

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Tinanggea
Kelas / Semester	: IV / II (Dua)
Tema	: 6 Cita-citaku
Materi Pokok	: Memiliki Cita-Cita Serta Giat Mencapai Cita-Cita
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi , siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan , siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar .

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### - KEGIATAN PEMBUKA ( 2 Menit )

- Guru membuka dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa,
- Guru menyuruh ketua kelas untuk memimpin doa ( Religius )
- Guru mengaitkan pelajaran yang lalu dengan topic yang akan di pelajari ( Apersepsi )
- Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari "cita-citaku" dalam kehidupan sehari-hari

#### - KEGIATAN INTI ( 5 Menit )

##### *PEMBERIAN RANGSANG ( STIMULATION )*

- Guru menyajikan Media gambar seseorang yang sedang bekerja
- Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang ada di media yang menjadi cita-cita yaitu menjadi seorang guru, arsitek, polisi, dokter, tentara,pilot.

##### *IDENTIFIKASI MASALAH ( PROBLEM STATEMENT )*

- Siswa mengidentifikasi keahlian yang di butuhkan dari beberapa profesi lalu menuliskannya pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 3
- Sebelum masuk ke kegiatan berikut Guru memberikan semangat kepada siswa dengan cara menyuruh siswa berdiri dan memimpin siswa untuk melaksanakan gerakan **TEPUK SEMANGAT**
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca teks puisi berjudul " Citacitaku".Dengan bimbingan guru , siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi ( **LITERASI** )

##### *PENGUMPULAN DATA ( DATA COLLECTION )*

- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuuk menemukan cirri-ciri puisi .( **Critical thinking and problem solving**)
- Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang cirri-ciri puisi ( **Creativity and innovation**)
- Guru melakukan Tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya,
  1. Siapa yang bercita-cita menjadi seorang dokter?
  2. Apa tugas seorang dokter?

3. Apakah tugas seorang dokter bias dikatakan pekerjaan mulia? ( communication )

#### **PENGOLAHAN DATA (Data Processing)**

- Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan ( critical thinking and Problem Solving)

#### **PEMBUKTIAN ( Verification )**

- Secara berkelompok , siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat (Creativity and Innovation )
- Siswa diminta untuk berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan perkembangan hewan pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal 9

#### **MENARIK KESIMPULAN ( Generalization)**

- Secara kelompok , siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas ( Comunication)

#### **- KEGIATAN PENUTUP ( 3 Menit )**

- Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Siswa diminta untuk merefleksikan :
  1. Bagaimana cara untuk dapat menggapai cita-cita yang kita inginkan ?
  2. Manfaat apa yg bias kita berikan dengan cita-cita kalian?
- Guru memberikan tugas untuk rumah untuk bekerjasama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai tahap-tahapan pertumbuhan hewan peliharaan yang ada disekitar lingkungan rumah .
- Guru menutup kegiatan dengan menyanyikan lagu daerah
- Salam dan doa penutup di pimpin oleh ketua kelas

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Penilaian Sikap :**

Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negative.

#### **2. Penilaian pengetahuan :**

- Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi cirri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik
- Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubric

#### **3. Penilaian Keterampilan :**

- Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
- Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik.

Ngapaaha, Juli 2021

**Mengetahui**

**Ka. SDN 2 Tinanggea**



**ERNANINGSI POHEWAY, S.,Pd**

**NIP. 19640915 198401 2 001**

**Guru Kela IV**

**ANI INDRANINGSI, S.Pd**

# LAMPIRAN PENILAIAN

## 1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

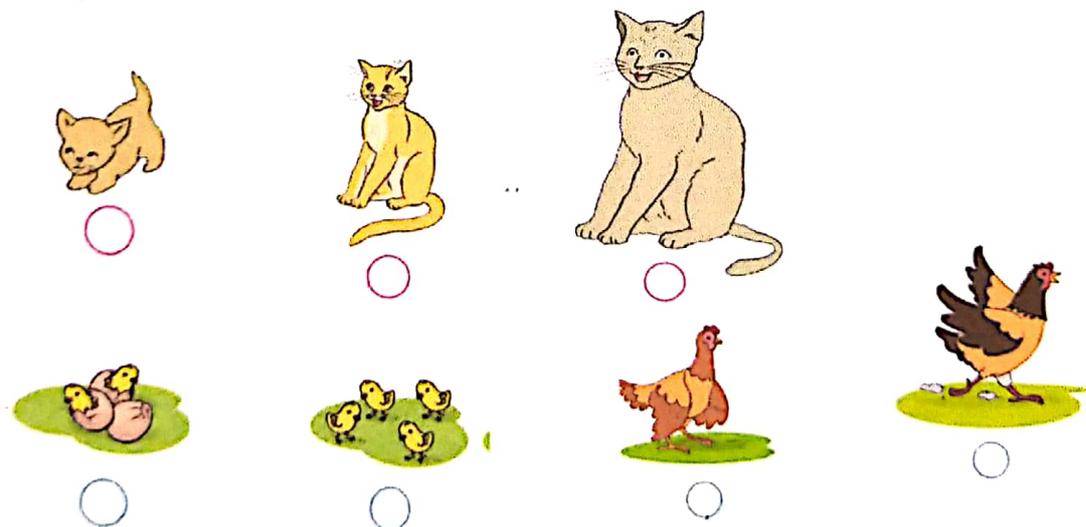
Ciri-ciri Puisi :

- a. Memiliki Judul
- b. Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- c. Keteraturan bunyi vocal (rima)
- d. Menggunakan kata-kata indah

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Pengetahuan tentang cirri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua cirri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang tepat	Menuliskan semua cirri-ciri puisi dengan benar dan tepat	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang tepat	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang tepat	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang tepat

## 2. Rubrik menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Kunci jawaban



<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu pendampingan</b>
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar