

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	MTs N 3 Parigi	
Mata Pelajaran	:	PPKn	
Materi Pokok	:	Memperkuat Komitmen Kebangsaan	
Kelas/ Semester		VIII / Genap	
Alokasi Waktu	:	3 jam pelajaran	

KD	KD
3.4 Menginterpretasikan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan kolektif kebangsaan untuk memperkuat negara kesatuan RI	4.4 Menginterpretasikan semangat dan komitmen jebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara kesatuan RI dalam konteks kehidupan siswa
IPK	IPK
<ul style="list-style-type: none"> Berperilaku jujur, menghargai martabat manusia, patriotik, dan demokratis, serta menghargai hasil karya orang lain sebagai wujud sikap semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat NKRI 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan bentuk-bentuk semangat dan komitmen kebangsaan yang ditunjukkan pendiri bangsa Mewujudkan perilaku semangat dan komitmen kebangsaan dalam kehidupan Mengorganisasikan kegiatan yang mencerminkan semangat dan komitmen sekolah

Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis , menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, tentang Memperkuat komitmen kebangsaan , dengan rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok	
Model : Problem Based Learning Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan berdoa sebelum KBM mulai. Guru mengingatkan kembali materi pada pertemuan minggu sebelumnya dengan cara bertanya. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menerima kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana sikap seseorang yang memiliki komitmen terhadap bangsa ! Apa yang dimaksud dengan semangat kebangsaan dan apa perbedaannya dengan nasionalisme serta patriotisme ! Deskripsikan semangat para pendiri negara dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia Sebutkan sikap-sikap yang harus kita hindari agar tidak menimbulkan perpecahan Bagaimana pendapatmu tentang komitmen NKRI harga mati ditinjau dari sejarah lahirnya bangsa Indonesia! Peserta didik dibagi kelompok diskusi yang terdiri dari 3-4 siswa Peserta didik diminta mengumpulkan data dari : <ol style="list-style-type: none"> Buku paket IPS Modul, dan sumber lain yang relevan. Peserta didik mempresentasikan atas hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan, Kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil diskusi. 	Pendahuluan 5 menit Kegiatan Inti : 105 menit
Alat dan Bahan : Spidol, buku PPKn, Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik Menyampaikan pesan moral dari materi yang telah dipelajari pada pertemuan hari ini Mengagendakan materi pertemuan berikutnya untuk dipersiapkan oleh peserta didik 	5menit
Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> Sikap Pengetahuan Keterampilan 	: Observasi / Jurnal : Test lisan, Tes tertulis : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi	5menit

Mengetahui
Kepala MTs N 3 Parigi

Drs. H. Sabrun.Mpd,i
NIP:197106031999031001

Bolano, juni 2020
Guru PPKn

Israwati.S,E

