

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Sis Al Jufri Tatura	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Asmaul Husna		

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengetahui:

- Pengertian Asmaul Husna (Al-Azz: Maha Perkasa. Al-'Adl: Maha Adil. Al-Qayyum: Maha Berdiri Sendiri/Maha Mengurus hambaNya).
- Pengertian Asmaul Husna (Al-Ghaffr: Maha Pengampun, Al-Bas: Maha Melapangkan, An-Nf: Maha Memberi Manfaat).
- Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Asmaul Husna (Al-Azz: Maha Perkasa. Al-'Adl: Maha Adil. Al-Qayyum: Maha Berdiri Sendiri/Maha Mengurus hambaNya).</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Asmaul Husna (Al-Azz: Maha Perkasa. Al-'Adl: Maha Adil. Al-Qayyum: Maha Berdiri Sendiri/Maha Mengurus hambaNya).</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Asmaul Husna (Al-Azz: Maha Perkasa. Al-'Adl: Maha Adil. Al-Qayyum: Maha Berdiri Sendiri/Maha Mengurus hambaNya).</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Asmaul Husna (Al-Azz: Maha Perkasa. Al-'Adl: Maha Adil. Al-Qayyum: Maha Berdiri Sendiri/Maha Mengurus hambaNya).</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN


- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah




Mulyadin, M. Pd  
Nip. 19691121 199803 1 003

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran



Nur Latopada, S. Ag  
Nip. 19750609 200312 2 002