

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dari Ancaman Sekutu & Belanda  
Alokasi Waktu : ..... Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda
2. Mengolah informasi tentang strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

**B. Media Pembelajaran&Sumber Belajar**

Media : Aplikasi Google Meet dan WA WEB  
Sumber Belajar : Infografik Terlampir

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Guru dan siswa saling bertegur sapa. mengucapkan salam sembari mengajak siswa berdoa bersama akan tetap sehat di tengah pandemi. tetap memotivasi siswa.	
<b>Kegiatan Inti ( 50Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui Aplikasi WA , Guru memberikan tautan sumber belajar berupa, PPT video pembelajaran, Membaca buku teks tentang
<b>Critical Thinking</b>	Guru mengirimkan materi slide materi untuk pendalaman pemahaman Siswa-siswi , juga slide berisi uraian ringkas materi pembelajaran. Siswa-siswi melakukan aktivitas belajar. Materi bis a juga dalam bentuk jpg, pdf dll. Guru menyediakan contoh yang dapat diakses untuk dianalisis oleh
<b>Collaboration</b>	Siswa-siswi menganalisis informasi yang didapat dari PPT Video Pembelajaran dan sumber-sumber lain
<b>Communication</b>	Siswa-siswi Melaporkan dan mempersentasikan hasil analisis dalam bentuk lisan secara langsung
<b>Creativity</b>	Siswa-siswi mengirimkan hasil persentasi kerjanya dalam bentuk digital dan Guru menilai hasil kerja Siswa-siswi di WA
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Guru dan Siswa-siswi melakukan refleksi belajar sembari menutup dengan berdoa yg dipimpin oleh siswa	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- 1) Pengetahuan : Evaluasi Daring dengan tanya -jawab per siswa atau Soal Essay melalui Aplikasi WA..
- 2) Keterampilan : Hasil Laporan Persentase di Google Meet
- 3) Sikap : Tanggung jawab, kedisiplin an
  - a) Keaktifan siswa saat diskusi online
  - b) Kedisiplinan siswa ketika mengikuti proses pembelajaran online
  - c) Kedisiplinan siswa ketika mengumpulkan tugas yang diberikan guru
  - d) Penilaian tugas yang dikumpulkan oleh siswa-siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....,  
Guru Mata Pelajaran

Andres M Ginting

# Metode dan Media Pelaksanaan Belajar Dari Rumah



## Informasi terkait COVID-19

Informasi penanganan COVID-19 oleh Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19  
<https://covid19.go.id/>

Portal informasi pendidikan Kemendikbud selama COVID-19  
[http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go](http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id)

## Media Pembelajaran Daring

Rumah Belajar oleh Pusdatin Kemendikbud  
<https://belajar.kemdikbud.go.id>

SIAJAR oleh SEAMOLEC Kemendikbud  
<https://lms.seamolec.org>

Tatap Muka Daring Melalui Program SAPA Duta Rumah Belajar Pusdatin Kemendikbud, melalui [Pusdatinweb.com](http://pusdatinweb.com)

Aplikasi Daring untuk Paket A,B,C  
<http://setara.kemdikbud.go.id>

Membaca Digital  
<http://aksi.puspendik.kemdikbud.go.id/membacadigital/>

Radio edukasi Kemendikbud  
<https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/>

Mobile edukasi - Bahan ajar multimedia  
<https://medukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/>

TV Edukasi Kemendikbud  
<https://tve.kemdikbud.go.id>

Pembelajaran Digital oleh Pusdatin dan SEAMOLEC Kemendikbud  
<http://rumahbelajar.id>

Suara Edukasi  
<http://suaraedukasi.kemdikbud.go.id>

Video pembelajaran  
<http://video.kemdikbud.go.id/>

Ruang guru PAUD Kemendikbud  
<http://anggunpaud.kemdikbud.go.id/>

Modul Pendidikan Kesetaraan  
<https://emodul.kemdikbud.go.id/>

Sumber bahan ajarsiswa SD, SMP, SMA, dan SMK  
<https://sumberbelajar.seamolec.org/>