

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Sumiadi, M.Pd

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Pamekasan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : XII/ Genap

Materi : Teks Novel
Tahun : 2021-2022
Waktu : 45 menit (1 X pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi dasar

Tujuan Pembelajaran

3.8 Menafsir Pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan Tanya jawab, penugasan, dan diskusi, peserta didik diharapkan dapat:

4.8 Menyajikan Hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang baik secara lisan maupun tulisan

- Menangkap maksud pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca.
- Menyajikan Hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang baik secara lisan maupun tulisan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

B.1. Kegiatan pendahuluan (5 menit)

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa dan berdo'a dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Guru melakukan absensi kehadiran siswa satu persatu sebagai bentuk rasa disiplin
- Guru memberikan motivasi agar siswa siap fisik dan psikis dalam kegiatan pembelajaran
- Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini tentang upaya menafsirkan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca

3. Data processing (pengolahan data):

- Siswa mengolah data dalam kelompoknya sebagai persiapan presentasi tentang nilai nilai apa saja yang terkandung dalam kutipan trilogi novel 'Ronggeng Dukuh paruk' karya Ahmad Tohari
- Guru membantu mengarahkan agar siswa mencari data data lain yang berhubungan dengan trilogi novel 'Ronggeng Dukuh paruk' karya Ahmad Tohari untuk mempertajam analisis yang dilakukan
- **Siswa dalam kelompok menyusun interpretasi pandangan pengarang tentang kehidupan dalam kutipan trilogi novel 'Ronggeng Dukuh paruk**

B.2. Kegiatan inti (35 menit)



1. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) sebagai langkah melatih siswa berpikir kritis:

- guru menugaskan siswa untuk membaca kutipan trilogi novel 'Ronggeng Dukuh paruk' karya Ahmad Tohari
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan tentang "Ronggeng dukuh paruk" terutama yang berkenaan dengan gambaran nilai nilai kehidupan dalam novel.
- Guru mengarahkan siswa untuk fokus kepada pesan pengarang, kalimat

4. Verification (pembuktian) :

- peserta didik memferifikasi tentang **pandangan pengarang tentang kehidupan dalam** kutipan trilogi novel 'Ronggeng Dukuh paruk disertai dengan bukti dari sumber belajar lain yang memiliki pendapat berbeda sampai pada yang bertentangan untuk mencari solusi
- guru membantu siswa dalam memverifikasi dan menganalisa untuk menemukan pandangan pengarang tentang nilai nilai kehidupan dalam novel tersebut

5. Generalization (Menarik simpulan):

<p>konotasi, keterkaitan fakta kehidupan dengan kehidupan dalam novel, serta sudut pandang dan biografi pengarang. Dalam rangka menukan nilai nilai yang ada dalam novel</p> <p>2. Data collection (pengumpulan data) sebagai langkah melatih kerja sama dan cakap dalam mengumpulkan data.</p> <p>➤ siswa dibentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi, setiap kelompok berkolaborasi dalam diskusi kelompok untuk menyusun proses mengidentifikasi maksud pengarang terhadap kehidupan dalam novel tersebut.</p>	<p>➤ siswa secara bersama sama dipandu oleh guru menarik simpulan tentang pandangan pengarang terhadap nilai nilai kehidupan dalam novel.</p> <p>➤ Siswa dibantu oleh guru mencoba menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan lanjutan untuk dicari jawabannya sebagai langkah menafsirkan pandangan pengarang teantang kehidupan dalam trilogy novel Ronggeng Dukuh Paruk secara utuh</p> <p>➤ Guru menghimbau agar siswa sering melakukan hal tersebut pada novel novel lain untuk menuliskan nilai nilai luhur bangsa yang ada dalam karya.</p>
<p>B.3 Kegiatan penutup (5 menit)</p> <p>➤ guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan.</p>	<p>➤ guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dibahas dan menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya.</p> <p>➤ diakhiri salam penutup.</p>
<p>C. PENILAIAN</p>	
<p>1. Penilaian sikap :</p> <p>➤ Teknik/bentuk penilaian : Pengamatan/ observasi</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan:</p> <p>➤ Teknik/ bentuk penilaian : tes tertulis/ penugasan (menyusun pertanyaan dan hipotesa, mengumpulkan dan mengolah data , memverifikasi dan menyimpulkan nilai nilai yang terdapat dalam trilogy novel Ronggeng Dukuh Paruk</p>	<p>3. Penilaian ketrampilan:</p> <p>➤ Teknik/ bentuk penilaian : unjuk kerja dan portofolio : (meresume hal hal penting yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran untuk menafsirkan pandangan pengarang terhadap kehidupan)</p>
<p>  Mengetahui Kepala Sekolah SMKN 2 Pamekasan Hj. Sri Indrawati, S.Pd. MM NIP. 196607161989032008 </p>	<p>Pamekasan, 3 Januari 2022</p> <p>Guru mata Pelajaran</p> <p>  Sumiadi, M.Pd NIP. 197101011991101002 </p>

Lampiran penilaian :

1. Penilaian sikap

No	Nama siswa	Aspek penilaian				Skor (jumlah)	Skor (sikap)	Kode nilai	Skor maksimal
		DS	TJ	JJ	BS	400	SB	SB/B/C/K	400/4
1	latif	70	70	80	80	300	75	B	
2									

Ket :

DS : Disiplin
TJ : Tanggung jawab
JJ : Jujur
BS : Bekerja sama

SB : 80-100
B : 70-79
C : 60-69
K : 0-59

2. Penilaian Pengetahuan :

NO	ASPEK YANG DINILAI	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)	Skor maksimal (250)
1	Kemahiran menyusun pertanyaan					
2	Menyusun hipotesa					
3	Menguliskan data					
4	Mengolah data					
5	memverifikasi					
6	menyimpulkan					

3. Penilaian ketrampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)	Skor maksimal (250)
1	Kepekaan menangkap kejadian menarik selama pembelajaran					
2	Tehnik penulisan dan tanda baca/ PUEBI					
3	Kualitas kalimat dan penyampain ide					

Lembar kegiatan: Pemahaman dan refleksi diri

Setelah kamu membaca dan menganalisis Trilogi novel “Ronggeng Dukuh Paruk” jawablah pertanyaan –pertanyaan berikut ini!

1. Data apa sajakakah yang kamu peroleh dari Trilogi novel “Ronggeng Dukuh Paruk” tersebut? (jelaskan minimal 5 Data penting)
2. Pertanyaan pertanyaan apa sajakah yang kamu hasilkan sebelum membaca Trilogi novel “Ronggeng Dukuh Paruk” tersebut? Tuliskan dan berikanlah jawaban atas masing masing pertanyaan
3. Unsur unsur novel yang manakah yang banyak membantu kamu dalam menafsirkan pandangan Ahmad Tohari dalam Trilogi novel “Ronggeng Dukuh Paruk” tersebut?
Jelaskan secara gamblang!
4. Nilai nilai apa sajakah yang ada dalam Trilogi novel “Ronggeng Dukuh Paruk” tersebut? Dan bagaimanakah pandangan Ahmad Tohari pada nilai nilai kehidupan tersebut?