

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs DDI Ogoamas
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi : Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang Keberagaman dalam masyarakat Indonesia,

Diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI
- Menunjukkan semangat Persatuan dan Kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Sumber dan Media
- Buku Guru dan buku siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII “Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan”Kementrian pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta 2016
- Buku referensi lain yang menunjang

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (RELIGIUS)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 siswa
- Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusinya
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Lembar observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Ogoamas, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

MUADILAH,S.Ag;M.Pd.I
NIP.197207282000032002

Rasmia, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs DDI Ogoamas
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan
Sub Materi : Mewujudkan kerjasama dalam berbagai lingkungan kehidupan
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang mewujudkan kerjasama dalam berbagai lingkungan kehidupan, diharapkan peserta didik mampu :

- Menganalisis pentingnya kerjasama antar umat beragama
- Berperilaku tanggung jawab dalam bekerjasama di berbagai bidang kehidupan masyarakat

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku siswa Edisi Revisi SMP/MTs kelas VII “Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan” Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Jakarta 2016.
- Buku referensi lain yang menunjang

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan
- Pembiasaan membaca

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya
- Guru membimbing peserta didik untuk menceritakan apakah mereka pernah melakukan kerjasama
- Peserta didik menganalisis apakah bentuk kerjasama yang diceritakan oleh temanya sesuai dengan kaidah nilai moral dan norma
- Guru membimbing peserta didik mengambil kesimpulan bagaimana memposisikan dirinya dalam kerjasama diberbagai lingkungan

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Ogoamas, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

MUADILAH, S.Ag:M.Pd.I
NIP.197207282000032002

RASMIA, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs DDI Ogoamas
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi : Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku guru dan buku siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII “Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan” Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Jakarta 2016
- Buku Referensi lain yang menunjang

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai lima peserta didik
- Kelompok menentukan satu topic masalah untuk bahan kajian arti penting keberagaman masyarakat Indonesia, seperti keberagaman suku di sekolah
- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti berikut ini.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motifasi tentang pentingnya sikap disiplin
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan :Unjuk

Ogoamas, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Peajaran

MUADILAH, S.Ag:M.Pd.I
NIP.197207282000032002

RASMIA, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs DDI Ogoamas
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Daerah Dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Materi : Peran Daerah Dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan peran daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI
- Menganalisis masalah berkaitan dengan peran daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku guru dan buku siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII “Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan” Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta 2016
- Buku Referensi lain yang menunjang

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan
- Pembiasaan membaca

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik. Upayakan anggota kelompok berbeda dengan pertemuan sebelumnya.
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar monument perjuangan dan gambar tentang perlawanan rakyat di daerah.
- Guru dapat membimbing peserta didik dalam menyusun pertanyaan agar mengarah pada indikator pencapaian kompetensi
- Guru membimbing kelompok untuk menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan, mengambil kesimpulan, menyusun laporan dan mengkomunikasikan tentang makna peran daerah tempat tinggalnya dalam perjuangan kemerdekaan.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Ogoamas, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

s

MUADILAH, S.Ag:M.Pd.I
NIP.197207282000032002

RASMIA, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs DDI Ogoamas
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Daerah Dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Materi : Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyusun laporan hasil pengamatan tentang karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI
- Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku guru dan buku siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII “Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan” Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta 2016
- Buku Referensi lain yang menunjang.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang
- Guru membimbing peserta didik mengamati gambar
- Guru membagikan materi berita berbagai contoh kasus sikap terhadap pemerintahan, seperti unjuk rasa terhadap kebijakan pemerintah, kasus sengketa pemilu, dan sebagainya.
- Guru membimbing peserta didik dalam menyusun pertanyaan agar terarah sesuai indicator pencapaian kompetensi
- Guru membimbing peserta didik untuk menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh untuk mengambil kesimpulan sikap yang tepat

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ogoamas, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

MUADILAH, S. Ag: M. Pd. I
NIP.197207282000032002

RASMIA, S. Ag

