

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Landasan Ulin Utara
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Genap)
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Subtema : Memiliki cita-cita serta giat menggapai cita-cita
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi Waktu : (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan rinci.
- Melalui kegiatan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi barangbarang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik di minta untuk mengucapkan salam, dan berdoa sebelum belajar (<i>Religius</i>) ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan di pelajari, di harapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Memberikan pertanyaan terbuka terkait dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. ▪ Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran, manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari dan penilaian (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati Puisi dan Peta persebaran sumber daya alam bahan tambang daerah Belitung dan daerah sendiri. ▪ Peserta didik mengamati video tentang orang tidak mengalami kesusahan beraktifitas karena memiliki berat badan berlebihan. (<i>Creativity and innovation</i>) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi (<i>Critical Thinking and problem solving</i>) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik (dengan bimbingan guru) menyanyikan lagu dan membaca puisi “Laskar Pelangi”, kemudian berdiskusi tentang persebaran sumber daya alam bahan tambang di Indonesia (<i>Collaboration, Communication, and Inquiry Learning</i>) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk memasangkan hasil pesebaran sumber daya alam bahan tambang beserta daerah asalnya dan mempresentasikan hasil diskusi. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (<i>Comunication</i>) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menanggapi umpan balik dari guru tentang hal yang menarik yang siswa alami, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang dengan sikap santun. (<i>Critical Thinking and problem solving</i>) ▪ Siswa bersama guru membuat kesimpulan (<i>Creativity</i>) ▪ Siswa menyerahkan tugas yang selesai untuk diperiksa. ▪ Siswa mendapat hadiah/reward atas pekerjaan yang sudah selesai (proses maupun produk). ▪ Menyanyikan ulang lagu “Laskar Pelangi” ▪ Berdoa dan Mengucapkan Salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian terhadap materi dapat dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek portofolio dengan rubrik penilaian



Mengetahui:
Kepala Sekolah,

SUWARDI, S.Pd.SD., MA.
NIP. 196611101988041004

Banjarbaru, 10 April 2021
Guru Kelas VI

INGGID MEGASARI, S.Pd.SD.
NIP. 198602262014022002