

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan** : SMP NECERI 6 PANYABUNGAN  
**Kelas / Semester** : VIII / Genap  
**Tema** : Teks Interaksi Transaksional, Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.  
**Sub Tema** : Degrees of Comparison.  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
2. Memberi informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
3. Menyusun teks transaksional tulis / lisan terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda dengan struktur kalimat yang berterima.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi ( yel – yel/ ice breaking ) kepada peserta didik.
- Memberitahukan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

- **Observing and listening;**  
Peserta didik mengamati gambar, mendengarkan dan menyimak hal- hal serta informasi terkait materi pembelajaran : Meminta dan memberi informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.  
Guru memberikan contoh-contoh kalimat yang bersesuaian dengan alat peraga.
- **Questioning;**  
Memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar / alat peraga.
- **Associating;**  
Membahas unsur kebahasaan terkait materi pembelajaran  
The formula of sentence (Comparison Degree)=  
Perbandingan sama/setara (Positive Degree) = as + adj + as  
Perbandingan Lebih (Comparative Degree) = adj- er + than atau more- adj+ than  
Perbandingan paling (Superlative Degree) = the + adj -est atau the most + adj
- **Experimenting;**  
Peserta didik mengidentifikasi informasi dan unsur kebahasaan materi pembelajaran.
- **Communicating;**  
Peserta didik berdiskusi untuk mengemukakan pendapat.

#### Kegiatan Akhir

Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik  
Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat  
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Sikap** : Lembar pengamatan
- **Pengetahuan** : LK Peserta didik
- **Ketrampilan** : Kinerja dan Observasi diskus

Panyabungan, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Nurhayati Aisyah Rangkuti, S. Pd