

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/Semester : XII/2
Tema : Novel
Subtema : Menafsir Pandangan Pengarang dalam Novel
Pembelajaran Ke- : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 × 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Kompetensi pengetahuan, yaitu memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Kompetensi keterampilan, yaitu mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DAN IPK DARI KI 3	
3.8 Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca	3.8.1. Mengidentifikasi pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca. 3.8.2. Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca
KOMPETENSI DASAR DAN IPK DARI KI 4	
4.8 Menyajikan hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang baik secara lisan maupun tulis	4.8.1. Menyusun hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang dalam novel yang dibaca 4.8.2. Menyajikan hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang dalam novel yang dibaca.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menafsirkan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

- Pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel
- Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Novel

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Tanya jawab, diskusi

E. Media Pembelajaran

- Worksheet atau lembar kerja peserta didik

- Lembar penilaian

F. Sumber Belajar

- Buku Bahasa Indonesia (Wajib) Kelas XII, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas XII. Engkos Kosasih. Erlangga.

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-langkah	Kegiatan	PPK/4C/ Literasi	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dilanjutkan berdoa. 2. Mengecek kehadiran peserta didik. 3. Mengondisikan peserta didik dengan suasana menyenangkan agar peserta didik siap mengikuti pembelajaran. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang akan dipelajari pada kegiatan tersebut 5. Peserta didik merespon apersepsi yang ditanyakan guru yaitu “Apa yang mereka ketahui tentang teks novel?” 6. Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan yang akan dipelajari dalam teks novel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Religius - Disiplin - Komunikatif 	2 menit
2	Kegiatan Inti			
		<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang) 8. Guru membagikan contoh novel 9. Peserta didik mengamati contoh teks novel yang telah dibagikan oleh guru. 10. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menentukan pandangan penulis dalam novel yang dibaca 11. Peserta didik mencatat hasil temuan mereka mengenai pandangan penulis dalam novel yang dibaca 12. Peserta didik menyampaikan hasil temuannya kepada teman-teman kelompok lainnya 13. Peserta didik lain mengomentari hasil temuan dari kelompok lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolaborasi - Komunikatif - Berpikir kritis - Literasi membaca 	7 menit
3	Kegiatan Penutup			
		<ol style="list-style-type: none"> 14. Guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok 15. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan tersebut 16. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 17. Guru menutup proses pembelajaran 	komunikatif	1 menit

H. Penilaian

- a. Penilaian Sikap
 - 1) Teknik : Jurnal
 - 2) Bentuk : Lembar pengamatan dan catatan
 - 3) Instrumen : Terlampir
- b. Penilaian Pengetahuan
 - 1) Teknik : Tes tertulis
 - 2) Bentuk : Uraian
 - 3) Instrumen : Terlampir
- c. Penilaian Keterampilan
 - 1) Teknik : Produk
 - 2) Bentuk : Lembar penilaian produk dan presentasi
 - 3) Instrumen : Terlampir

Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Bima, 16 Juli 2021

Calon Guru Penggerak

Rif'atul Wahidah, S.Pd.

Lampiran

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA
Tahun pelajaran : 2021-2022
Kelas/Semester : XII / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Penugasan

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/Semester : XII/2
Tema : Novel
Subtema : Menafsir Pandangan Pengarang dalam Novel

Kompetensi dasar : 3.8 Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca
Indikator : 3.8.1. Mengidentifikasi pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca.
3.8.2. Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca
Materi : Teks Novel

Tugas:

1. Bacalah kutipan novel *Lakar Pelangi* yang telah dibagikan oleh guru dalam lembar kerja.
2. Catatlah pokok-pokok penting dari novel yang kalian baca (tema, tokoh dan penokohan, konflik, hal yang berkesan, dan nilai yang terkandung di dalamnya) dan berikan kesimpulan.
3. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai pandangan pengarang dalam novel yang sudah kalian baca ke dalam tabel berikut.

Tema	
Tokoh dan Penokohan	
Konflik	
Hal yang berkesan	
Nilai-nilai	
Kesimpulan	

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Aspek	Uraian	Skor
1	Tema	Peserta didik mampu mengidentifikasi tema dalam novel dengan tepat	3
		Peserta didik kurang mampu mengidentifikasi tema dalam novel dengan tepat	2
		Peserta didik tidak mampu mengidentifikasi tema dalam novel dengan tepat	1
2	Tokoh dan penokohan	Peserta didik mampu mengidentifikasi tokoh dan penokohan dalam novel dengan tepat	3
		Peserta didik kurang mampu mengidentifikasi tokoh dan penokohan dalam novel dengan tepat	2
		Peserta didik tidak mampu mengidentifikasi tokoh dan penokohan dalam novel dengan tepat	1
3	Konflik	Peserta didik mampu mengidentifikasi konflik yang ada dalam novel dengan tepat	3
		Peserta didik kurang mampu mengidentifikasi konflik yang ada dalam novel dengan tepat	2
		Peserta didik tidak mampu mengidentifikasi konflik yang ada dalam novel dengan tepat	1
4	Hal yang berkesan	Peserta didik mampu mengidentifikasi hal yang menarik dalam novel dengan tepat	3
		Peserta didik kurang mampu mengidentifikasi hal yang menarik dalam novel dengan tepat	2
		Peserta didik tidak mampu mengidentifikasi hal yang menarik dalam novel dengan tepat	1
5	Nilai-nilai	Peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam novel dengan tepat.	3
		Peserta didik kurang mampu mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam novel dengan tepat.	2
		Peserta didik tidak mampu mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam novel dengan tepat.	1
6	Kesimpulan	Peserta didik mampu menyimpulkan pandangan pengarang tentang kehidupan dalam novel dengan tepat	3
		Peserta didik kurang mampu menyimpulkan pandangan pengarang tentang kehidupan dalam novel dengan tepat	2
		Peserta didik tidak mampu menyimpulkan pandangan pengarang tentang kehidupan dalam novel dengan tepat	1
Skor maksimal			18

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrumen Penugasan

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/Semester : XII/2
Tema : Novel
Subtema : Menafsir Pandangan Pengarang dalam Novel

Kompetensi dasar : 4.8 Menyajikan hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang baik secara lisan maupun tulis
Indikator : 4.8.1 Menyusun hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang dalam novel yang dibaca
4.8.2 Menyajikan hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang dalam novel yang dibaca.
Materi : Teks Novel

Tugas:

1. Pilihlah dan bacalah teks novel yang menurut kelompokmu menarik.
2. Catatlah pokok-pokok penting dari novel yang kalian baca.
3. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai pandangan pengarang dalam novel yang sudah kalian baca
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

Rubrik Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Menyajikan Hasil Interpretasi Terhadap Pandangan Pengarang

No.	Nama Kelompok	Aspek penilaian			Total nilai
		Kelancaran	Kelengkapan informasi	Kebenaran isi	
1					
2					
3					
4					
5					

Aspek penilaian	Kriteria	Rentang skor	Skor maksimal
Kelancaran	Sangat lancar menyajikan hasil pekerjaan	4	4
	Cukup lancar menyajikan hasil pekerjaan	3	
	Kurang lancar menyajikan hasil pekerjaan	2	
	Tidak lancar menyampaikan hasil pekerjaan	1	
Kelengkapan informasi	Hasil pekerjaan yang disajikan sangat lengkap	4	4
	Hasil pekerjaan yang disajikan sedikit kurang lengkap	3	
	Hanya separuh hasil pekerjaan yang disajikan	2	
	Hasil pekerjaan yang disajikan hanya sedikit	1	
Kebenaran isi	Hasil pekerjaan yang disajikan benar semua	4	4
	Hasil pekerjaan yang disajikan sebagian besar benar	3	
	Hasil pekerjaan yang disajikan separuh yang benar	2	
	Hasil pekerjaan yang disajikan sebagian besar salah	1	
Total			12

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$