RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak (CGP)

Angkatan 5

“MEMILIKI CITA-CITA SERTA GIAT MENCAPAI CITA-CITA”

KELAS 4

D

i

s

u

s

u

n

Oleh :

Marinah, S.Pd

SD Negeri 26 Kelapa

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

KABUPATEN BANGKA BARAT

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 26 Kelapa
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar anak pemulung, peserta didik dapat mengetahui peran mereka di masyarakat dengan jelas.
2. Melalui kegiatan membaca teks bacaan "Aku, Sarjana Pemulung", peserta didik dapat menemukan informasi yang terkandung dalam teks dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca tek bacaan "Aku, Sarjana Pemulung", peserta didik dapat menjelaskan isi yang terkandung dalam teks dengan benar.
4. Melalui teks bacaan "Aku, Sarjana Pemulung", peserta didik dapat termotivasi untuk lebih giat meraih cita-cita dengan semangat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. (**Orientasi**) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (**Religius dan Integritas**) 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. (**Apresiasi**) 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menunjukkan gambar seorang anak yang sedang memungut sampah.	6 menit

Sumber: c/new/2015/02/on/20150208PEMULUNG3.jpg

2. Peserta didik mengamati gambar tersebut.
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut. (**Critical Thinking**)
4. Guru memberikan penguatan atas pendapat yang telah disampaikan peserta didik.

Ayo Membaca

5. Peserta didik membentuk kelompok.
6. Masing-masing kelompok membaca teks bacaan tentang Aku, Sarjana Pemulung, bacaan tersebut ditujukan untuk memberikan inspirasi kepada peserta didik tentang pentingnya sikap pantang menyerah. Bacaan ini merupakan penghubung antara judul tema dengan topik giat mencapai cita-cita. (**Literasi**)

Ayo Berdiskusi

7. Dari bacaan yang berjudul "Aku, Sarjana Pemulung"

Simaklah bacaan berikut dengan saksama!

Ayo Membaca

Aku, Sarjana Pemulung

Sumber: www.images.detik.com

Namaku Wahyudin, biasa dipanggil Wahyu. Aku anak pasangan buruh tani. Aku tinggal bersama kelima saudara tiriku dan dua adikku, selain orang tuaku. Karena kemiskinan, tidak ada satu pun dari kakak tiriku yang dapat menamatkan sekolah dasarnya. Aku pun terancam demikian, karena kami tidak punya uang untuk sekolah.

Tetapi aku bertekad, aku harus sekolah. Saat subuh aku pergi mengumpulkan sampah plastik dan kardus untuk dijual. Pekerjaanku ini disebut memulung. Aku adalah seorang pemulung. Hasil dari memulung digunakan untuk membayar uang sekolahku. Aku memulung sejak usia 10 tahun pada saat aku duduk di kelas IV SD.

Untuk menamatkan sekolah dasar, aku perlu tambahan biaya. Selain memulung, aku pun menggembalakan kambing tetangga. Sewaktu SMP, aku juga berjualan gorengan. Apa pun kulakukan agar aku dapat sekolah. Pada saat SMA aku menjalani tujuh profesi sekaligus agar aku tetap sekolah. Tetapi meski demikian, aku selalu dapat menjadi juara di sekolahku.

Pada tahun 2013, aku telah menyelesaikan kuliahku di Jakarta dengan tetap menjadi pemulung. Lalu, aku mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan kuliah kembali di ITB (Institut Teknologi Bandung), yang kini hampir selesai. Aku bangga telah mencapai cita-citaku untuk terus sekolah, meskipun dengan perjuangan yang panjang dan berat.

Sumber: www.news.detik.com/ dengan pengubahan.

	8. Peserta didik menuangkan pemahamannya dengan mengisi diagram yang disediakan di lembar kerja peserta didik. 9. Peserta didik mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ia isi pada diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita. (**Creativity and Innovation**) 10. Peserta didik menyimpulkan isi bacaan dan mencari makna dari bacaan tersebut. Guru membantu dengan meminta peserta didik mengaitkannya dengan tema Cita-Cita dan usaha apa yang akan peserta didik lakukan untuk menggapai cita-cita tersebut. (**Communication**) 11. Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang sudah tepat mengerjakan tugas. 12. Peserta didik mengerjakan soal secara mandiri. 13. Guru melakukan penilaian atas soal yang telah diberikan.	
Penutup	Ayo Renungkan 1. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang hal-hal baru yang mereka pelajari pada hari ini, peserta didik secara mandiri merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah mereka lakukan dengan menceritakan kembali apa yang sudah dipelajari. 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang peserta didik alami pada hari ini, guru menggunakan komentar peserta didik sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (**Critical Thingking and Problem Solving**) 3. Guru mengingatkan untuk meraih cita-cita dibutuhkan sikap semangat, pantang menyerah, disiplin, dan jujur. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (**Religius**)	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan

penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap :
   - Sikap Spiritual (Pengamatan)
   - Sikap Sosial (Pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Mengemukakan Pendapat

Catatan Guru

1. Masalah :…….
2. Ide Baru :……..
3. Momen Spesial :…….

Suban, 06 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Arba'a, S.Pd. SD

NIP 19650810 199512 1 002

Guru Kelas 4

Marinah, S.Pd

Lampiran 1 Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

1. PENILAIAN SIKAP

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

No.	Tanggal	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				

Format Penilaian Sikap Spiritual

Butir Sikap : Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

Indikator Sikap : Bersungguh-sungguh dalam berdoa

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)	Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Predikat
1.					
2.					
3.					

Petunjuk Penghitungan Skor Kompetensi Sikap Spiritual

Rumus Penghitungan Skor Akhir

Skor Akhir Siswa = Jumlah skor yang di peroleh/Jumlah skor keseluruhan x 100%

Kategori Skor Sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: 4

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: 3

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: 2

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: 1

b. Rubrik Penilaian Sikap Sosial Pada Kegiatan Diskusi Kelompok

No.	Kriteria	Skor		
		3	2	1
1.	Percaya diri	Berperan aktif dalam kegiatan tanya jawab dan dapat mengemukakan pendapat	Kurang berperan aktif dalam kegiatan tanya jawab dan dapat mengemukakan pendapat	Tidak berperan aktif dalam kegiatan tanya jawab dan dapat mengemukakan pendapat

2.	Kerjasama	Bekerjasama dengan baik dan menghargai pendapat teman	Bekerjasama dengan baik tetapi tidak menghargai pendapat teman	Tidak bekerjasama dengan baik dan tidak menghargai pendapat teman
3.	Sopan Santun	Menunjukkan sikap sopan dan tutur kata yang santun	Menunjukkan sikap kurang sopan dan tutur kata yang santun	Menunjukkan sikap tidak sopan dan tutur kata yang tidak santun

Format Penilaian Sikap Pada Kegiatan Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria				
		Percaya Diri	Kerjasama	Sopan Santun	Skor	Predikat
1.						
2.						
3.						

Kriteria Penilaian

Skor	Predikat	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	3
70-79	Cukup Memuaskan	2
<69	Kurang Memuaskan	1

Pedoman Penskoran

Skor Total = (Jumlah perolehan skor)/ (Skor Maksimal)x 100%

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bacalah teks berikut !

Kisah Kakek Sadiman Tanam Pohon Beringin untuk Hijaukan Lereng Gunung Lawu

Kakek Sadiman tinggal di Desa Geneng, Kecamatan Bulukerto, Wonogiri, Jawa Tengah. Kakek Sadiman merupakan sosok inspiratif karena perjuangannya dalam menghijaukan bukit di lereng Gunung Lawu secara mandiri dan konsisten. Kakek Sadiman telah menanam ribuan pohon secara berkala mulai dari tahun 1996 dan merawatnya hingga sekarang.

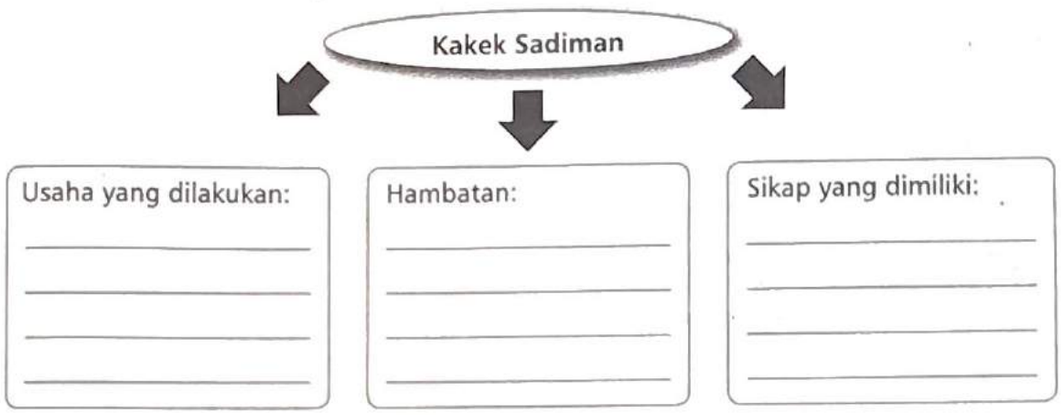
Aksi mandiri Kakek Sadiman dalam menanam dan merawat pohon dilakukan bukan tanpa alasan. Kakek Sadiman merasa prihatin melihat kondisi lereng gunung yang gersang dan gundul. Kondisi ini telah menyebabkan terjadinya banjir akibat tidak adanya pepohonan yang mengunci air tanah ketika musim penghujan tiba. Karena kondisi ini pulalah, desa-desa di sekitar bukit lereng Gunung Lawu mengalami kesulitan mendapatkan sumber air bersih pada musim kemarau. Padahal, ketika Kakek Sadiman kecil, area tersebut sangat subur dan sumber air bersih melimpah.

Pihak pemerintah pernah mereboisasi bukit di lereng Gunung Lawu tersebut dengan menanam pohon pinus. Namun, hal tersebut tidak dapat mencegah terjadinya banjir dan kekeringan. Pohon pinus yang ditanam kurang mampu mengunci air tanah ketika musim penghujan tiba, hingga banjir pun tetap melanda dan sumber air bersih tetap tidak bertambah. Kakek Sadiman berinisiatif untuk menanam pohon beringin. Pohon beringin ia pilih karena dapat menyimpan dan mengunci air tanah ketika musim penghujan tiba sehingga sumber air bersih dapat terkumpul dan dapat mencukupi kebutuhan air warga di Desa Geneng yang berjumlah 340 kepala keluarga. Kini setelah 20 tahun lebih, suhu di sekitar bukit tersebut lebih sejuk dan segar karena areal seluas 250 hektar telah rimbun dengan berbagai jenis pohon yang ditanam Kakek Sadiman.

Dalam melakukan aksi tanam mandirinya, Kakek Sadiman tentunya pernah mengalami hambatan. Aksi Kakek Sadiman ini pernah dianggap tidak wajar, karena Kakek Sadiman menanam pohon beringin dan pepohonan yang lainnya soal warga lain menanam tanaman pangan. Namun, kini aksi Kakek Sadiman justru mendapat penghargaan dan apresiasi dari berbagai pihak. Kakek Sadiman pun terharu karena selama ini Kakek Sadiman tidak pernah berharap imbalan ataupun ganti rugi untuk aksi tanam mandirinya.

Menanam pohon memang hal yang mudah, namun konsistensi untuk merawat serta tidak merusak alam adalah hal yang lebih sulit. Oleh sebab itu, mari menjadi "Kakek Sadiman" untuk lingkungan masing-masing dan mengajak orang lain untuk menjadi "Kakek Sadiman" berikutnya.

Lengkapilah diagram berikut berdasarkan bacaan "Kisah Kakek Sadiman Tanam Pohon Beringin untuk Hijaukan Lereng Gunung Lawu"!



Kunci Jawaban Bahasa Indonesia

Lengkapilah diagram berikut berdasarkan bacaan "Kisah Kakek Sadiman Tanam Pohon Beringin untuk Hijaukan Lereng Gunung Lawu"!

Jawab:

Pedoman Penskoran

Skor Total = (Jumlah perolehan skor)/(Skor Maksimal) x 100%

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menyampaikan Pendapat

Kelompok :

Nama Anggota :

Kelas :

No.	Aspek Penilaian	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan Informasi	Informasi yang dikumpulkan	Mengumpul-kan 3	Mengumpul-kan 2	Mengumpul-kan 1

		mencakup cita-cita tokoh cerita, halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita, dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita (4 informasi)	informasi dari yang ditargetkan	informasi dari yang ditargetkan	informasi dari yang ditargetkan
2.	Keterampilan Presentasi	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri tanpa bantuan guru	Presentasi mengguna-kan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri dengan sedikit bantuan guru	Presentasi mengguna-kan bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun suara yang kurang percaya diri	Presentasi mengguna-kan bahasa non baku, suara kurang lantang dan percaya diri

Pedoman Penskoran

Skor Total = (Jumlah perolehan skor)/(Skor Maksimal) x 100%

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(L K P D)

Kelas : **IV (Empat)**
Tema : **6. Cita-Citaku**
Subtema : **3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita**
Pembelajaran : **2**

Tanggal
.....

ANGGOTA KELOMPOK :
.....

Petunjuk

- Tulislah nama anggota kelompok dengan lengkap !
- Tulis tanggal hari ini !
- Bacalah teks dengan benar bersama anggota kelompok !
- Diskusi dengan baik bersama anggota kelompok !
- Kerjakanlah tugas dengan sebaik mungkin!

Ayo membaca dengan teliti!

Aku, Sarjana Pemulung

Sumber: www.images.detik.com

Namaku Wahyudin, biasa dipanggil Wahyu. Aku anak pasangan buruh tani. Aku tinggal bersama kelima saudara tiriku dan dua adikku, selain orang tuaku. Karena kemiskinan, tidak ada satu pun dari kakak tiriku yang dapat menamatkan sekolah dasarnya. Aku pun terancam demikian, karena kami tidak punya uang untuk sekolah.

Tetapi aku bertekad, aku harus sekolah. Saat subuh aku pergi mengumpulkan sampah plastik dan kardus untuk dijual. Pekerjaanku ini disebut memulung. Aku adalah seorang pemulung. Hasil dari memulung digunakan untuk membayar uang sekolahku. Aku memulung sejak usia 10 tahun pada saat aku duduk di kelas IV SD.

Untuk menamatkan sekolah dasar, aku perlu tambahan biaya. Selain memulung, aku pun menggembalakan kambing tetangga. Sewaktu SMP, aku juga berjualan gorengan. Apa pun kulakukan agar aku dapat sekolah. Pada saat SMA aku menjalani tujuh profesi sekaligus agar aku tetap sekolah. Tetapi meski demikian, aku selalu dapat menjadi juara di sekolahku.

Pada tahun 2013, aku telah menyelesaikan kuliahku di Jakarta dengan tetap menjadi pemulung. Lalu, aku mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan kuliah kembali di ITB (Institut Teknologi Bandung), yang kini hampir selesai. Aku bangga telah mencapai cita-citaku untuk terus sekolah, meskipun dengan perjuangan yang panjang dan berat.

Sumber: www.news.detik.com/ dengan pengubahan.

Setelah membaca teks "Aku, Sarjana Pemulung",

Kalian dapat menemukan informasi yang berkaitan dengan Aku, Sarjana Pemulung !

Ayo Berdiskusi !

Lengkapi diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut !

Halangan yang dihadapi :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Cita-Cita Wahyudin

.....
.....
.....

Sikap yang dimiliki :

.....
.....
.....
.....
.....

Usaha yang dilakukan :

.....
.....
.....
.....
.....

Apa saja prestasi yang telah diraih Wahyudin karena usaha dan kerja kerasnya ?

Apa kesimpulanmu terhadap usaha Wahyudin untuk meraih cita-citanya ?