

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Kalam Kudus Pematangsiantar  
Kelas / Semester : IX / Ganjil  
Tema : Meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman; label  
Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait obat; label  
Pembelajaran ke : 7  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat memperoleh informasi secara terperinci tentang sebuah produk terkait label pada obat dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca tulisan yang ada pada Label obat, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian yang ada pada label tersebut dengan benar.
3. Dengan mengerjakan tugas proyek, peserta didik dapat membuat bagian-bagian label terkait obat dengan benar.
4. Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengembangkan sikap tanggung jawab, kedisiplinan dan kesopanan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Bahan dan sumber belajar :
  - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Think Globally Act Locally, 2018.
  - Internet :  
[https://www.google.com/search?q=medicine+label&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjogNSDnuzxAhWKqksFHSfXDhMQ\\_AUoAXoECAIQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=T-1BO1pHewAukM](https://www.google.com/search?q=medicine+label&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjogNSDnuzxAhWKqksFHSfXDhMQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=T-1BO1pHewAukM)
  - Permendikbud RI No 37/2018 tentang KI/KD.
  - Keputusan Kepala Balitbangbuk no.P18/2020.
2. Kegiatan Pembelajaran :

Pembukaan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa, menanyakan kabar, mengabsen peserta didik, dan menyuruh salah seorang peserta didik untuk memimpin dalam doa.</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>3. Guru menginformasikan manfaat dari pembelajaran.</li></ol>
Kegiatan Inti (6 menit) Pendekatan Saintifik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca dan mengamati Label pada sebuah produk, yaitu obat.</li><li>2. Siswa mengumpulkan informasi dan menganalisis tentang bagian-bagian yang dilingkari pada Label obat.</li><li>3. Siswa membuat pertanyaan tentang bagian yang dilingkari dan melakukan tanya jawab dengan teman/guru.</li><li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang Label obat.</li><li>5. Siswa membuat/menciptakan hal baru tentang Label obat, seperti konsep.</li></ol>
Pembelajaran Berbasis Proyek	Siswa menggambar sebuah Label obat beserta bagian-bagiannya.

Penutupan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan feedback kepada siswa dan refleksi.</li> <li>3. Guru menyampaikan topik untuk pembelajaran selanjutnya.</li> <li>4. Siswa diminta untuk memimpin doa.</li> </ol>
---------------------	---

3. Aplikasi yang digunakan : Google Meet.

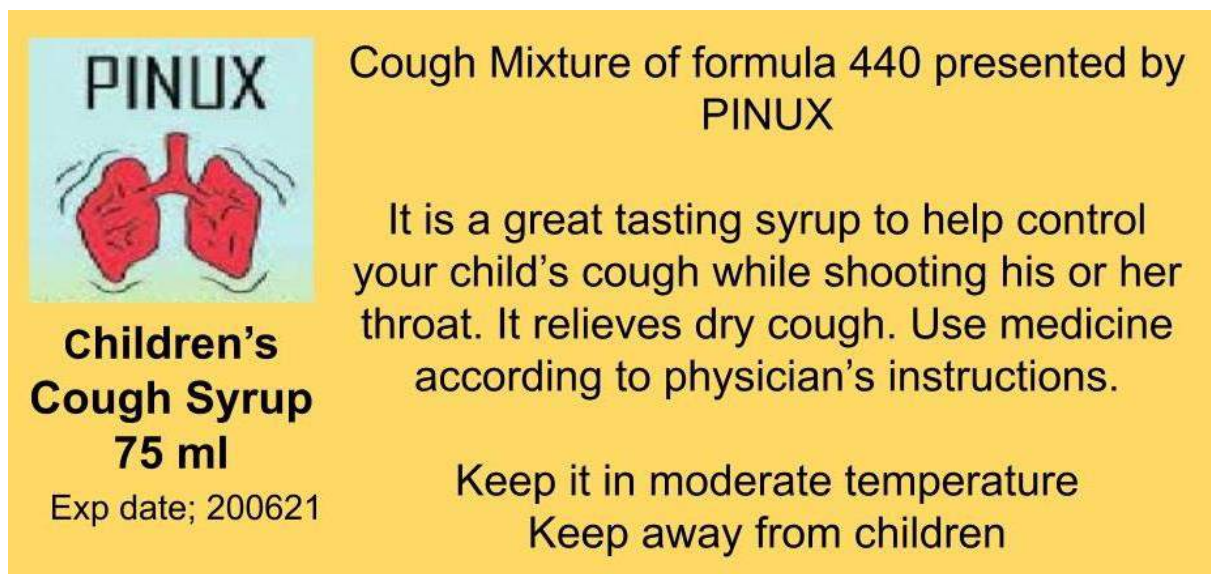
4. Alat/media yang digunakan : Laptop, smartphone, whiteboard, kertas warna dan spidol.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan : penugasan/quiz

**Instruction:**

*Read the medicine label below, then identify it to its parts!*



Scoring Rubric :

PARTS	SCORE
1. Name or brand of product	16
2. Description	16
2. Content	20
3. Direction to Use / Instruction	16
4. Direction to Store	16
5. Expiration Date	16
<b>TOTAL SCORE</b>	<b>100</b>

2. Penilaian keterampilan : penilaian produk.

**Instruction:**

*Draw a medicine label together with its parts!*

Scoring Rubric :

<b>PARTS</b>	<b>SCORE</b>
3. Name or brand of product	16
4. Description	16
5. Content	20
6. Direction to Use / Instruction	16
7. Direction to Store	16
8. Expiration Date	16
<b><i>TOTAL SCORE</i></b>	<b><i>100</i></b>

3. Penilaian sikap : penilaian diri.

- a. Tanggung jawab
- b. Kedisiplinan
- c. Kesopanan

Pematangsiantar, 17 Juli 2021

Diketahui oleh:

Kepala SMP Kristen Kalam Kudus  
Pematangsiantar

Wakasek Bidang Akademik

Guru Mata Pelajaran

**LINDA, S.S., M.Div**

**INA NOVITA MANIK, M.Pd**

**INA NOVITA MANIK, M.Pd**