

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP Negeri Satu Atap 6 Cibeber
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII/ Satu
Sub Tema	: Perkenalan Diri
Pembelajaran Ke	: Satu
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami fungsi sosial dan struktur teks dan unsur kebahasaan dan terampil menyusun dan mempraktikkan teks lisan dan tulis sederhana untuk memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris yang sesuai dengan konteks (Pengetahuan dan Keterampilan), secara santun berani, dan penuh percaya diri.(Sikap).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 menit)

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Guru mengajukan pertanyaan tentang pengetahuan yang telah dipelajari dan menghubungkannya dengan materi yang akan dibahas
3. Memberi motivasi pada siswa
4. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan

Inti (70 menit)

❖ Mengamati

1. Peserta didik mengamati teks tentang perkenalan diri.
2. Peserta didik mendengarkan guru membaca teks tentang perkenalan diri.
3. Peserta didik memperhatikan ujaran dan intonasi guru dalam membaca teks tentang perkenalan diri.
4. Peserta didik membaca teks tentang perkenalan diri dari tempat duduknya masing-masing.
5. Apabila guru menemukan ada peserta didik yang salah dalam melafalkan sebuah kata, maka guru menuliskan kata tersebut di papan tulis, kemudian memberikan pertanyaan terbuka bagaimana mengucapkan kata tersebut.

❖ **Menanya**

1. Siswa mengajukan pertanyaan terkait dengan isi teks memperkenalkan diri (Pengucapan, kosakata, struktur, intonasi atau yang lainnya).

❖ **Mengumpulkan Informasi**

1. Siswa mencoba mendeskripsikan dirinya sendiri dengan cara menuliskan identity pada kertas *This is Me* berdasarkan data diri yang sebenarnya sesuai dengan format model perkenalan yang diberikan sebelumnya.
2. Peserta didik menulis dengan ejaan dan tanda baca yang tepat
3. Siswa saling memperkenalkan diri secara berpasangan

❖ **Mengasosiasi**

1. Siswa membentuk kelompok kecil beranggotakan 4 orang.
2. Siswa bergantian memperkenalkan diri dalam kelompok saat memperkenalkan diri siswa harus berdiri.

❖ **Mengomunikasikan**

- Siswa bergabung semuanya membentuk lingkaran besar. Siswa memberikan kertas *this is me* pada teman yang ada disebelah kanannya lalu dibaca, diberikan keteman sebelah kanan lalu dibaca lagi dan seterusnya sampai ke semua siswa .

Penutup (5 menit)

1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami topik tentang memperkenalkan diri.
2. Bersama guru, siswa diminta membuat simpulan pembelajaran pada pertemuan ini.
3. Siswa dipandu guru melakukan refleksi.
4. Siswa diberi tugas individu untuk memperkenalkan keluarganya dengan menggunakan family tree yang disertai data dan atau deskripsi setiap anggota keluarganya untuk pembelajaran minggu depan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Keterampilan

a. Teknik penilaian : *Penilaian Kinerja*

b. Bentuk instrumen:

Tell about your personal identity to your classmate

Instrumen Penilaian Kinerja Pelajaran Bahasa Inggris kelas VII

NO	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Nilai	Deskripsi
		1	2	3	4		
1							
2							
dst							

c. Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Perolehan skor
1.	Pengucapan (Pronunciation)	5: hampir sempurna 4: ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna 3: ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2: banyak kesalahan dan mengganggu makna 1: terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	
2.	Intonasi (Intonation)	5: hampir sempurna 4: ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna 3: ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2: banyak kesalahan dan mengganggu makna 1: terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	
3.	Kelancaran (Fluency)	5: sangat lancar 4: lancar 3: cukup lancar 2: kurang lancar 1: tidak lancar	
4.	Ketelitian (Accuracy)	5: sangat teliti 4: teliti 3: cukup teliti 2: kurang teliti 1: tidak teliti	
Skor Total			

d. Pedoman penyekoran

Skor Maksimum : 20

NA Sikap = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$

20

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian: *Tes Tulis*
- b. Bentuk instrumen: Pilihan ganda, menjodohkan dan melengkapi
- c. Kisi-kisi

NO	INDIKATOR	JUMLAH BUTIR SOAL	NOMOR BUTIR SOAL
1	Disajikan pernyataan/ilustrasi situasi tertentu, peserta didik dapat menentukan ungkapan perkenalan diri dengan benar.	4	1.1-4
2	Disajikan ungkapan perkenalan diri beserta responnya secara acak, peserta didik dapat menjodohkan ungkapan dan respon dengan benar.	6	II.1-6
3	1. Disajikan sebuah teks rumpang-rumpang mengenai perkenalan diri siswa di minta untuk melengkapinya. 2. Disajikan sebuah Library card yang harus di isi oleh masing-masing siswa	6	II.1-6
	JUMLAH	16	

d. Instrumen: lihat *Lampiran*

e. Petunjuk Penentuan Skor: lihat *Lampiran*

d. Instrumen lihat : lampiran

e. Petunjuk penentuan skor lihat lampiran

Cibeber, Juli 2020

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Guru Bahasa Inggris

Suwandi, S.Pd,MM.Pd
NIP, 197808202003121005

Suwandi, S.Pd,MMPd
NIP.197808202003121005

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

a. Read the statements carefully. Choose the right answer by crossing A, B, C or D.

1. You meet a new student at school. What do you say to ask her name?
A. Hi, what is your name ?
B. Good morning, what is your father name!
C. Hello, what is your cat name?
D. Good morning, what is my name
2. you meet a a new teacher. What do you say to ask his address?
A. what do you live ?
B. when do you live ?
C. How do you live ?
D. Where do you live
3. You meet a new student at school. What do you say to tell your hobby ?
A. I live in Biak
B. I like playing football
C. I am a student
D. She is swimming
4. You are going to to tell your favourite food. What do you say to your new friend?
A. My favourite food is green
B. My favourite sport is tennis
C. My favourite color is blue
D. My favourite food is sate

b. Match the expressions with the right responses by putting the letter (A, B, C, D or E) in the box.

	Expression		Response
1	What is your name?	A	I from Banten
2	Where do you live ?	B	My favourite color is yellow
3	What is your favourite food ?	C	Nice to meet you, too
4	What is your favourite colour?	D	My name is Yusuf
5	Nice to meet you	E	I live in Cibeber
6	Where are you from?	F	My favourite food is pecel lele

c. Fill the blanks carefully.

This is Me

Hello, My name is, I I am years old, I am student of
I live in, I like
My favourite food is Nice to meet you

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN K-4 (KETERAMPILAN)

Please practice with your classmates, using the expression below!

