

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 PANJI
Kelas / Semester : VII / 2
Topik : Meminta dan memberi informasi dengan mendeskripsikan orang

Alokasi Waktu : 2x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui kegiatan mengamati video percakapan tentang deskripsi orang ,siswa dapat menemukan ungkapan meminta informasi tentang deskripsi orang.
- 2) Melalui kegiatan mengamati video percakapan tentang deskripsi orang, siswa dapat menemukan ungkapan memberi informasi tentang deskripsi orang.
- 3) Melalui kegiatan mengamati gambar dan peta konsep, siswa dapat membuat dialog singkat tentang meminta dan memberi informasi dengan mendeskripsikan orang.

B. Kegiatan Pembelajaran

- 1) Kegiatan Awal
 - Guru memberi salam/tegur sapa, mengecek kehadiran, mengkondisikan kelas serta mengingatkan siswa untuk tetap mamatuhi protokol kesehatan selama KBM di masa pandemi Covid-19.
 - Guru mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama membaca Basmalah.
 - Guru melakukan kegiatan brainstorming dengan meminta siswa menebak nama benda/tempat/tokoh berdasarkan ciri ciri yang disebutkan.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian.
- 2) Kegiatan Inti
 - Siswa menyimak video berisi dialog tentang meminta dan memberi informasi dengan mendeskripsikan seseorang.
 - Dengan berpasangan (in pair), siswa menemukan informasi tentang meminta dan memberi informasi dengan mendeskripsikan seseorang.
 - Setiap pasangan menukar hasil diskusi dengan pasangan lain di dekatnya untuk mendapatkan masukan dari pasangan lain.
 - Guru meminta salah satu pasangan utk mempresentasikan hasil diskusinya, siswa lainnya menyimak.
 - Secara klasikal guru mengkonfirmasi hasil diskusi siswa.
 - Siswa bersama guru bernyanyi lagu tentang physical appearance untuk membangkitkan lagi semangat belajarnya.
 - Siswa main tebak tebak dengan guru mengidentifikasi kata-kata terkait ciri ciri fisik yang digunakan untuk mendeskripsikan seseorang,melalui gambar yg disembunyikan dalam amplop.
 - Siswa mengidentifikasi penggunaan have/has untuk mendeskripsikan seseorang.
 - Secara berkelompok, siswa mengamati gambar seorang tokoh idola mereka, kemudian mendeskripsikan gambar tersebut.
 - Siswa bermain game,gambar tokoh idola dipajang di papan,salah satu kelompok membacakan hasil deskripsinya kelompok lain menebak tokoh mana yg sesuai dengan deskripsi yg dibacakan.
 - Secara mandiri, siswa menyusun teks deskriptif sederhana tentang salah satu anggota keluarga mereka dengan menggunakan kaidah/cara sebelumnya.
- 3) Kegiatan Penutup
 - Guru dan siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran.
 - Untuk evaluasi penilaian pengetahuan, siswa mengerjakan quiz tentang teks deskriptif.
 - Guru menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.
 - Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca.
 - Hamdalah, kemudian mengakhiri pertemuan.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	Short Answer
Keterampilan	Kinerja	Unjuk kerja