

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Nama : POPI MAILAN
Satuan Pendidikan : SD Negeri 71 Kota Bengkulu
Surel : popimailan60@gmail.com
Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (dua)
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 2
Muatan pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, guru, dan tetangga
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, Madrasah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)

No	Kompetensi	Indikator
IPA		
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa siklus hidup makhluk hidup serta mengkaitkan dengan upaya pelestariannya	3.21 Mengidentifikasi tiga jenis makhluk hidup 3.22 Menjelaskan tiga jenis makhluk hidup yang hampir punah
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya	4.2 1 Membuat skema siklus hidup makhluk hidup

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar siswa dapat **mengidentifikasi** tiga jenis makhluk hidup
2. Melalui penugasan di LKPD siswa dapat **menjelaskan** tiga jenis makhluk hidup yang hampir punah dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat **membuat** skema siklus makhluk hidup dengan menggunakan pazel berupa gambar dengan rasa peduli lingkungan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Video tentang siklus hidup kupu-kupu dan capung
- Teks penjelasan tentang makhluk hidup yang hampir punah

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery learning
- Metode : Tanya jawab, penugasan, ceramah dan diskusi

F. MEDIA /ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

- Gambar-gambar binatang dan video siklus makhluk hidup
- Laptop
- LCD proyektor
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sumber belajar :

- Buku pedoman guru tema 6 Cita-citaku Kelas IV (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017)
- Buku pedoman siswa tema 6 Cita-citaku Kelas IV (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017)

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah DL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius)3. Guru memberikan penguatan pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. (religius)4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan	3 menit

		<p>pakaian.</p> <p>5. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Literasi</p> <p>6. Siswa diajak menyanyikan Lagu Kulihat Ibu Pertiwi. (Nasionalisme)</p> <p>Apersepsi</p> <p>7. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian mempunyai binatang peliharaan di rumah? • Binatang apa yang sering kalian temukan ketika bunga-bunga bermekaran? <p>Motivasi</p> <p>8. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran</p> <p>9. Guru menyampaikan uraian singkat tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa</p>	
Inti	stimulasi	<p>1. Guru mengajak siswa mengamati makhluk hidup yang ada di sekitar lingkungan sekolah. <i>(Mengamati)</i></p> <p>2. Siswa memberikan jawaban makhluk hidup apa yang mereka temukan</p>	5 menit
	Identifikasi masalah	<p>3. Siswa dan guru bertanya jawab untuk menemukan makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar <i>(critical Thinking)</i></p> <p>4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang makhluk hidup yang hampir punah di muka bumi <i>(Critical Thinking)</i></p>	

	Mengumpulkan data	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dibagi menjadi empat kelompok 6. Guru memberikan bimbingan dan petunjuk pengerjaan LKPD 	
	Mengolah data	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengidentifikasi tiga makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar, menuliskan ke dalam LKPD 8. Siswa memberikan tanda ceklis di LKPD pada hewan yang hampir punah 9. Siswa menyusun pazel gambar di lembar LKPD agar terbentuk skema siklus hidup makhluk hidup 	
	Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 10. Perwakilan kelompok diminta untuk mendemonstrasikan pazel gambar tentang salah satu siklus makhluk hidup ke depan kelas (<i>Comunication</i>) 11. Kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan 	
	Menarik kesimpulan	<ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa dengan dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 13. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu (<i>kemandirian</i>). 14. Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu (<i>integritas</i>). 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami siswa dari kegiatan hari ini? • Apa yang menarik dari kegiatan pembelajaran hari ini? 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya 4. Siswa menyanyikan lagu daerah 	

		<p>Bengkulu <i>Pantai Panjang (Literasi Budaya)</i></p> <p>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas (<i>gotongroyong</i>)</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (<i>religius</i>)</p>	2 menit
--	--	--	---------

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : rubrik

2. Bentuk Penilaian

Sikap : non tes meliputi

- Rasa ingin tahu
- Kreatif

Pengetahuan : Soal esai

Keterampilan observasi phsikomotorik

3. Instrumen penilaian

- a. Sikap : Jurnal penilaian sikap siswa
- b. Pengetahuan : Terlampir
- c. Keterampilan : Terlampir

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LKPD Mapel IPA

Nama :




Kelas :



1. Tuliskan tiga makhluk hidup yang kamu temukan di lingkungan sekitar mu !

Jawab :

- 1)
- 2)
- 3)

2. Berilah tanda ceklist (√) pada hewan yang hampir punah !

No	Gambar hewan	Masih ada	Hampir punah
1.			
2.			
3.			

4.			
5.			

3. Buatlah siklus makhluk hidup



a.



b.

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati/ katagori							
		Rasa ingin tahu				Kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Akila								
2	Darila								
3								

Keterangan:

- SB : Sangat Baik = jika muncul tiga deskriptor
B : Baik = jika muncul dua deskriptor
C : Cukup = jika muncul satu deskriptor
K : Kurang = jika tidak ada yang muncul deskriptor

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Diskriptor :

1. Rasa ingin tahu

- Mempertanyakan kegiatan yang dilakukan
- Menyenangi kegiatan yang dilakukan
- Memilih media kegiatan

2. Sikap kreatif

- Menampilkan hasil kegiatan
- Menggabungkan kegiatan dalam kehidupan sehari-hari
- Menyalin hasil kegiatan di buku catatan

2. Penilaian pengetahuan:

Soal esai.

- Tuliskan tiga jenis makhluk hidup yang ada di sekitar lingkungan mu !
- Tuliskan tiga jenis makhluk hidup yang hampir punah !
- Buatlah skema siklus hidup belalang

Keterang skor

Soal nomor 1 = 25

Nomor 2 = 25

Nomor 3 = 50

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Amatilah keterampilan siswa selama melakukan kegiatan
2. Berilah tanda ceklist (✓) pada sikap aspek yang diamati pada kategori SB, B, C, dan K

No	Nama Siswa	Aspek keterampilan yang diamati			
		mendemonstrasikan			
		SB	B	C	K
1	Akila				
2	Darila				
3				

Keterangan:

- SB : Sangat Baik = jika muncul tiga deskriptor
B : Baik = jika muncul dua deskriptor
C : Cukup = jika muncul satu deskriptor
K : Kurang = jika tidak ada yang muncul deskriptor

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Descriptor (rubric penilaian)

- Memilih gambar yang akan digunakan
- Melakukan kegiatan
- Menerapkan dalam kehidupan sehari-hari