

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Lumajang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tema	: <i>al-Asmaul al-Husna: Al-Karim, Al-Mumin, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami, Al-Adl, dan Al-Akhir</i>
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @ 45 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *discovery learning*, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi makna *Asmaul Husna al-Karim, al-Mumin, al-Wakil, al-Matin, al-Jami, al-Adl, dan al-Akhir* secara terperinci.
2. Menyimpulkan makna *Asmaul Husna al-Karim, al-Mumin, al-Wakil, al-Matin, al-Jami, al-Adl, dan al-Akhir* dengan tepat.
3. Mengidentifikasi contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan makna *Asmaul Husna al-Karim, al-Mumin, al-Wakil, al-Matin, al-Jami, al-Adl, dan al-Akhi* dengan rinci.

## B. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pendahuluan

- Pendidik masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam.
- Perwakilan siswa **memimpin doa** saat pembelajaran akan dimulai.
- Pendidik mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa.
- Pendidik memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, serta tujuan pembelajaran
- Pendidik menginformasikan model dan metode pembelajaran serta penilaian yang akan diterapkan

### 2. Inti

1. Stimulasi/Pemberian Rangsangan (*Stimulation*)
  - Pendidik menayangkan video dan slide *al Asma al Husna* dan kejadian-kejadian di alam yang erat kaitannya dengan kebesaran Allah.
  - Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara mengamati tayangan.
  - Pendidik memberikan stimulus dengan pertanyaan “pernahkah kalian mengkaji makna *al Asma al Husna : al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jāmi', al-Adl, dan al-Ākhir ?*” “Apa saja tanda-tanda kekuasaan Allah berkenaan dengan nama-namaNya tersebut? Dan Perilaku apa saja yang harus dilakukan manusia sebagai bentuk iman kepada nama-nama Allah tersebut?”
2. Pernyataan/Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
  - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan masalah yang relevan dengan hasil pengamatan sebelumnya.
  - Peserta didik menentukan pernyataan permasalahan yang harus diselesaikan berdasarkan masalah-masalah yang ditanyakan.

### 3. Pengumpulan data (*Data Collection*)

- Peserta didik dibagi menjadi 7 kelompok berdiskusi mencermati makna dari *Asma al Husna : al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jāmi', al-'Adl, dan al-Ākhir*.
- Peserta didik terlibat aktif berdiskusi menganalisis isi kandungan nama-nama baik tersebut dari berbagai sumber bacaan baik cetak maupun online.
- Peserta didik menghubungkan keterkaitan makna nama-nama tersebut dengan kejadian yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mengelompokkan hasil dari berbagai sumber bacaan sesuai dengan masalah yang dirumuskan.
- Peserta didik menuliskan hasil temuannya pada kertas manila dalam bentuk *mindmap* yang sudah disediakan dengan kreatifitas masing-masing.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing untuk memastikan semua anggota memahami tugas dan makna *Asma al Husna* kelompok tersebut.

### 4. Pembuktian (*Verification*)

- Masing-masing kelompok menunjuk salah satu anggotanya untuk membawa dan mempromosikan produk karya mereka berupa *mindmap Asmaa al-Husna* kepada kelompok lain.
- Kelompok yang kedatangan tamu harus mengadakan konfirmasi kepada tamu yang membawa produk agar mendapatkan penjelasan yang detail.
- Kelompok lain yang sudah diberi penjelasan produk tersebut kemudian membawa dan mempromosikan produk itu kepada kelompok lain lagi dan begitu seterusnya.
- Anggota yang membawa dan mempromosikan produk karya ditunjuk secara bergantian sehingga semua anggota kelompok punya kesempatan untuk promosi.
- Perwakilan kelompok memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan, meminta konfirmasi atau memberikan masukan kepada kelompok lain.
- Pendidik mencatat pemaparan masing-masing kelompok dan memberi catatan untuk diberi masukan.

### 5. Menarik simpulan/generalisasi (*Generalization*)

- Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil pembelajaran melalui produk *mindmap Asmaa al-Husna* mereka dengan produk kelompok lain.
- Pendidik memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan materi tambahan kepada masing-masing kelompok.

### 3. Penutup

- Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar.
- Pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang.
- Pendidik melakukan evaluasi
- Pendidik memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya

### **C. Penilaian Pembelajaran Hasil Pembelajaran**

- a. Sikap : Pengamatan dan Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes tulis berbasis CBT
- c. Praktek : Presentasi dan diskusi kelompok

Lumajang, 12 Juli 2021

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMKN 2 Lumajang

Pendidik Mata Pelajaran

**Drs. CHOLID MUSMUDI**  
NIP. 19620415 198903 1 011

**Dr. SUWARI, S.Pd.I,M.Pd**  
NIP. 19800307 200903 1 004

