

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 165737 Kota Tebing Tinggi  
 Kelas / Semester : IV / Genap  
 Tema : 6. Cita-citaku  
 Sub Tema : 3. Giat berusaha meraih cita-cita  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui membaca dan diskusi, siswa mampu mengemukakan usaha yang harus dilakukan untuk giat meraih cita-citanya dengan tepat.
- Melalui membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
- Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Guru mengajak siswa berdo'a dan dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional "Bangun Pemuda Pemuda".</li> <li>• Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Guru mengajak siswa curah pendapat : Siswa mengamati gambar pemulung memungut sampah                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pernahkah kamu melihat anak yang bekerja sebagai pemulung?</li> <li>• Mengapa mereka bekerja di usia muda?</li> <li>• Tahukah kamu bahwa ada pemulung yang sudah sukses mencapai cita-citanya secara gemilang?</li> </ul> </li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Klasikal	2'
<b>Inti</b>	<p style="background-color: #e6f2ff; margin: 0;"><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca senyap teks bacaan "Aku Sarjana Pemulung" (<b>Literasi membaca</b>).</li> <li>• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang teks yang telah dibaca</li> </ul> <p style="background-color: #fff9c4; margin: 0;"><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok siswa berdiskusi melengkapi diagram dengan panduan LKPD 1.1</li> <li>• Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li> </ul> <p style="background-color: #e6f2ff; margin: 0;"><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membacakan puisi "Sahabatku Seorang Pemulung"</li> <li>• Siswa menyimak puisi yang dibacakan guru</li> </ul> <p style="background-color: #fff9c4; margin: 0;"><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca kembali puisi "Sahabatku Seorang Pemulung" di dalam hati.</li> <li>• Siswa menentukan tanda jeda pada puisi dengan panduan LKPD 1.2</li> <li>• Siswa mendeklamasikan puisi dengan menggunakan tanda jeda yang telah dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi di depan kelas.</li> </ul> <p style="background-color: #fff9c4; margin: 0;"><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan karya seni kolase, dan memberikan contoh karya kolase.</li> <li>• Siswa membuat kolase dengan panduan LKPD 1.3</li> <li>• Salah satu siswa menyajikan hasil karya seni kolase disertai dengan penjelasan cara membuat karya seni tersebut.</li> </ul>	Individu Klasikal  Kelompok  Klasikal  Berpasangan  Individu  Klasikal  Individu	6'

<b>Penutup</b>	<b>Refleksi :</b>	Klasikal	2'
	<p>Guru mengajukan pertanyaan :</p> <p>a. Bagaimana perasaanmu saat belajar tadi?</p> <p>b. Apakah ada yang mengalami kesulitan atau adakah yang masih membingungkan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru</li> <li>Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa</li> </ul>		

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### ➤ Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Jujur				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abni Moza Lutfiah												
2	Aldy Pratama												
3	Farhan												
dst	.....												

#### Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 4, B (Baik) : 3, C (Cukup) : 2, K (Kurang) : 1

- **Penilaian Bahasa Indonesia**  
Bentuk Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - ✓ Mendeklamasikan Puisi
- ❖ Bentuk penilaian Keterampilan : Praktek
- ❖ Instrumen Penilaian: Rubrik
- ❖ Tujuan Kegiatan Penilaian: mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswadalam membacapuisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi ,	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi

Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

• **SBdP : Berkreasi membuat kolase**

- ❖ Bentuk penilaian Keterampilan : Praktek
- ❖ Instrumen Penilaian : Rubrik
- ❖ Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat kolase lengkap (5 bahan dasar)	Menyiapkan 3 sampai 4 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan kolase	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat kolase secara urut	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat kolase	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat kolase
Estetika	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapih	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapih	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapih	Kolase yang dibuat hanya menampilkan potonganpotongan kertas tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapihan

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Nurmala Tampubolon, S.Pd  
NIP. 19641229.198504 2 004

Tebing Tinggi, 17 Juli 2021

Guru Kelas IV

Elya Rosa Harahap, S.Pd  
NIP. 19860909 202012 2 005

# Lampiran 1

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1.1 TUGAS KELOMPOK

Nama Kelompok :  
Nama Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.

### Petunjuk

1. Bacalah teks bacaan "Aku, Sarjana Pemulung"

### Aku, Sarjana Pemulung



Sumber: www.inopos.detik.com

Namaku Wahyudin, biasa dipanggil Wahyu. Aku anak pasangan buruh tani. Aku tinggal bersama kelima saudara tiriku dan dua adikku, selain orang tuaku. Karena kemiskinan, tidak ada satu pun dari kakak tiriku yang dapat menamatkan sekolah dasarnya. Aku pun terancam demikian, karena kami tidak punya uang untuk sekolah.

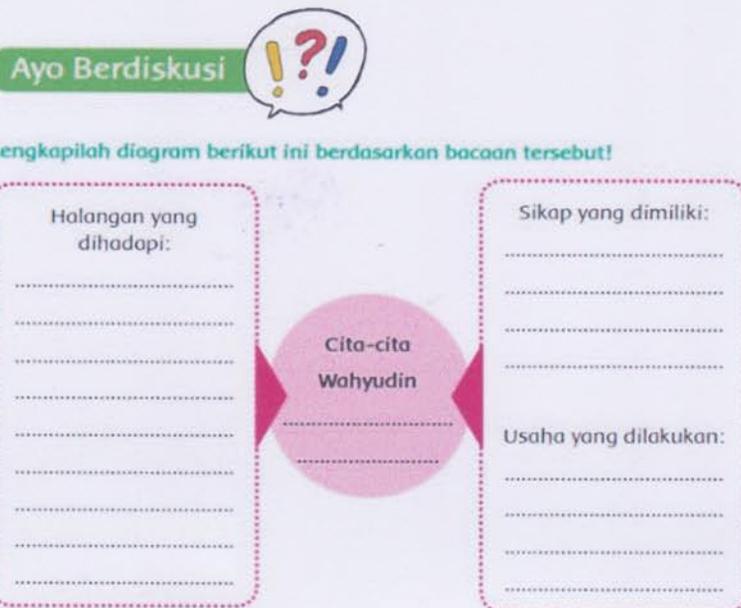
Tetapi aku bertekad, aku harus sekolah. Saat subuh aku pergi mengumpulkan sampah plastik dan kardus untuk dijual. Pekerjaanku ini disebut memulung. Aku adalah seorang pemulung. Hasil dari memulung digunakan untuk membayar uang sekolahku. Aku memulung sejak usia 10 tahun pada saat aku duduk di kelas IV SD.

Untuk menamatkan sekolah dasar, aku perlu tambahan biaya. Selain memulung, aku pun menggembalakan kambing tetangga. Sewaktu SMP, aku juga berjualan gorengan. Apa pun kulakukan agar aku dapat sekolah. Pada saat SMA aku menjalani tujuh profesi sekaligus agar aku tetap sekolah. Tetapi meski demikian, aku selalu dapat menjadi juara di sekolahku.

Pada tahun 2015, aku telah menyelesaikan kuliahku di Jakarta dengan tetap menjadi pemulung. Lalu, aku mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan kuliah kembali di ITB (Institut Teknologi Bandung), yang kini hampir selesai. Aku bangga telah mencapai cita-citaku untuk terus sekolah, meskipun dengan perjuangan yang panjang dan berat.

Sumber: www.news.detik.com/ dengan penulisan

2. Diskusikan dengan kelompokmu halangan yang dihadapi, sikap yang dimiliki, serta usaha yang dilakukan Wahyudin dalam menggapai cita-citanya. Tuliskan ke dalam diagram.



3. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan kalimat mu sendiri berdasarkan teks bacaan diatas

Apa saja prestasi yang telah diraih Wahyudin karena usaha dan kerja kerasnya?

Apa kesimpulanmu terhadap usaha Wahyudin untuk meraih cita-citanya?

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1.2**  
**TUGAS BERPASANGAN DAN INDIVIDU**

Nama Siswa :  
Nama Klp. Pasangan :

**Petunjuk :**

1. Siswa membaca puisi "Sahabatku Seorang Pemulung" di dalam hati.

**Sahabatku Seorang Pemulung**

Ciptaan: D. Karitas

Tangan-tangan kecilmu begitu lincah  
Mengais dan memilah sampah rumah  
Kamu mencari plastik  
Bahkan kertas dan kardus  
    Bebekal karung dan tongkat kecil  
Kamu mencari dan menemukan  
Barang-barang yang telah dibuang pemiliknya  
    Untuk ditukarkan kepada para pengepul  
Aku mengagumimu, sahabatku  
Kamu tidak pernah menyerah  
Kamu tidak pernah mengeluh  
Kamu selalu bersemangat  
    Semoga kamu dapat mencapai cita-citamu  
    Seperti aku pun berjuang untuk itu  
Mari kita saling mendukung  
    Untuk menjadi yang kita mau

2. Tentukan tanda jeda untuk menentukan waktu berhenti lama dan berhenti sejenak
3. Bacakan puisimu kepada teman sebangkumu. Minta temanmu untuk menyimak cara membacamu dengan penempatan tanda jeda yang sesuai. Lakukan secara bergantian.
4. Bacakan puisi tersebut di depan kelas dengan lafal yang jelas dan jeda yang sesuai

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1.3  
TUGAS INDIVIDU**

Ayo Berkreasi



**Informasi**

Kolase adalah teknik untuk membuat karya seni rupa dua dimensi dengan cara memotong dan menempel. Bahan yang digunakan terdiri atas berbagai bahan, seperti kertas, kain, kaca, logam, kayu, dan lainnya yang ditempelkan pada permukaan gambar.

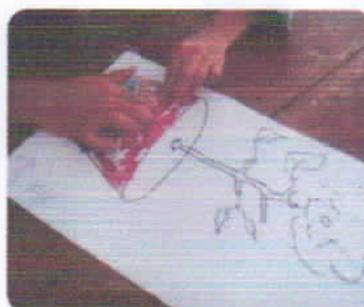
Kali ini kamu akan membuat karya kolase dengan menggunakan bahan kertas koran bekas.

**Petunjuk :**

1. Lakukan langkah-langkah berikut ini untuk membuat kolase
2. Praktikkan setiap langkah-langkah dengan cermat

**Membuat karya seni Kolase**

- Siapkan Bahan-bahan yang diperlukan :
  - Selembar kertas, bisa kertas karton atau kertas sketsa/gambar.
  - Lem.
  - Gunting.
  - Koran bekas.
  - Gambar pola cita-citamu
- Langkah-langkah membuat kolase sebagai berikut :
  - Siapkan gambar pola cita-cita mu pada selembar kertas.
  - Buatlah potongan-potongan bahan (koran bekas, kardus, plastik).
  - Tempelkan potongan-potongan tersebut ke permukaan gambar yang telah kamu sediakan.



3. Sajikan hasil karya seni kolase kamu, kemudian jelaskan cara membuat karya seni tersebut dengan kalimat mu sendiri di depan kelas

**Lampiran 2**



**Gbr. Pemulung memungut sampah**