

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Al Irsyad Al Islamiyyah
Kelas /Semester	: IV /Genap
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Tema	: Tema 6 (Cita-citaku)
Sub tema	: 1. Aku dan Cita-citaku
Topik	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada layar proyektor dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan berbagai macam pekerjaan
2. Melalui berdiskusi, siswa mampu menceritakan tentang cita-citanya
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu memahami pentingnya mempunyai cita-cita
4. Melalui kegiatan penilaian, siswa dapat menyebutkan manfaat cita-cita

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- a. Guru masuk ke kelas dimulai dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa
- b. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan
- c. Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran, dan manfaat dari materi yang dipelajari.

Kegiatan Inti

1. Guru memotivasi siswa dengan bertanya tentang :
 - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
 - Apakah kamu memiliki cita-cita?
 - Apakah cita-citamu
2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang berbagai macam pekerjaan
3. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi pada layar proyektor.
4. Siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya
5. Guru dan siswa mengkomunikasikan hasil pekerjaan bersama-sama
6. Guru membentuk kelompok dengan mengajak siswa berhitung 1-8. Satu kelompok berisi 5 anak. Siswa berkumpul dengan kelompok masing-masing berdasarkan nomer yang disebut.
7. Siswa melakukan diskusi kelompok dan menuliskan laporan hasil diskusi pada tabel yang telah disediakan
8. Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas.
9. Guru memberikan reward kepada kelompok yang berhasil menyelesaikan dengan cepat dan benar
10. Guru mengkomunikasikan tentang pentingnya memiliki cita-cita di masa depan
11. Guru melakukan tanya jawab tentang sifat-sifat yang harus dimiliki untuk dapat mencapai cita-cita

Penutup

1. Guru dan siswa menarik simpulan pembelajaran pada hari ini
2. Guru memberikan RTL (rencana tindak lanjut) : mengamati macam-macam matapencaharian di sekitar tempat tinggalnya.
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari besok
4. Guru dan siswa berdoa diakhir pembelajaran

C. PENILAIAN

IAN

Teknik

Penilaian

:

- a. **Penilaian Sikap : Observasi**
- b. **Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis**
- c. **Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja**

Jenis Penilaian

1. **Penugasan Terpadu (Laporan Hasil Diskusi Kelompok)**

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam menjelaskan keberagaman kegiatan yang ditemukan dalam kehidupan masyarakat.
- Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam melaporkan tentang hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam bentuk tabel	Siswa mengisi tabel dengan lengkap dan tepat sesuai hasil diskusi.	Siswa mengisi tabel dengan lengkap tetapi kurang tepat.	Dalam mengisi tabel, ada kolom pada tabel yang tidak diisi oleh siswa atau ada jawaban yang tidak tepat.	Siswa hanya mengisi satu kolom pada tabel dan jawaban tidak tepat.
Kemampuan menuliskan kesimpulan	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup, potensi sumber daya alam, dan jenis mata pencaharian penduduknya dengan benar.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya, tetapi kaitan tidak terlihat jelas.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup dengan salah satu dari potensi sumber daya alam atau jenis mata pencaharian penduduknya.	Siswa menuliskan kesimpulan tanpa mengaitkan sama sekali antara kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya.

Mengetahui,
Kepala sekolah

Jember, 11 November 2021
Guru Kelas 4

Hidayati Isnaini,S.Pd

Nur Fatma,S.Pd