

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Purbatua  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Asking Permission  
Kelas/semester : VIII/1  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. KOMPETENSI DASAR**

KD 3.4	KD 4.4
3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya di kelas dan di sekolah.	4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks di kelas dan di sekolah.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

IPK KD 3.4	IPK 4.4
3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan ungkapan meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks	4.4.1 menulis teks percakapan pendek untuk meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur

<p>penggunaannya di kelas.</p>	<p>kebahasaan yang benar dan sesuai konteks di kelas dan di sekolah.</p>
<p>3.4.2 Menentukan ungkapan meminta ijin serta menanggapi yang tepat secara tulis di kelas.</p>	<p>4.4.2 Mendemonstrasikan percakapan untuk meminta ijin serta menanggapi sesuai konteks di kelas dan di sekolah.</p>

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu menentukan ungkapan meminta ijin, serta menanggapi yang sesuai dengan konteks penggunaannya di kelas dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menemukan ungkapan meminta ijin serta menanggapi yang tepat secara tulis dari berbagai situasi lain yang serupa secara berpasangan dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menulis percakapan pendek dengan menggunakan ungkapan meminta ijin serta menanggapi sesuai konteks di kelas dan di sekolah dengan tepat.
4. Peserta didik mampu mendemonstrasikan percakapan untuk meminta ijin serta menanggapi sesuai konteks di kelas dan di sekolah dengan percaya diri

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Fungsi Sosial  
Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman
- Struktur Teks

Asking for permission	Giving permission	Refusing permission
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can I borrow your pencil please?</li> <li>• Excuse me. May I borrow your pen?</li> <li>• May I go to the bathroom, please?</li> <li>• May I please use the computer?</li> <li>• Would you mind if I sit here?</li> <li>• Do you mind if I smoke?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yes, you can.</li> <li>• Yes, you may.</li> <li>• Sure, go ahead.</li> <li>• No, I don't mind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No, you can not.</li> <li>• No, you may not.</li> <li>• Sorry, you are not permitted.</li> <li>• I don't mind if you burn.</li> </ul>

- Unsur Kebahasaan
  - Ungkapan a.l *let's ... , can you..., would you like ... , may I,please.*
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

- Topik : Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta izin yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

- **Video Transcript**

**May I....?**  
**Yes, you may.**

✚ May I turn on the light?  
Yes, you may.

✚ May I open the door?  
Yes, you may.

✚ May I have some paper?  
Yes, you may.

✚ May I open the window?  
Yes, you may.

✚ May I have another cup?  
Yes, you may.

✚ May I borrow your pencil?  
Yes, you may.

✚ May I play in the sandbox?  
Yes, you may.

**F. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik  
Teknik : Discovery learning, Listen and Repeat, Drilling

**G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Video, Ms. Power Point
2. Alat : White board, Boardmarker, Proyektor, Loudspeaker, Laptop
3. Sumber : - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

PERTEMUAN 1 (2 JP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Guru memberi salam Guru memeriksa kehadiran peserta didik Guru dan peserta didik berdoa sebelum mengawali pembelajaran Guru memberi motivasi belajar siswa Apersepsi : guru menanyakan materi yang telah	10 menit

	<p>dipelajari sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <p>Peserta didik mengamati video dan gambar tentang <i>meminta dan memberi ijin serta menanggapi</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AIWgAKs1L08">https://www.youtube.com/watch?v=AIWgAKs1L08</a></p> <p><i>Menanyakan</i></p> <p>Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui tentang ungkapan <i>meminta dan memberi ijin</i>.</p> <p>Peserta didik menirukan percakapan pada video/gambar yang telah ditayangkan tentang <i>meminta ijin</i> serta responnya dengan ucapan, tekanan, dan intonasi yang benar</p> <p>Peserta didik membuat daftar ungkapan <i>meminta ijin serta menanggapi pada percakapan</i></p> <p>Siswa menemukan ungkapan <i>meminta ijin</i> serta respon yang tepat untuk melengkapi percakapan.</p> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <p>Dengan berpasangan, peserta didik menulis percakapan singkat menggunakan ungkapan <i>meminta ijin</i> serta <i>menanggapi</i> berdasarkan topik yang telah dipilih.</p> <p><i>Communicating</i></p> <p>Dengan berpasangan, peserta didik mendemonstrasikan percakapan tentang <i>meminta ijin dan menanggapi</i></p>	60 menit
Penutup	<p>Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>Peserta didik memberikan kesimpulan terhadap kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>Guru dan peserta didik berdoa</p>	10 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Sikap spiritual

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Contoh Instrumen : Lihat Tabel 1

**Tabel 1: Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	TTd	Tindak Lanjut

#### b. Sikap social

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Contoh Instrumen : Lihat Tabel 2

**Tabel 2 : Jurnal Perkembangan Sikap Sosial**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	TTd	Tindak Lanjut

#### **Sikap yang diamati:**

1. Santun ( respect)
2. Peduli (Care)
3. Jujur (Honesty)
4. Disiplin (Discipline)
5. Percaya diri (Confidence)
6. Tanggung Jawab (Responsibility)
7. Kerjasama (Teamwork)
8. Cintai damai (Peace)
9. Berkomunikasi baik (Good communication)

## 2. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Kinerja  
 Bentuk Instrumen : Speaking  
 Contoh Instrumen : Lihat Evaluasi  
 Pedoman Instrumen : Lihat Tabel 3: Penilaian Keterampilan

Tabel 3 : Tabel

Aspect	Description	Score
<b>1. Fluency (Kelancaran)</b>	Berbicara dengan lancar	4
	Berbicara dengan kecepatan normal	3
	Berbicara dengan terlalu lambat	2
	Berbicara dengan terlalu bnyak jeda	1
<b>2. Intonation (Tekanan)</b>	Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat Benar	4
	Tekanan/irama sebagian besar kata benar	3
	Tekanan/irama sebagian kecil kata benar	2
	Tekanan /irama sebagian besar kata salah	1
<b>3. Pronunciation (Pengucapan)</b>	Tidak ada kesalahan pengucapan, setiap kata diucapkan dengan pengucapan yang Benar	4
	Terdapat sedikit kesalahan pengucapan/pengucapan yang kurang Akurat	3
	Terdapat banyak kesalahan dalam pengucapan kata	2
	Semua pengucapan kata salah	1
<b>4. Clarity (Kejelasan)</b>	Berbicara dengan suara yang jelas	4
	Berbicara dengan suara yang pelan tetapi masih bisa dimengerti.	3
	Berbicara dengan suara tidak jelas dan susah dimengerti	2
	Berbicara dengan tidak jelas dan tidak bisa dimengerti.	1
<b>5. Performance (Penampilan)</b>	Ekspresi wajah baik dan sangat komunikatif.	4
	Ekspresi wajah cukup baik dan komunikatif.	3
	Ekspresiwajahdatardancukup komunikatif	2
	Ekspresi wajah datar dan tidak komunikatif	1

Maximum score	: 100
Minimum score	: 25
Students score	: (Total score /20 x 100)

Note :  
85-100 = very good  
70-84 = good  
55-69 =enough  
25-54 = Poor

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Florida Nainggolan, S.Pd.  
NIP.

Tarutung, Juni 2020  
Guru Bahasa Inggris,

Armi Candra Sihombing, S.Pd.