

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cadaspangeran
Kelas/Semester : 2/I
Tema : 4 (Hidup bersih dan Sehat)
Subtema : 2 (Hidup bersih dan Sehat di Sekolah)
Pembelajaran ke : 6
Muatan Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : (1 x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.
3. Melalui demonstrasi, siswa menyempurnakan pola barisan bangun datar yang ditampilkan kelompok lain dengan model konkret
4. Melalui demonstrasi, siswa dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan

B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembukaan2. Siswa Berdoa membaca surat al Fatimah dipimpin seorang siswa3. Menyanyikan lagu Nasional Indonesia Raya4. Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk.5. Memotivasi Siswa dengan tepuk semangat dilanjutkan dengan tepuk PPK6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kebersihan lingkungan sekolah". dan menyebutkan alur pembelajaran7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati berbagai macam bentuk permukaan benda. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)2. Menghubungkan bentuk permukaan benda dengan bangun datar persegi.3. Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.4. Siswa saling berkomunikasi terkait pola gambar bangun datar (<i>Communication</i>)5. Siswa duduk berkelompok, prosedur kerja kelompok (<i>Creativity</i>):<ol style="list-style-type: none">a. Masing-masing kelompok maju secara bergiliran;	6 Menit

	<p>b. Setiap kelompok yang tampil, 3 orang anggota memegang masing-masing satu bentuk bangun datar yang disediakan;</p> <p>c. Tiga orang dari kelompok yang tampil tadi berdiri berderet sambil memegang dan menunjukkan pola gambar sesuai LKPD (<i>Collaboration</i>);</p> <p>d. Siswa dalam kelompok lain berdiskusi untuk memprediksi bentuk bangun datar berikutnya sesuai pola yang ditampilkan;</p> <p>6. Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</p> <p>7. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</p> <p>8. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</p> <p>9. Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Melakukan evaluasi harian pembelajaran</p> <p>2. Melakukan refleksi dari pembelajaran yang sudah dipelajari</p> <p>3. Motivasi akhir pembelajaran</p> <p>4. Guru mengkondisikan kelas untuk menutup pembelajaran dengan cara merapikan tempat duduk dan memeriksa kebersihan.</p> <p>5. Guru meminta peserta didik untuk membaca surat al ashr</p> <p>6. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>7. Guru menyampaikan pesan moral atau kebermanfaatan pembelajaran hari ini untuk proses selanjutnya dan memberi tindak lanjut</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Non Tes
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Non Tes

3. Pembelajaran Remedial

Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola bagi siswa yang belum paham.

4. Penguasaan Pembelajaran

Melakukan permainan tebak-tebakan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola tertentu.

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus
- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

1. **Pengamatan Sikap**

a. **Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual**

Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam Konteks Bihineka Tunggal Ika

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Besyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

b. **Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

No	Nama Peserta Didik	Bekerja Sama		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													

2. **Pengetahuan**

- Menentukan bentuk-bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Skor : 5

Skor Maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Sumedang, 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Yadi Junaedi, S.Pd.

NIP : 19720528 200003 1 004

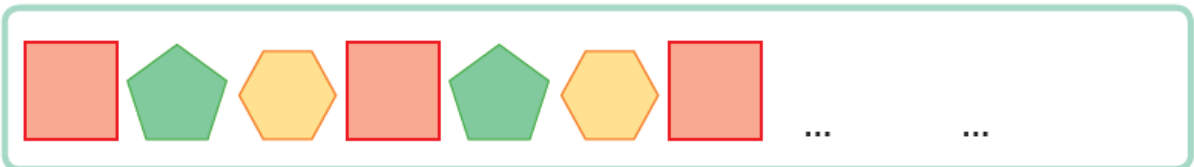
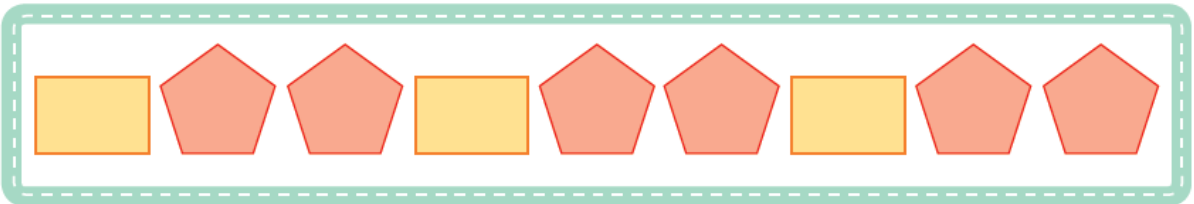
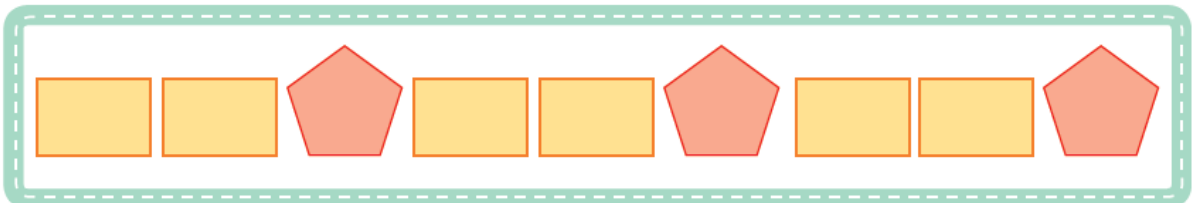
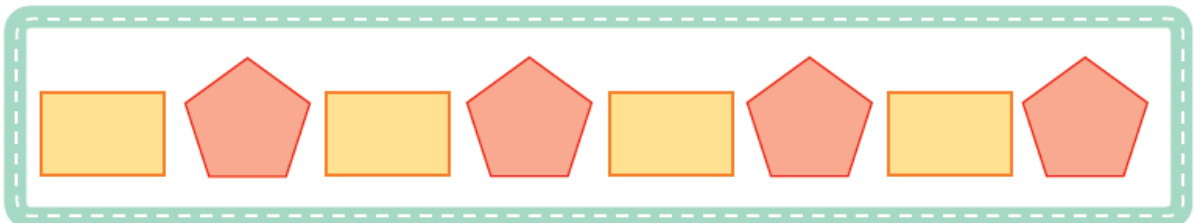
Ugih, S.Pd.SD

NIP: 19860704 201903 1 003

BAHAN AJAR



Permukaan meja yang diangkat Ahmad dan Fatimah berbentuk Persegi panjang bentuk ini dapat dibentuk menjadi pola tertentu. Persegi panjang membentuk pola dengan bangun datar yang lain.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!



1



2



3



4



5

*******Kerjangan dengan semangat kalianbisa.....!!*******

**PEMERINTAH KABUPATEN SUMEDANG
DINAS PENDIDIKAN KEC. SUMEDANG SELATAN
SDN CADASPANGERAN**

Terakreditasi "A"

Alamat: Jl. Raya Cadaspangeran Km. 08 Sumedang Selatan-Sumedang
Email : sdncadaspangeran.smd@gmail.com

**EVALUASI HARIAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama :	Materi : Tema 4 Subtema 2 Pb 6	
Kelas : 2 (A / B / C / D)	Hari/Tanggal :	
Waktu : 2 Menit	No Absen :	

Perhatikan pola bangun datar di bawah ini!



Pilihan bentuk bangun datar yang tepat untuk melengkapi pola dalam kotak di atas adalah ...

- a.
- b.
- c.

Perhatikan pola di bawah ini!



Bentuk bangun datar yang tepat untuk melengkapi pola dalam kotak di atas adalah ...

- a.
- b.
- c.

Gambarlah bentuk bangun datar untuk melengkapi pola di bawah ini!

