

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
LEUWIGAJAH 6 KOTA CIMAHI

Kelas / Semester : IV/II
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema : Memiliki cita-cita serta giat mencapai
cita-cita

Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bertanya jawab dengan guru siswa dapat menentukan cita-citanya jika besar nanti
2. Setelah membaca teks pendek tentang cita-cita siswa dapat menentukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita
3. Dengan menemukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita siswa dapat membuat cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam menyapa siswa dan berdoa• Kegiatan penguatan karakter peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yakni tentang cita-cita dan cara meraihnya	3 menit

2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pentingnya cita-cita2. Guru membacakan puisi yang berhubungan tema pembelajaran3. Setelah mengetahui pentingnya cita-cita, kemudian siswa diberikan LKBS (Lembar Kerja Belajar Siswa) berupa teks dan beberapa perintah kerja4. Secara berpasangan siswa membaca teks yang ada di LKBS kemudian berdiskusi untuk menyelesaikan tugas5. Setelah selesai berdiskusi kemudian beberapa siswa disuruh membacakan hasil diskusinya secara bergantian6. Secara individu siswa menulis cerita singkat tentang cita-cita dan cara	4
---	---------------	---	---

		meraihnya.	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan pentingnya cita-cita bagi masa depan dan cara meraihnya • Guru memberikan pesan moral dan motivasi agar tidak pernah menyerah dalam menggapai cita - cita • Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. 	3

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi keaktifan siswa dalam proses
 Pengetahuan : Tes Lisan
 Keterampilan : Menulis cerita singkat tentang cita-cita

Cimahi, 06 Januari 2022
 Guru Kelas

ARI SUDRAJAT,S.Pd.M.Pd
 NUPTK : 4851763666130182

LEMBAR KERJA BELAJAR SISWA

A. Bacalah cerita berikut ini!

Hai teman-teman, namaku Raihan sejak kecil aku mempunyai cita-cita menjadi guru. Aku memilih guru karena bisa membuat orang lain bisa membaca, menulis dan berhitung. Guru juga mengajarkan kita tentang sopan santun. Selain itu guru juga mengajarkan tentang banyak hal kebaikan.

Namun, kata ayah dan ibuku untuk meraih cita-cita itu tidak mudah. Kata ibuku kita harus rajin belajar, patuh pada orang tua, rajin berdoa, tidak boleh bolos sekolah dan tidak mudah putus asa.

Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah aku mulai sekarang sudah mulai mendisiplinkan diri. Disiplin membaca buku, disiplin mengerjakan tugas-tugas dari sekolah. Saya juga tidak pernah melupakan sholat dan berdoa. Saya juga setiap hari membantu ayah dan ibuku membersihkan rumah. Dengan usaha yang saya lakukan ini mudah-mudahan cita-citaku menjadi guru jika besar nanti bisa tercapai. Karena cita-cita menjadikan kita lebih semangat belajar.

B. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut ini, kemudian setelah selesai bacakan di depan kelas!

1. Mengapa Raihan bercita-cita menjadi guru?
2. Apa yang harus dilakukan agar cita-cita itu dapat tercapai?
3. Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah, apa yang dilakukan Raihan?
4. Apa yang dilakukan Raihan untuk membantu ayah dan ibunya di rumah?

Jawablah Pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Bagaimana cara meraih cita-cita?
3. Mengapa kita harus punya cita-cita?

A. Tuliskan cita-citamu pada buku tugas secara singkat, dan cara meraihnya!

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

NO	NAMA SISWA	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1.	Ahmad Daerobby				
2.	Athary Zahra				
3.	Inaya amaliah				
4.	Ledia Putri				
5.	Rasya Faris				
6.	Shilmi Febriana				

Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif : tidak minder,selalu memberikan jawaban tepat,menjadi motor di kelompok dan menghargai teman dalam diskusi
- Aktif : tidak minder, memberikan jawaban tepat,menghargai teman dalam diskusi
- Kurang aktif : minder,kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab
- Tidak aktif : minder,tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman