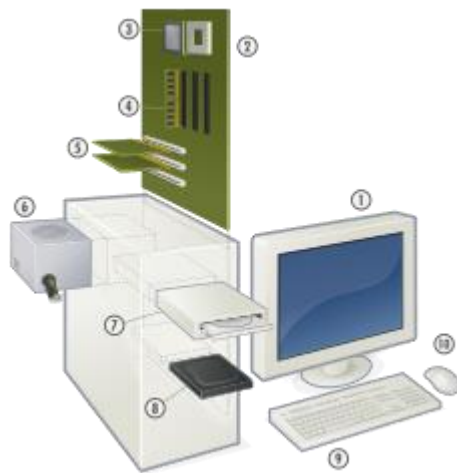


PERANGKAT PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Kelas/Semester : VII /2

Nama Guru : Eko Margiyanto, S.Pd.

Sekolah : SMP Negeri 1 Bantul

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bantul
Kelas / Semester : VII / 2 (dua)
Tema : Mempraktikkan keterampilan dasar komputer.
Sub Tema : Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer.
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Menyebutkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan teliti.
2. Menyebutkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2')

1. Berdoa sebelum belajar
2. Mengatur dan merapikan posisi duduk, mengabsen, menanyakan kesiapan siswa untuk belajar dan mengajak siswa belajar dengan membangkitkan kesadaran dengan menggugah motivasi peserta didik tentang:
 - a. Ingin tahukah anda perkembangan perangkat keras ?
 - b. Itulah alasan kita mempelajari perangkat keras ?
3. Menginformasikan kompetensi apa yang akan dicapai setelah pembelajaran yaitu mengidentifikasi perangkat keras.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
6. Dalam 10 menit ke depan kita akan tanya jawab dan diskusi tentang perangkat keras.

2. Kegiatan Inti (6')

1. Menerangkan identifikasi perangkat keras terutama :
 - a. Menyebutkan perangkat keras yang berfungsi sebagai input.
 - b. Menyebutkan perangkat keras yang berfungsi sebagai proses.
2. Tanya jawab secara demokratis tentang :
 - a. Menyebutkan perangkat keras yang berfungsi sebagai input.
 - b. Menyebutkan perangkat keras yang berfungsi sebagai proses.

3. Eksplorasi:
Menelusuri informasi tentang perangkat keras dengan kreatif.
4. Elaborasi : Melakukan referensi silang diantara siswa dengan berbagai sumber untuk menemukan kesamaan dan perbedaan definisi dengan inovatif tentang perangkat keras.
5. Konfirmasi: Melaporkan simpulan yang telah diperolehnya dengan berfikir logis tentang perangkat keras.

3. Kegiatan Penutup (2')
 1. Secara bersama-sama membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 2. Apakah kesimpulan yang kita dapatkan hari ini?
 3. Melakukan penilaian dan refleksi untuk menyadarkan siswa bahwa mereka telah memiliki kemampuan baru sebagai hasil dari kesungguhan mereka belajar;
 4. Pernahkah kalian menyadari bahwa 10 menit yang lalu kalian tidak lebih dari seorang siswa yang tidak tahu apa-apa untuk menjawab pertanyaan "apa itu perangkat keras". Oleh karenanya Bapak ucapkan selamat karena kalian telah melangkah lebih jauh ke depan.
 5. Memberikan komentar terhadap proses dan hasil pembelajaran berupa penghargaan kepada siswa yang terlibat aktif dan sungguh-sungguh serta memotivasi siswa yang belum aktif dan sungguh-sungguh;
 6. Mendaftar siswa yang belum menguasai indikator yang ditetapkan dan memberikan kesempatan kepada mereka untuk membuktikannya dengan memberikan tugas seperti yang diberikan pada kegiatan inti.
 7. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
 8. Berdoa setelah belajar

C. Penilaian

2. Teknik : Soal Uraian Singkat
3. Bentuk Instrumen : LKS

Lembar Kerja Siswa

NO	SOAL	SKOR
1.	Sebutkan nama perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input yang ada di bawah ini ? (8 soal)	8
2	Sebutkan nama perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses yang ada di bawah ini ? (2 soal)	2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor jawab}}{\text{Skor tertinggi (10)}} \times 100$$

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Bantul

Tri Kartika Rina, M.Pd.
NIP 196509191988031012

Bantul, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran TIK

Eko Margiyanto, S.Pd.
NIP 197209261995121001

