

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 8 Tapa**
Nama Penyusun : Misran Y. Ma'ruf, S.Pd.I.,M.Pd.
Surat Elektronik : misranmaruf12@gmail.com
Kelas/Semester : 5 / 1
Muatan Pelajaran : PAI & Budi Pekerti
Materi Pokok : al-Asmau al- Husna
Sub. Pelajaran : Makna dan Membaca *Al-Basir, Al-'Adil, dan Al'Azim*
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Maha Hidup, Maha Berdiri Sendiri, dan Maha Esa
- 2.2 Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri, dan teguh pendirian sebagai implementasi pemahaman makna al-Asmau al-Husna: al- Mumit,al-Hayy,al-Qayyum,danal- Ahad.
- 3.2 Memahami makna al-Asmau al- Husna *Al-Basir, Al-'Adil, dan Al'Azim*
- 4.2 Membaca al-Asmau al-Husna: *Al-Basir, Al-'Adil, dan Al'Azim* dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Melalui bimbingan dan latihan, peserta didik dapat melafalkan al-Asmau al-Husna *Al-Basir, Al-'Adil, dan Al'Azim* dengan benar
- ❖ Melalui bimbingan dan latihan, peserta didik dapat mengartikan al-Asmau al- Husna *Al-Basir, Al-'Adil, dan Al'Azim* dengan benar

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- ❖ Peserta didik dapat melafalkan dan mengartikan al-Asmau al- Husna *Al-Basir, Al-'Adil, dan Al'Azim*

E. Materi Pembelajaran

al-Asmau al- Husna

F. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Metode : Ceramah, tanya jawab, Demostrasi dan penugasan.

Strategi : Direct Instruction

Aktifitas Pembelajaran/Langka-langkah Pembelajaran:

<p>A. Kegiatan Awal (2 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyiapkan siswa secara fisik dan prikis (absen, berdoa)➤ Menyanyikan lagu nasional➤ Menyampaikan apresepri Menyampaikan tujuan materi➤ Menyampaikan manfaat, sknario dan penilaian pembelajaran.
<p>B. Kegiatan Inti (6 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru mendemonstrasikan pelafalan dan makna al-Asmau al-Husna <i>Al-Basir, Al-'Adil, dan Al'Azim</i> melauai tanyangan Slide2) Membimbing pelatihan pelafalan dan makna al-Asmau al- Husna <i>Al-Basir, Al-'Adil, dan Al'Azim</i>3) mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik pelafalan dan makna al-Asmau al- Husna <i>Al-Basir, Al-'Adil, dan Al'Azim</i>4) memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan pelafalan dan makna al-Asmau al- Husna <i>Al-Basir, Al-'Adil, dan Al'Azim</i>.
<p>C. Kegiatan Penutup (2 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberi penguatan/kesimpulan melibatkan siswa,peserta didik❖ refleksi/penilaian, tindak lanjut / penugasan, dan❖ menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya❖ Doa pulang

G. Penilaian

1. Penilaian sikap saat proses belajar mengajar berlangsung dengan rubrik penilaian
2. Penilaian Keterampilan Melafalkan dan Mengartikan al-Asmau al- Husna *Al-Basir, Al-'Adil, dan Al'Azim*

Kepala Sekolah


Misran Y. Maruf, S.Pd.I.M.Pd.
Nip. 197404242009012004

Bone Bolango, 29 Desember 2021.
Guru PAI & Budi Pekerti


Misran Y. Maruf, S.Pd.I. M.Pd.
Nip. 197404242009012001

