

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET

Strategi	: Daring Dengan Pendekatan Scientific
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Tanaman/ Bagian tanaman/Biji-bijian
Semester/Minggu Ke	: I
Hari /Tanggal	:
Kelompok/Usia	: B /5-6
Kompetensi Inti	: KI 1,KI2,KI3,KI4
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1,2.8,3.6,4.6,3.3,4.3,3.11,4.11,3.15,4.15
Judul/Kegiatan Belajar	: Menanam biji-bijian

Kompetensi dasar :

- 1.1.Membedakan ciptaan Tuhan
- 2.8.Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.3.Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan menanam biji-bijian anak dapat **membedakan** ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan baik
2. Melalui kegiatan menanam biji-bijian anak dapat **menganalisis** macam biji-bijian sesuai jenisnya dengan tepat
3. Melalui kegiatan menanam biji-bijian anak dapat **membandingkan** ukuran serta bentuk biji-bijian dengan benar
4. Melalui kegiatan menanam biji-bijian anak dapat **menyusun** langkah-langkah cara menanam biji-bijian dengan benar
5. Melalui kegiatan menanam biji-bijian **mengumpulkan** peralatan yang bisa dibuat untuk menanam dengan tepat

MATERI :

1. Biji-bijian ciptaan Tuhan
2. Macam-macam, ukuran dan bentuk biji-bijian
3. Peralatan menanam biji-bijian
4. Keaksaraan yang berkaitan dengan biji-bijian

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR :

1. Video/Youtube
2. Gambar
3. Buku

ALAT DAN BAHAN:

1. Laptop/HP
2. Biji-bijian
3. Polyback
4. Cetok kecil
5. Pupuk
6. Air
7. Gayung

PROSES KEGIATAN :**A. KEGIATAN PEMBUKAAN**

Melalui Video call WA grup guru memberikan arahan :

1. Salam
2. Doa sebelum melakukan kegiatan
3. Guru memberikan semangat dan motivasi kepada anak-anak agar tetap semangat dengan melakukan tepuk semangat dan menyanyi lagu sesuai tema
4. Guru memberikan arahan kepada anak dan orang tua tentang topic hari ini yaitu menanam biji-bijian
5. Guru menyampaikan dan meminta pada anak untuk mencari informasi tentang biji-bijian dan cara menanamnya melalui video youtube, searching goggle, majalah dengan arahan dan pendampingan orang tua
6. Guru memberikan masukan/pilihan macam-macam biji-bijian seperti biji jagung, kedelai, kacang hijau, padi, rambutan, tomat, cabe, terong dll

B. KEGIATAN INTI

1. Anak mencari informasi tentang macam-macam biji-bijian melalui sumber yang dikehendaki anak dengan arahan dan pendampingan orang tua
2. Anak memilih biji apa yang mau ditanam oleh anak
3. Orang tua diarahkan untuk menstimulus anak untuk menanya apa yang sudah anak ketahui tentang macam biji-bijian dari hasil pengamatan tadi
Pertanyaan tersebut bisa berupa :

- Setelah mengamati berbagai macam jenis biji-bijian tadi apa yang kamu ketahui tentang tentang biji-bijian?
- Apa kamu bisa menyebutkan nama biji-bijian dan ciri-ciri sesuai jenisnya ?
- Apa saja peralatan yang bisa dibuat untuk menanam biji-bijian ini?
- Apa kamu tahu langkah-langkah menanam biji-bijian agar tumbuh dengan baik?

4. Alternatif kegiatan yang bisa dilakukan oleh anak yaitu :

- Mengelompokkan biji-bijian sesuai bentuk dan ukuran
- Kolase dengan biji-bijian
- Menanam biji-bijian

5. Orang tua diarahkan untuk menanya kepada anak tentang apa yang sudah dilakukan oleh anak dengan biji-bijian tadi. Pertanyaan tersebut bisa berupa :

- Kira-kira selain untuk di tanam biji-bijian ini bisa di buat untuk apa saja?
- Kita bisa mendapatkan biji-bijian ini darimana?

6. Anak diminta bercerita pengalaman hari ini tentang kegiatan menanam biji-bijian

7. Recalling :

- Orang tua diarahkan untuk menanyakan perasaan anak hari selama melakukan kegiatan menanam biji-bijian
- Orang tua diarahkan untuk bertanya tentang apa yang sudah dilakukan oleh anak pada hari ini dan anak di ajak untuk menunjukkan hasil dari kegiatan tersebut.

C. PENUTUP

1. Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan apa saja yang sudah anak-anak lakukan pada hari ini.
2. Guru memberikan penguatan konsep tentang daun melalui cerita pendek
3. Doa setelah belajar
4. Salam

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK Kemala Bhayangkari 86 Pacet

GURU

NURUL QOMARIYAH SP.d.AUD
NIP.19810311 2008012017

DEWI SASMITANINGSIH,S.Pd

D. PANDUAN ORANG TUA

1. Guru mengingatkan kepada orang tua agar tidak lupa untuk mengirim foto dan video hasil kegiatan yang dilakukan anak-anak di rumah
2. Guru melihat hasil karya anak dari foto dan video kemudian mengamati dan menilai serta memberikan umpan balik

E. PENILAIAN

Guru melakukan penilaian dari hasil pengamatan melalui 3 tehnik penilaian : Ceklis,Catatan Anecdotal,Hasil karya

RENCANA PENILAIAN RUBRIK PENILAIAN HARIAN RATING SCALE

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.1.Membedakan ciptaan Tuhan	Anak belum dapat membedakan ciptaan Tuhan	Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dengan bimbingan orang tua	Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan melalui pengamatannya	Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan menyebutkannya
Fisik motoric	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak belum dapat melakukan kegiatan menanam biji-bijian meskipun dengan bantuan orang tua	Anak dapat menanam biji-bijian dengan bantuan orang tua	Anak dapat menanam biji-bijian dengan mandiri	Anak dapat menanam biji-bijian dengan mandiri dan dengan langkah yang tepat
Bahasa	4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak belum dapat menyebutkan huruf dari kata biji-bijian	Anak dapat menyebutkan huruf dari kata biji-bijian dengan ejaan yang lama	Anak dapat menyebutkan huruf dari kata biji-bijian dengan lengkap	Anak dapat mengucapkan langsung kata dari biji-bijian dan menyebutkan langkah-langkah menanam biji-bijian

					dengan benar
Kognitif	4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Anak belum mengetahui cara menanam biji-bijian	Anak dapat menyebutkan langkah- langkah- menanam biji-bijian tetapi tidak berurutan	Anak dapat menyebutkan urutan menanam biji-bijian secara urut	Anak dapat menyebutkan urutan dan tahapan serta dapat mempraktekkan menanam biji-bijian
Sosial Emosional	2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak belum bisa melakukan kegiatan sendiri	Anak sudah dapat melakukan kegiatan sendiri dengan bantuan orang tua	Anak dapat menerapkan sikap mandiri dalam melakukan kegiatan	Anak dapat menerapkan sikap mandiri dalam kehidupan sehari-hari
Seni	4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak belum dapat menanam biji-bijian sendiri	Anak dapat menanam biji-bijian dengan bantuan orang tua	Anak dapat menanam biji-bijian dengan langkah yang belum tepat	Anak dapat menanam biji-bijian dengan langkah- langkah yang tepat

**FORMAT SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
CEKLIST
TK KEMALA BAHAYANGKARI 86 PACET**

NO	Indikator Penilaian	NAMA ANAK						
1	Dapat membedakan ciptaan Tuhan							
2	Dapat memiliki perilaku kemandirian							
3	Dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah							
4	Dapat menyebutkan ciri / jenis biji-bijian							
5	Dapat menceritakan							

	langkah-langkah menanam biji-bijian							
6	Dapat menyebutkan peralatan dalam menanam biji-bijian							

EVEN SAMPLING

TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET

Nama anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek perkembangan :

EVEN	KEJADIAN	KOMENTAR

CATATAN HASIL KARYA

TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

RATING SCALE
TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET

Kelompok :

Hari/Tanggal :

NO	NAMA	KOMPETENSI DASAR					
		1.1	2.8	3.8-4.8	3.3-4.3	3.11-4.11	3.15-4.15
1							
2							
3							
4							
5							
6							

CATATAN ANECDOT
TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET

Usia/Kelas :

Pengamat :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU