

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Islam Sabilillah Malang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / Dua
Waktu : 3 x 40 Menit JP
Pertemuan : 1 dari 3 pertemuan
Oleh : Umirtu Nursayudi, S.Pd
: 201503093274@guruku.id

Nama Mata Diklat : Bangun Ruang Sisi Datar

Materi Pokok : Menentukan Luas Permukaan Kubus Dan Balok

Kompetensi Dasar : Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.

Tujuan Pelatihan : - Peserta didik dapat membedakan bangun kubus dan balok.
- Peserta didik mengetahui jaring-jaring bangun ruang (kubus dan balok).
- Peserta didik dapat menentukan luas permukaan bangun kubus dan balok.

Indikator Pelatihan : Bekerja sama melakukan penyelidikan dan diskusi mengenai perbedaan bangun kubus dan balok.

Alokasi Waktu : 10 Menit

Sumber / media pealihan :

1. Buku Siswa Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII, Semester 2 Jakarta: Kemendikbud.
2. Gambar contoh bangun kubus dan balok

A. Pendahuluan

Menyapa Peserta didik dengan salam dilanjutkan doa. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran Menginformasikan cara belajar peserta didik.

B. Inti

1. Memberi contoh bangun ruang kubus dan balok dalam kehidupan sehari-hari.
2. Memberi contoh membuat jaring-jaring bangun ruang.
3. Mengingat rumus luas dan keliling bangun persegi dan persegi panjang.
4. Memberi contoh cara mengetahui luas permukaan bangun kubus dan balok.

C. Penutup

1. Memandu merangkum isi pembelajaran hari ini.
2. Merefleksikan siswa agar semangat belajarnya dilanjutkan dengan doa dan salam penutup.

D. Instrumen Penilaian

1. Diketahui 6 buah kawat yang berbentuk persegi dengan keliling 20 cm akan disusun menjadi kubus dan akan ditutup dengan kertas manila. Berapa luas kertas yang dibutuhkan untuk menutupi kubus tersebut?