

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**SIMULASI MENGAJAR PSP
PESERTA : DRS. JASRUN,MM
NIP. 196703221994121002
KABUPATEN BUTON
SULAWESI TENGGARA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 40 BUTON
Kelas / Semester : VII/ Genap
Tema : Memupuk Rasa Persatuan pada Hari yang Kita Tunggu
Sub Tema : Shalat Jum'at
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1 Menjelaskan Pengertian shalat Jum'at
- 1.2 Menjelaskan hukum dasar shalat Jum'at
- 1.3 Menunjukkan tata cara shalat Jum'at

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a bersama
 - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
 - Mengaitkan materi / tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema /kegiatan pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
 - Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan dan Manfaat) dengan mempelajari materi tata cara salat jum'at
 - Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai,serta metode belajar yang akan ditempuh.
2. Kegiatan Inti
 - Mengamati**
 - Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan shalat Jum'at
 - Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara shalat Jum'at.
 - Membaca dalail Naqli tentang shalat Jum'at.
 - Menanya**
 - Dengan dimotivasi guru mengajukan pertanyaan tentang Golongan yang tidak wajib shalat jum'at
 - Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara pelaksanaan Shalat Jum'at
 - Eksprimen / Explor**
 - Secara kelompok mencari data dari berita atau informasi tentang tata cara shalat Jum'at.
 - Mendiskusikan tata cara shalat Jum'at.
 - Mendiskusikan manfaat shalat Jum'at.
 - Asosiasi**
 - Membuat analisis tata cara shalat Jum'at.
 - Membuat analisis tentang halangan shalat Jum'at.
 - Merumuskan manfaat shalat Jum'at.
 - Komunikasi**
 - Mendemonstrasikan tata cara shalat Jum'at.
 - Menyajikan paparan tentang tata cara shalat Jum'at.

- Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.
- Merumuskan kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Terlampir)

1. Penilaian skala sikap
2. Penilaian Menjelaskan tata cara Shalat Jum'at
3. Penilaian Diskusi



DRS. JASRUN,MM
196703221994121002

Buton, 6 April 2021

Guru Mata Pelajaran,



DRS. JASRUN,MM.
NIP. 196703221994121002

LAMPIRAN : PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan
- c. Kisi-kisi : indikator penilaian aktivitas diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan				Tindak Lanjut
		1	2	3			T	TT	R	P	
1											
2											
3											

Keterangan:

- T : Tuntas mencapai nilai (disesuaikan dengan nilai KKM)
- TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM
- R : Remedial
- P : Pengayaan

d. Aspek dan rubrik penilaian:

1. Kejelasan dan kedalaman informasi

- a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
- b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
- c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.

2. Keaktifan dalam diskusi

- a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
- b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
- c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.

3. Kejelasan dan kerapian presentasi

- a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.

- b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
- c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian
- c. Kisi-kisi:

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya harus selalu mengerjakan <i>Shalat</i> Jumat.		
2.	Saya yakin bahwa <i>Shalat</i> Jumat akan menghapus dosa-dosa kecil yang saya perbuat.		
3.	Saya akan mengajak teman-teman untuk mengerjakan <i>Shalat</i> Jumat.		
4.	Saya akan mendengarkan khatib saat berkhotbah.		
5.	Saya yakin dengan mengerjakan <i>Shalat</i> Jumat akan tumbuh persatuan dan kesatuan.		
6.	Saya selalu melaksanakan <i>Shalat ta'iyatul masjid</i> .		
7.	Saya yakin bahwa dengan melaksanakan <i>Shalat</i> Jumat persatuan dan kesatuan akan terbina.		
8.	Saya yakin kalau berbicara pada saat khotbah <i>Shalat</i> Jumat saya sia-sia		
9.	Saya yakin bisa memenuhi ketentuan-ketentuan <i>Shalat</i> Jumat		
10.	Saya yakin <i>Shalat</i> Jumat yang saya lakukan ada manfaatnya.		

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi : Terlampir
- d. Instrumen penilaian :

Jawablah soal berikut ini sesuai dengan pernyataan!

1. Apa yang kamu ketahui tentang *salat* Jumat
2. Mengapa laki-laki diwajibkan *salat* Jumat
3. Siapakah yang boleh jadi khatib
4. Sebutkan syarat-syarat *salat* Jumat

5. Jelaskan tata cara *shalat* Jumat
6. Sebutkan orang-orang yang membolehkan untuk tidak *shalat* Jumat

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen	Indikator Penilaian
1.	Mempraktikkan shalat jum'at	Praktikkan tatacara shalat jum'at dengan baik dan benar!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kesesuaian gerakan Shalat Jum'at ➤ Kesesuaian bacaan shalat Jum'at ➤ Ketertuban ketentuan shalat Jum'at

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



DRS. JASRUN,MM
NIP. 196703221994121002

Buton, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

DRS. JASRUN,MM
NIP. 196703221994121002