

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Benua Anyar 8  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya, siswa mampu mengidentifikasi minat dari cita-cita temannya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, siswa mampu menjelaskan hasil identifikasi keragaman cita-cita yang dimilikinya dan temannya dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencermati puisi tentang cita-citaku, siswa mampu menjelaskan makna puisi tentang cita-citaku dengan benar.
4. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi usaha yang harus dilakukan dalam mencapai cita-cita.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mengucapkan Salam, dilanjutkan dengan membaca Do'a dan mengecek kehadiran peserta didik serta mengkondisikan kesiapan siswa untuk memulai belajar.</li> <li>✚ Membuka pembelajaran dengan mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan pengalaman peserta didik akan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).</li> <li>✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai tiap-tiap siswa bisa saja berbeda satu sama lainnya dan dari hal-hal yang disukai itu dapat membantu peserta didik dalam menemukan cita-cita yang diinginkannya serta cara meraih cita-citanya.</li> <li>✚ Siswa menggunakan daftar pertanyaan yang ada pada lembar kerja siswa (LKS) sebagai panduan dalam bertanya akan kegiatan yang senang dilakukan oleh temannya. Dari hasil kegiatan tersebut, siswa mengolah informasi yang didapatkan menjadi sebuah kesimpulan.</li> <li>✚ Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan dan memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai maupun tidak disukai bisa jadi sangat beragam.</li> <li>✚ Siswa membaca dengan cermat puisi "Cita-citaku". Kegiatan ini dapat dilakukan berulang-ulang hingga siswa memahami makna yang terkandung dalam setiap bait puisi.</li> <li>✚ Guru membimbing siswa untuk menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi.</li> <li>✚ Guru membagi siswa dalam 4 kelompok heteroagen yang terdiri dari empat orang siswa. Kemudian siswa diminta membaca dalam hati bacaan "Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan" pada Buku Siswa halaman 37.</li> <li>✚ Dari kegiatan membaca tersebut, siswa diminta berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyebutkan sikap yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh dalam bacaan dan mengidentifikasi usaha apa saja yang harus dilakukan bila seseorang itu ingin mencapai cita-citanya.</li> <li>✚ Siswa mengolah informasi yang didapat bersama dengan kelompoknya menjadi sebuah laporan</li> <li>✚ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya kedepan kelas dengan diberikan tindak lanjut oleh guru.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan tentang pembelajaran pada hari ini.</li> <li>✚ Guru memberikan penekanan akan kegiatan sehari-hari yang bisa mendukung untuk menentukan dan mencapai cita-cita dan manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-cita.</li> <li>✚ Guru mengingatkan untuk selalu mengulang pelajaran ketika dirumah.</li> <li>✚ Guru menyampaikan arahan mengenai pertemuan berikutnya.</li> <li>✚ Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

**Penilaian Sikap** : Observasi sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

**Penilaian Pengetahuan** : Penugasan dan tes tertulis pengetahuan.

**Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN Benua Anyar 8,

Banjarmasin, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 4

**Hj. Aminah, S. Pd. MA**  
NIP. 19620403 198202 2 005

**Nikmatu Rochmania, S. Pd**  
Nuptk. 0339 7676 6830 0033

Penilaian Pembelajaran :

1. Jenis penilaian :

- a. Membuat kesimpulan dari hasil bertanya tentang kegiatan yang disukai teman

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD PKN 3.3 dan 4.3

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan menuliskan hasil tanya jawab tentang kegiatan teman	Siswa menuliskan hasil tanya jawab dengan lengkap dan tepat sesuai hasil diskusi.	Siswa hasil tanya jawab dengan lengkap tetapi kurang tepat.	Dalam menuliskan hasil tanya jawab, ada informasi yang tidak dituliskan oleh siswa atau ada jawaban yang tidak tepat.	Siswa hanya mengisi dua informasi hasil tanya jawab.
Kemampuan menuliskan kesimpulan	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kegiatan dan cita-cita yang diinginkan dengan tepat dan jelas.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kegiatan dan cita-cita yang diinginkan, tetapi kurang tepat dan jelas.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan sedikit mengaitkan antara kegiatan dan cita-cita yang diinginkan.	Siswa menuliskan kesimpulan tanpa mengaitkan sama sekali antara kegiatan dan cita-cita yang diinginkan.

- b. Menentukan makna dari puisi yang ditampilkan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD. Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ketepatan menafsirkan makna puisi pada setiap bait dan secara keseluruhan	Siswa mampu menafsirkan dengan tepat makna puisi pada semua bait dan secara keseluruhan	Siswa mampu menafsirkan dengan tepat makna puisi pada semua bait tetapi salah dalam menafsirkan makna puisi secara keseluruhan	Siswa salah dalam menafsirkan makna satu bait puisi atau salah dalam menafsirkan makna puisi secara keseluruhan	Siswa salah dalam menafsirkan paling sedikit dua bait puisi atau dalam menafsirkan makna puisi secara keseluruhan
Kemampuan menuliskan makna puisi dalam bentuk paragraf yang baik	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan bahasa yang runtut, ejaan benar, dan mudah dimengerti	Siswa menuliskan makna puisi dengan bahasa yang runtut tetapi ada ejaan yang salah	Siswa menuliskan makna puisi dengan ejaan yang benar tetapi bahasa tidak runtut dan sulit dimengerti	Siswa menuliskan makna puisi dengan bahasa yang tidak runtut, ejaan salah, dan sulit dimengerti

**Lampiran :**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

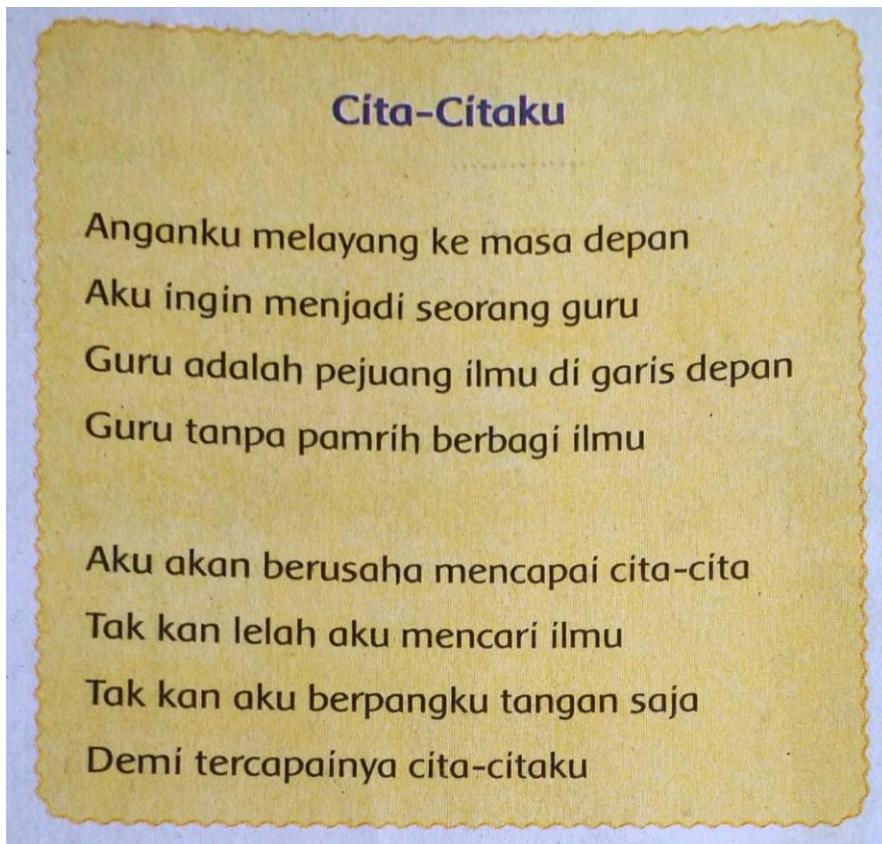
Nama Penanya : .....

Nama Temanmu : .....

**Daftar pertanyaan akan kegiatan yang disukai oleh temanmu.**

No	Pertanyaan	Jawaban Temanmu
1	Kegiatan apa saja yang kamu suka lakukan di rumah ?	
2	Kegiatan apa saja yang kamu suka lakukan di sekolah ?	
3	Mengapa kamu menyukai kegiatan itu ?	
4	Kegiatan apa yang menurutmu paling kamu paling sulit untuk dilakukan ?	
5	Mengapa kegiatan itu sulit bagimu ?	
6	Pekerjaan apakah yang kamu cita-citakan ?	
7	Menurutmu usaha apa yang harus kamu lakukan untuk meraih cita-citamu itu ?	
Kesimpulan : Tuliskan hasil kesimpulanmu akan cita-cita dari temanmu.		

**Teks Puisi !**





Ada banyak kisah tentang orang-orang yang meraih mimpi besarnya dengan menghadapi kegagalan terlebih dahulu.

Simaklah bacaan berikut ini dengan saksama!



### Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan

#### Michael Jordan, Pemain Basket Dunia

Saat duduk di bangku SMA, Michael pernah gagal masuk tim basket sekolahnya. Ia dianggap tidak cukup tinggi untuk memenuhi persyaratan masuk tim kebanggaannya. Dengan usaha yang sangat keras, ia terus berlatih dan berlatih.

Pada saat menjadi pemain basket kelas dunia pun, ia banyak mengalami kegagalan. Ini pengakuannya: "Sepanjang karir saya, lebih dari 9.000 tembakan saya meleset. Saya pernah kalah dalam 300 pertandingan. Paling tidak, 26 kali saya dipercaya untuk melakukan tembakan penentu kemenangan, dan saya gagal. Saya telah berkali-kali mengalami kegagalan. Tetapi karena kegagalan itulah saya berhasil."

#### Thomas Alva Edison, Penemu Lampu Listrik

Semasa sekolah ia pernah dikeluarkan dari sekolahnya karena dianggap tidak dapat mengikuti pelajaran di sekolah. Thomas kecil bermasalah dengan pendengarannya. Ia harus berusaha lebih keras dari teman-temannya yang lain dengan belajar sendiri di rumah dan membantu ibunya yang miskin.

Dengan belajar sendiri di rumah, Thomas membaca banyak buku yang memacunya melakukan berbagai macam percobaan di bidang sains. Beribu kali ia gagal. Dua ribu kali ia mencoba kembali. Ia tak pernah menyerah. Kegigihannya berbuah manis, sehingga kita dapat menikmati terangnya lampu pijar ciptaannya. Dapatkah kamu bayangkan jika ia menyerah?

Thomas menceritakan rahasia keberhasilannya. "Jika saya ditanya apakah yang dapat membuat seseorang berhasil dalam hidupnya. Jawaban saya sama. Orang itu harus terus menambah kegagalannya. Jika kamu takut gagal, kamu tidak berani mencoba dan berusaha."