari Besar Idul Fitri, Idul Adha, Tahun Baru Hijrah, Isra' Mi'raj Tempat Ibadah Masjid
<b>Tempat Ibadah</b>	<b>Agama Kristen Protestan</b>
	Kitab Suci Alkitab Nama Pembawa Yesus Kristus Hari Besar Natal, Jumat Agung, Paskah, Kenaikan Isa Almasih Tempat Ibadah Gereja
<b>Tempat Ibadah</b>	<b>Agama Katholik</b>
	Kitab Suci Alkitab Nama Pembawa Yesus Kristus Hari Besar Natal, Jumat Agung, Paskah, Kenaikan Isa Almasih Tempat Ibadah Gereja
<b>Tempat Ibadah</b>	<b>Agama Hindu</b>
	Kitab Suci Weda Nama Pembawa - Hari Besar Nyepi, Saraswati, Pagerwesi Tempat Ibadah Pura
<b>Tempat Ibadah</b>	<b>Agama Budha</b>
	Kitab Suci Tri Pitaka Nama Pembawa Siddharta Gautama Hari Besar Waisak, Asadha, Kathina Tempat Ibadah Vihara
<b>Tempat Ibadah</b>	<b>Agama Kong Hu Cu</b>
	Kitab Suci Si Shu dan Wu Ching Nama Pembawa Kong Hu Cu Hari Besar Tahun Baru Imlek, Cap Go Meh Tempat Ibadah Li Tang / Klenteng







