

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pandian I Sumenep Jawa Timur  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca bacaan siswa mampu mengaitkan makna bacaan dalam kehidupan sehari-hari dalam menjaga alam dan lingkungannya. .
2. Melalui kegiatan pemahaman isi puisi, siswa mampu mengaitkan isi puisi dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
Inti	<p>( <b>Model Discovery Learning</b> )</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang disajikan di papan tulis. Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut? Apa persamaan yang kamu temukan? Bagaimana dengan perbedaannya? Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa? (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li></ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul Si Pendekar Kali Pesangrahan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>3. Siswa mencoba memahami isi bacaan dengan melengkapi diagram berdasarkan bacaan. pertama tentang makna Siswa mengaitkan bacaan dalam kehidupan sehari-hari yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan lingkungan sekitar sekolah. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li><li>4. Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>5. Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li></ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa diminta untuk menghapalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (<b>Creativity</b>)</li></ol>	7 menit

<b>Penutup</b>	<p style="text-align: center;"><i>and Innovation)</i></p> <p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <p>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas diagram dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	1 menit
----------------	--	---------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan aspek Sikap selama pembelajaran .
2. Penilaian aspek pengetahuan materi ini dilakukan dengan menilai hasil susunan deskripsi dalam menjawab diagram.

Kriteria penilaian :

- a. Kejelasan jawaban yang diberikan siswa.
- b. Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang dilakukan.
- c. Jawaban siswa masuk akal dan mungkin dilakukan.

Skor penilaian adalah jika lengkap 3 kriteria mendapat nilai 80-100, memenuhi 2 kriteria nilai 70-79, memenuhi 1 kriteria nilai 60-69.

3. Penilaian aspek Keterampilan :  
Membaca puisi dengan intonasi dan pelafalan yang benar.

Sumenep, 6 April 2021  
Kepala Sekolah Penggerak



**Ellya Wahyuningsih, S.Pd. MM.**  
NIP. 19641014 1986062001