

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

<b>Sekolah</b> : SMP NEGERI 1 BAMBEL	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh )/Genap
<b>Mata Pelajaran</b> : Pendidikan Agama Islam	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)
<b>Materi Pokok</b>	: Memupuk Rasa Persatuan Pada Hari Yang Kita Tunggu (Ketentuan Salat Jumat)
<b>Sub-Materi</b>	: Apa Salat Jumat itu

### 1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan pengertian salat Jumat, Menjelaskan hukum dasar salat Jumat dan Melaksanakan salat Jumat sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Jumu'ah /62: 9

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>	
<b>Alat</b>	:
<b>Media Pembelajaran</b>	: Gambar , Al-Qur'an dan Al-Hadits

### 3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik);</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
<b>Critical Thinking</b>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <b>Apa Salat Jumat itu</b></p> <p style="text-align: center;"> <i>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۗ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾</i> </p> <p style="text-align: center;"><i>Hai orang-orang yang beriman, apabila diseru untuk menunaikan salat di hari Jumat, maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkan jual beli." (Q.S. al-Jumu'ah/62: 9)</i></p> <p><b>Guru Meberikan Pertanyaan</b> : (Hots)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Sayyidul ayyam</i> adalah sebutan lain dari?</li> <li>→ <i>Shalat jum'at</i> hukumnya?</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Apa Salat Jumat itu</b></p> <p><b>Aktivitas Siswa</b> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cermati tentang Q.S. al-Jumu'ah/62: 9 di atas !</li> <li>2. Mencari perbedaan antara <i>salat</i> Jumat dengan <i>salat</i> Idul Fitri, <i>salat</i> Idul Adha, dan <i>salat</i> Istisqa !</li> </ol>
<b>Communication</b>	Peserta didik <b>mempresentasikan</b> hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	<p>Guru dan peserta didik membuat <b>kesimpulan</b> tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Apa Salat Jumat itu</b></p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<p>Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini, guru sebagai fasilitator</p> <p>Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan <b>disiplin</b></p>	

### 3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui ;  
Kepala SMP Negeri 1 Babel

Aceh Tenggara, .....2021  
Guru Bidang Studi

**Mbela Ulinta, S. Pd.I., M. Hum.**  
NIP. 19840921 200904 2 006

**Wing Wiryawan, S. PdI.**  
NIP. 19880211 201903 1 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)



<b>Sekolah</b> : SMP NEGERI 1 BAMBEL	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh )/Genap
<b>Mata Pelajaran</b> : Pendidikan Agama Islam	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)
<b>Materi Pokok</b> :	<b>Memupuk Rasa Persatuan Pada Hari Yang Kita Tunggu (Ketentuan Salat Jumat)</b>
<b>Sub-Materi</b> :	<b>Ketentuan Salat Jumat</b>

### 1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan syarat mendirikan salat Jumat, Menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan salat Jumat, Menerangkan beberapa halangan melaksanakan shalat jum'at dan Menunjukkan contoh pelaksanaan shalat jum'at

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>		
	<b>Alat</b>	:
	<b>Media Pembelajaran</b>	: Gambar , Al-Qur'an dan Al-Hadits

### 3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik);</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
<b>Critical Thinking</b>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <b>Ketentuan Salat Jumat</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><small>(Sumber: Dok. Kemdikbud)</small> Gambar 9.3. Jamaah sedang mendengarkan khotbah Jumat</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><small>(Sumber: Dok. Kemdikbud)</small> Gambar 9.2. Peserta didik sedang melaksanakan salat Jumat di masjid sekolah</p> </div> </div> <p><b>Guru Meberikan Pertanyaan : (Hots)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Bagaimana jika seseorang terlambat datang untuk melaksanakan shalat jum'at, sedangkan shalat jum'at tersebut telah berjalan 1 rakaat?</i></li> <li>→ <i>Hal-hal yang dapat dijadikan alasan untuk boleh tidak salat jum'at adalah?</i></li> </ul>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Ketentuan Salat Jumat</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik <b>mempresentasikan</b> hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	<p>Guru dan peserta didik membuat <b>kesimpulan</b> tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Ketentuan Salat Jumat</b></p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<p>Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini, guru sebagai fasilitator</p> <p>Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan <b>disiplin</b></p>	

### 3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui ;  
Kepala SMP Negeri 1 Babel

Aceh Tenggara, .....2021  
Guru Bidang Studi

**Mbela Ulinta, S. Pd.I., M. Hum.**  
NIP. 19840921 200904 2 006

**Wing Wiryawan, S. PdI.**  
NIP. 19880211 201903 1 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

<b>Sekolah</b> : SMP NEGERI 1 BAMBEL	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh )/Genap
<b>Mata Pelajaran</b> : Pendidikan Agama Islam	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)
<b>Materi Pokok</b> :	Memupuk Rasa Persatuan Pada Hari Yang Kita Tunggu (Ketentuan Salat Jumat)
<b>Sub-Materi</b> :	Aku Ingin Bisa Salat Jumat .

### 1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menunjukkan tata cara salat Jumat

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>	
<b>Alat</b>	:
<b>Media Pembelajaran</b>	: Gambar , Al-Qur'an dan Al-Hadits

### 3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik);</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
<b>Critical Thinking</b>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <b>Aku Ingin Bisa Salat Jumat</b></p> <p style="background-color: #e1bee7;"><b>Guru Meberikan Pertanyaan : (Hots)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Apa hukumnya shalat jum'at bagi perempuan? Jelaskan</i></li> <li>→ <i>Dalil yang menunjukkan bahwa shalat jum'at itu wajib adalah?</i></li> </ul>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Aku Ingin Bisa Salat Jumat</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik <b>mempresentasikan</b> hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	<p>Guru dan peserta didik membuat <b>kesimpulan</b> tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Aku Ingin Bisa Salat Jumat</b></p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### 3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi
- 

Mengetahui ;  
Kepala SMP Negeri 1 Babel

Aceh Tenggara, .....2021  
Guru Bidang Studi

**Mbela Ulinta, S. Pd.I., M. Hum.**  
NIP. 19840921 200904 2 006

**Wing Wiryawan, S. PdI.**  
NIP. 19880211 201903 1 001