

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Bunmas  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap  
 Tema : 6. Cita-citaku  
 Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri- ciri puisi secara terper
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PENBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI
<b>Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan melakukan presensi kemudian dilanjutkan dengan berdoa</li> <li>- Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari (apersepsi)</li> <li>- Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari topik “cita-citaku” dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti (sintaks model discovery learning)</b>	<p><b>Fase 1: Pemberian rangsang (Stimulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyajikan gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.</li> </ul> <p><b>Fase 2 : Identifikasi Masalah (problem statement)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi lalu menuliskannya pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 3</li> <li>- Siswa membaca teks puisi berjudul “Citacitaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (literasi)</li> </ul> <p><b>Fase 3 : Pengumpulan data (Data Collection)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri- ciri puisi. (critical thinking and Problem Solving)</li> <li>- Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (Creativity and Innovation)</li> <li>- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya, - Adakah diantara mereka yang bercita-cita sebagai dokter hewan? - Apakah tugas utama dari dokter hewan? - Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? (communication)</li> </ul> <p><b>Fase 4 : Pengolahan Data (Data Processing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (critical thinking and Problem Solving)</li> </ul> <p><b>Fase 5 : Pembuktian (Verification)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat, (Creativity and Innovation)</li> <li>- Siswa diminta untuk berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan perkembangan hewan pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 9.</li> </ul> <p><b>Fase 6 : Menarik Kesimpulan (Generalization)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara berkelompok, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas (communication)</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>- Siswa diminta untuk merefleksikan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita?</li> </ul> </li> </ul>	

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita</li> <li>- Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas bekerjasama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai tahapan-tahapan pertumbuhan hewan peliharaan yang ada di sekitar lingkungan rumah.</li> <li>- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ul>	3 menit
----------------	---	---------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap :  
Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan :
  - Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubric
  - Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik
3. Penilaian Keterampilan :
  - Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
  - Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bunmas, Januari 2022  
Guru Kelas IV

**P U R I, S.Pd**  
**NIP 196212311988031**

**BAIQ SILVA JAYANTI, S.Pd.**  
**NIP 198311012019032007**

## LAMPIRAN PENILAIAN

1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Ciri-ciri puisi :

- a. Memiliki Judul
- b. Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- c. Keteraturan bunyi vokal (rima)
- d. Menggunakan kata-kata indah

ASPEK	SANGAT BAIK 4	BAIK 3	CUKUP 2	PERLU PENDAMPINGAN 1
Pengetahuan tentang ciri-ciri Puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri Puisi	Menyebutkan 3 ciri – ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri – ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan t 1 ciri – ciri puisi dengan benar
Keterampilan menulis hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri Puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menyebutkan semua ciri-ciri Puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang benar dan runtut	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang benar dan runtut	Menuliskan 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang benar dan runtut

2. Rubrik Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Kunci Jawaban :



A



B



C



A



B



C



D

ASPEK	SANGAT BAIK 4	BAIK 3	CUKUP 2	PERLU PENDAMPINGAN 1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 1 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 1 tahapan sesuai dengan gambar

