

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Telaga Biru  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Sub Tema : Memupuk Rasa Persatuan pada Hari yang Kita Tunggu  
Pembelajaran ke : Pertemuan ke 3  
Alokasi waktu : 3 X 40 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah berliterasi melalui aktifitas membaca, memahami dan menelaah, serta menyimak video, peserta didik dapat mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan shalat Jumat dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit )**

- Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis dengan memberi salam, berdoa, dan mengecek kehadiran.
- Guru melakukan apersepsi dan memberikan motivasi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan teknik penilaian.

**b. Kegiatan Inti (100 menit )**

- Guru mengecek kesiapan dan kelengkapan personil dari masing-masing kelompok yang akan melakukan demonstrasi tata cara pelaksanaan shalat Jumat.
- Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membaca, memahami dan menelaah buku teks halaman 128 – 129 terkait rukun khutbah Jumat, syarat khutbah Jumat dan sunah khutbah Jumat, dan halaman 131 – 132 tentang Tata cara pelaksanaan shalat Jumat dalam bimbingan guru.
- Peserta didik menyimak video tentang pelaksanaan shalat Jumat yang telah dilakukan oleh peserta didik Tahun Pelajaran sebelumnya, sambil menulis urutan-urutan pelaksanaan shalat Jumat.

- Setelah menyimak video masing-masing kelompok mempresentasikan urutan-urutan pelaksanaan shalat Jumat, guna untuk memastikan kesiapan masing-masing kelompok untuk melakukan demonstrasi.
- Peserta didik secara berkelompok melakukan demonstrasi tata cara pelaksanaan shalat Jumat, dan kelompok lainnya melakukan pengamatan dengan menggunakan lembar pengamatan, serta guru melakukan penilaian.
- Masing-masing kelompok menyampaikan hasil pengamatannya.
- Guru memberikan penguatan dari hasil pelaksanaan demonstrasi tata cara pelaksanaan shalat Jumat.

**c. Kegiatan Penutup (10menit )**

- Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Melakukan Refleksi proses pembelajaran.
- Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan.
- Guru bersama peserta didik mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan berdo'a serta memberi salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi, bentuk instrument jurnal
2. Penilai Pengetahuan : Melalui penugasan dan tes
3. Penilaian ketrampilan : Melalui unjuk kerja peserta didik

## Lampiran :

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam:

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan teknik observasi yang ditulis dalam buku jurnal (yang selanjutnya disebut jurnal).

Nama Sekolah : .....

Kelas/Semester : .....

Tahun Pelajaran : .....

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan (Spiritual/Sosial)
1					
2					
3					

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### I. Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D!

1. Allah memerintahkan kepada kita untuk melaksanakan shalat Jumat dan meninggalkan ....

- A. jual beli
- B. perbuatan keji dan munkar
- C. pekerjaan
- D. sekolah

2. Dalil yang menunjukkan bahwa shalat jum'at itu wajib adalah ....

- A. Q.S. al-Jumu'ah/62: 6.
- B. Q.S. al-Jumu'ah/62: 7.
- C. Q.S. al-Jumu'ah/62: 8.
- D. Q.S. al-Jumu'ah/62: 9

3. Orang yang menyampaikan khutbah Jumat adalah ....

- A. muballig
- B. dai kecil
- C. ustad
- D. khatib

4. Farhan sedang melakukan perjalanan jauh. Ia diberi keringanan untuk tidak shalat Jumat tetapi ia wajib ....
- A. shalat dzuhur
  - B. shalat jamak
  - C. mengqadha shalat
  - D. membayar fidyah
5. Jika kita bicara ketika khatib sedang berkhotbah, shalat Jumat yang kita lakukan akan ....
- A. kurang sempurna
  - B. sia-sia
  - C. sah
  - D. mendapat dosa

## **II. Uraian**

Jawablah soal berikut ini dengan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang shalat Jumat?
2. Mengapa laki-laki diwajibkan shalat Jumat?
3. Siapakah yang boleh jadi khatib?
4. Sebutkan syarat-syarat shalat Jumat!
5. Jelaskan tata cara shalat Jumat!

### 3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Format penilaian praktik shalat Jumat.

Nama:..... Kelas:.....

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Indikator kemampuan</b>		<b>Nilai</b>
• Bacaan-bacaan, baik bacaan rukun maupun sunah  • Gerakan-gerakan rukun  • Kekhusyukan/ tumakninah/ penghayatan	• Melaksanakan shalat Jumat tanpa melakukan kesalahan dalam perannya sebagai jamaah, muazzin, khatib atau imam.	• tepat	100
		• kurang tepat	95
	• Melaksanakan shalat Jumat dengan melakukan 1-10 kesalahan dalam perannya sebagai jamaah, muazzin, khatib atau imam.	• tepat	90
		• kurang tepat	85
	• Melaksanakan shalat Jumat dengan melakukan 11-20 kesalahan dalam perannya sebagai jamaah, muazzin, khatib atau imam.	• tepat	80
		• kurang tepat	75

## Kunci Jawaban

### I. Pilihan ganda

1. A
2. D
3. D
4. A
5. A

### II. Uraian

1. Shalat dua rakaat dengan berjamaah yang dilaksanakan sesudah khutbah Jumat pada waktu dzuhur di hari Jumat.
2. Hukumnya wajib bagi laki-laki yang sudah memenuhi syarat sesuai dengan surah al-Jumu'ah/62: 9.
3. Orang laki-laki yang sudah memenuhi syarat dan mempunyai wawasan agama yang luas.
4. Islam, ballig, berakal, laki-laki, sehat, dan menetap.
5. Tata cara shalat Jumat:
  - a. Bersihkan terlebih dahulu, badan, pakaian, dan tempat dari hadas dan najis atau kotoran.
  - b. Sebelum berangkat ke masjid disunahkan untuk mandi terlebih dahulu, memotong kuku, mencukur kumis, dan menghilangkan bau yang tidak sedap.
  - c. Pakailah pakaian yang bersih dan disunahkan yang berwarna putih, memakai sorban, dan memakai wangi-wangian.
  - d. Segera pergi ke masjid dan melaksanakan shalat tahiyatul masjid dua rakaat
  - e. Sambil menunggu khatib naik mimbar disunahkan membaca zikir, salawat nabi dan membaca Al-quran.
  - f. Ketika masuk waktu dzuhur, muazzin mengumandangkan azan yang pertama.
  - g. Setelah selesai azan jamaah melaksanakan shalat sunah qabliyah.
  - h. Khatib naik ke mimbar mengucapkan salam; muazzin mengumandangkan azan yang kedua.
  - i. Khatib menyampaikan dua kali khutbah diselingi dengan duduk di antara dua khutbah.
  - j. Pada saat khutbah dibacakan, jamaah memperhatikan khutbah dengan khusyuk, tidak bercakap-cakap meskipun suara khutbah tidak terdengar.

- k. Setelah selesai khutbah, muazzin mengumandangkan iqamah sebagai tanda dimulainya shalat Jumat.
- l. Jamaah bersiap-siap untuk melaksanakan shalat Jumat.
- m. Sebelum shalat dimulai, imam hendaknya mengingatkan makmum untuk merapatkan dan meluruskan saf serta mengisi saf yang masih kosong.
- n. Imam memimpin shalat Jumat berjamaah.
- o. Disunahkan untuk berzikir dan berdoa setelah selesai shalat Jumat.
- p. Sebelum meninggalkan masjid disunahkan untuk melaksanakan shalat ba'diyyah terlebih dahulu.