



RPP KONDISI KHUSUS BDR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Sekolah	: SMA N 45 JAKARTA	KD	: 1.6; 2.6; 3.6; 4.6
Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian	Materi	: Jujur
Mata pelajaran	: PAI dan BP		
Kelas/Semester	: X / Genap	Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (3 x 45 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode blended learning dan mindmapping, peserta didik dapat memahami dalil perintah jujur dari al Qur'an hadits, menganalisis urgensi jujur di dalam kehidupan bermasyarakat, dan terbiasa bersikap jujur di dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan melalui modul
- Mengisi e absen melalui google classroom

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Guru memberikan stimulus dengan menampilkan kasus-kasus korupsi di Indonesia
- Peserta didik mengaitkan kasus-kasus tersebut dengan al Qur'an dan hadits tentang perintah jujur melalui zoom meet
- Guru memberikan kesempatan tanya jawab kepada peserta didik

Pertemuan 2

- Peserta didik secara berkelompok mengerjakan tugas analisis kasus tentang tindakan KKN dikaitkan dengan keutamaan sikap jujur menurut al Qur'an dan hadits
- Guru memberikan feedback terhadap tugas kelompok yang telah dikerjakan peserta didik

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian	
No	Aspek
1	Kognitif : pilihan ganda 20 butir soal (google from) Link soal : https://forms.gle/t7MXjU5DtxoE2nhX7
2	Psikomotorik : membuat <i>mindmapping</i>
3	Afektif: Mengisi ceklist reflektif (google from) Link refleksi: https://forms.gle/2L2YAime398zAgGs8

1 Desember 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Zulhamshah, S.Pd. M.Si
NIP. 197010011997031002

Guru Mata Pelajaran



Yuliandre, S.Ag.
NIKKI. 1011460

Lampiran 1

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Kognitif

10 soal PG. Setiap butir soal memiliki poin 10, sehingga total nilai 100.

Contoh:

Muhammad memiliki jawaban yang benar sebanyak 9 soal.

$$9 \times 10 = 90$$

Rubrik Penilaian Psikomotorik

Tebel Q.S at Taubah [9]: 122

Aspek penilaian

1. Kedalaman materi
2. Kreativitas (kerapihan, komposisi warna)
3. Ontime

Skor maksimal 100

Rubrik Penilaian Afektif

Refleksi Diri 10 pernyataan

Pedoman penilaian menggunakan skala likert

1. Selalu [skor 4]
2. Sering [skor 3]
3. Jarang [skor 2]
4. Tidak pernah [1]