

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 4 TEMA 6 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1**



OLEH:

JAUHARRY FADDLY ACHMAD, S.Pd

SDS Muslimat

SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDS Muslimat
Kelas/semester	: IV/1
Tema 6	: Cita-citaku
Sub tema 3	: Memiliki Cita-cita serta Giat Mencapai Cita-cita
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 (Satu) Pertemuan

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat bercerita tentang cita-citanya menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengemukakan cara meraih cita-citanya itu dengan penuh percaya diri.
3. Melalui penugasan LKPD siswa dapat menulis cerita singkat tentang cita-citanya dengan memperhatikan penulisan Bahasa Indonesia secara tepat.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, mendoakan siswa yang sakit agar lekas sembuh (Kepedulian) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Sebagai apersepsi, Guru mengajukan pertanyaan; <ul style="list-style-type: none"> - Pernahkah anak-anak membayangkan ingin menjadi seorang apa saat besar nanti ? - Apakah yang anak-anak bayangkan itu sebuah kegiatan atau pekerjaan ? - Atau adakah anak-anak berkeinginan kelak akan mengajar, menjadi pilot, arsitek, dokter gigi atau seniman ? 5. Guru menyampaikan topik dan tujuan serta kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam pembelajaran ini. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati gambar, diskusi, mengumpulkan informasi, dan mengolah informasi. (Communication) 2. Guru membentuk siswa menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang siswa. (berdasarkan hitungan siswa). 3. Siswa mengamati gambar yang disajikan berupa gambar beberapa profesi. 4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab berdasarkan gambar yang diamati yang berfokus pada; <ul style="list-style-type: none"> - Aku adalah seorang ? - Tugas/pekerjaan utama ku adalah ? - Biasanya aku bertugas di ? 5. Siswa mendiskusikan tentang bagaimana cara yang harus dilakukan agar mencapai cita-cita. (Collaboration) 	6 Menit

	6. Siswa diberikan LKPD, yang difasilitasi oleh guru, yaitu siswa menuliskan cerita singkat tentang cita-citanya pada kolom yang disiapkan, dengan fokus cerita: jenis cita-citanya, apa tugas/pekerjaan utama, dan bagaimana cara yang dilakukan agar dapat mencapai cita-citanya. 7. Salah satu siswa ditugaskan untuk menceritakan kembali secara lisan di depan kelas tentang hasil tulisannya dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. (<i>Communication</i>) 8. Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui <i>GoogleClassRoom</i> .	
Penutup	1. Refleksi proses pembelajaran mengungkapkan perasaan (apakah anak-anak merasa puas tentang pembelajaran hari ini ? Apakah merasa senang ?) simpulan ; a. Cita-cita adalah impian atau sesuatu yang ingin dicapai berupa prestasi atau hal baik di masa depan. b. Cita-cita tercapai jika ada tindakan/upaya dan doa. c. Giat mencapai cita-cita <ul style="list-style-type: none"> • memanfaatkan bakat dan ketrampilan, • semangat tinggi mencari ilmu (belajar), • berusaha keras, dan berdoa 2. Doa Penutup	2 Menit

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Aspek sikap

Daftar penilaian sikap dilakukan pada saat siswa bercerita tentang cita-citanya
Percaya Diri

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Catatan Guru
		Berani Tampil di Depan Kelas		Lancar Bercerita		Baik dalam Berbahasa Lisan		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1								
2								
3								

b. Aspek Pengetahuan

LKPD

- a) Tuliskan cita-cita mu !
- b) Apa tugas/pekerjaan utamanya ?
- c) Cara yang dilakukan agar mencapai cita-cita ?

Pedoman skor

Soal	Kunci Jawaban	Bobot
a)	Dijawab dengan benar cita-citanya	2
b)	Dijawab dengan benar sesuai cita-citanya	2
c)	<ul style="list-style-type: none"> • memanfaatkan bakat dan ketrampilan, • semangat tinggi mencari ilmu (belajar), • berusaha keras, dan berdoa 	2 2 2
Jumlah skor maksimal		10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

c. Aspek Keterampilan

Penugasan *Google Class Room*

Ceritakan mimpimu dengan bahasa santun dan komunikatif dalam bentuk video!

No	Nama Siswa	Aspek Keterampilan yang dinilai				Catatan Guru
		Kesesuaian Cerita	Diksi	Pelafalan	Percaya Diri	
		1 - 4	1 - 4	1 - 4	1 - 4	
1						
2						
3						

Keterangan

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup Baik

Skor 1 : Perlu Pendampingan

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

ALAT PERAGA:

- Gambar seorang anak yang sedang berpikir tentang cita-citanya (pekerjaan/profesinya) kelak.
- Gambar berbagai profesi

MEDIA PEMBELAJARAN :

- Papantulis
- LKPD

Jakarta, 13 November 2021
Peserta Program Sekolah Penggerak

Jauharry Faddly Achmad, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____

Kelas : _____

NILAI

Satuan Pendidikan : SDS Muslimat
Kelas/semester : IV/1
Tema 6 : Cita-citaku
Sub tema 3 : Memiliki Cita-cita serta Giat Mencapai Cita-cita
Pembelajaran : 1 (Satu)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penugasan LKPD siswa dapat menulis cerita singkat tentang cita-citanya dengan memperhatikan penulisan Bahasa Indonesia secara tepat.

PETUNJUK

1. Siswa diberikan LKPD, yang difasilitasi oleh guru
2. Siswa menuliskan cerita singkat tentang cita-citanya pada kolom yang disiapkan
3. dengan fokus cerita: jenis cita-citanya, apa tugas/pekerjaan utama, dan bagaimana cara yang dilakukan agar dapat mencapai cita-citanya.

