



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA SEKOLAH : TK Negeri Pembina Kec. Balen
SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1 / Oktober/ XIV
HARI/ TANGGAL : Sabtu, 23 Oktober 2020
KELOMPOK/ USIA : A / 4 -5 Tahun
TEMA/ SUBTEMA/ SUB-SUB TEMA : Tanaman / Jagung/ Cara Menanam Jagung
ALOKASI WAKTU : ± 180 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, merasa, meraba), mengumpulkan informasi menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, seni, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD), INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Kognitif, Bahasa, Fisik Motorik, Seni

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<u>Kompetensi Pengetahuan</u> 1.1 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan melalui ciptaannya 3.3 Mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.12 Mengenal kaksaraan awal melalui bermain 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	<ul style="list-style-type: none">➤ Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan (NAM)➤ Senang menawarkan bantuan kepada teman atau guru (SE)➤ Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan teratur (misal : menirukan gerakan binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang dsb) (FM)
<u>Kompetensi Keterampilan</u> 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 4.3 Mampu menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana	<ul style="list-style-type: none">➤ Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (KOG)➤ Mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung (BHS)➤ Bernyanyi sendiri dan atau bersama (SENI)

benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui demonstrasi, Anak dapat menerapkan aturan sebelum, saat dan sesudah makan dengan sikap kemandirian dengan sikap kemandirian dan kedisiplinan
2. Anak mampu melatih rasa syukur kepada ciptaan Tuhan
3. Anak mampu melatih rasa senang menawarkan bantuan kepada guru
4. Anak mampu menirukan 3-4 kata yang di ucapkan guru
5. Anak mampu menanam biji jagung dan membuat lubang di tanah untuk menaruh biji jagung
6. Anak dapat bernyanyi lagu “ menanam jagung “

D. Materi Pembelajaran

1. Menyayangi tanaman
2. Menghitung biji jagung
3. Menyanyi lagu “menanam jagung “
4. Jagung

Materi Pembiasaan

1. Merawat jagung sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk ke dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Sholat Dhuha dan hafalan surat An-Nas sampai Al-Fill

E. Metode Pembelajaran

- Bercakap – cakap
- Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

F. Alat dan Bahan Pembelajaran

- Kayu (alat untuk melubangi tanah hampir mirip seperti alu tapi lancip)
- Biji Jagung
- Caping

G. Media Pembelajaran

- Jagung
- Pohon jagung
- Laptop

H. Sumber Belajar
Video cara menanam jagung

I. Model Pembelajaran
Pendekatan saintifik

J. Penilaian
1.) Penilaian Ceklis
2.) Penilaian Anekdote
3.) Penilaian Hasil Karya

Langkah –langkah Kegiatan pertemuan ke 1

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajak anak untuk berdoa bersama memulai kegiatan➤ Guru bersama Anak saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing masing➤ Anak dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru➤ Anak menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran➤ Guru bersama Anak menghafalkan Surat an-Nas sampai Al-Fill	± 30 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengkondisikan anak dengan suasana yang menyenangkan➤ Mengajak anak berdinamika dengan bernyanyi lagu sesuai tema (Menanam Jagung) (STEAM ART) dan menirukan gerakan pohon jagung tertiuip angin	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan motivasi pada anak untuk menambah semangat dan kosentrasi anak➤ Mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	
B. Kegiatan Inti Pembelajaran 1	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyiapkan video dari youtube cara menanam jagung➤ Anak mengamati video tersebut➤ Guru dan anak berdiskusi tentang cara menanam jagung lalu bagaimana anak nanti menanam jagung	±30 menit
Pembelajaran 2	<ul style="list-style-type: none">➤ Setelah mengamati video Anak diajak ke	±30 menit

	<p>sawah belakang sekolah untuk bersama-sama menanam jagung. (ada beberapa pohon jagung yang telah disiapkan di sawah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak di ajak bernyanyi bersama lagu “menanam jagung “ ➤ Anak menirukan 3-4 kata dari guru “ aku coba tanam jagung “ 	
Pembelajaran 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak menawarkan bantuan kepada guru ➤ Anak menghitung biji jagung 1- 10 ➤ Anak di ajak mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah untuk tanaman ciptaan Tuhan 	±30 menit
C. Istirahat	➤ Istirahat, Makan, Minum dan Bermain	±30 menit
D. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak diajak bercakap-cakap tentang kegiatan hari serta mensyukuri nikmat binatang ciptaan Tuhan ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama ➤ Salam 	±30 menit

Mengetahui
Kepala TKN Pembina Balen

Bojonegoro, 14 September 2020
Guru kelompok A

SUMIANTO, S.Pd

MUNITA WULANDARI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)
TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN BALEN**

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : I / SEPTEMBER/ X
TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ BAJUKU
KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1 – 4.1	Mengucapkan do'a sebelum dan/ atau sesudah melakukan sesuatu	1. Ayo mengucapkan bismillah sebelum memakai baju 2. Ayo memakai baju sendiri 3. Belajar mencuci baju bersama ibu 4. Aku bisa mengurutkan 3 bajuku dari yang kecil hingga ke yang besar 5. Aku bisa mengurutkan celanaku dari yang panjang ke yang pendek 6. Mengenal kata yang sama baju-batu-bayam-bayi 7. Menyebutkan kata yang dikenal 8. Aku bisa mengancing bajuku sendiri 9. Aku belajar melipat bajuku 10. Bernyanyi lagu “ baju baru Alhamdulillah “
SE 2.8	Menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan	
KOG 3.6 – 4.6	Mengenal benda besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tdk baku	
BHS 3.12 – 4.12	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda disekitarnya	
FM 3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: Mengancing baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan, menjumpuk, mengelus, mencolek, mengepal, memelintir, memeras, memilin)	
SENI 3.15 – 4.15	Beryanyi sendiri dan atau bersama	

Mengatahui
Kepala TK

Guru Kelompok A

SUMIANTO, S.Pd

MUNITA WULANDARI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1 – 4.1	Mengucapkan do'a sebelum dan/ atau sesudah melakukan sesuatu	Anak tidak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan perbedaan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benda-benda ciptaan manusia
SE 2.8	Menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan	Anak tidak bisa menggerakkan tangan dan kakinya	Anak bisa menggenggam dan bergerak sesuai lagu tapi belum bisa meremas	Anak bisa menggenggam dan meremas serta bergerak sesuai lagu	Anak bisa melakukan semua gerakan dengan sangat terampil
KOG 3.6 – 4.6	Mengenal benda besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tdk baku	Anak tidak bisa mengurutkan benda dari besar ke kecil	Anak bisa mengurutkan benda dari besar ke kecil dengan bantuan ibu/ bapak	Anak bisa mengurutkan benda dari besar ke kecil tanpa bantuan	Anak bisa mengurutkan benda dari besar ke kecil tanpa bantuan dengan terampil
BHS 3.12 – 4.12	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda disekitarnya	Anak tidak dapat menirukan huruf awal yang sama	Anak mulai bisa menirukan huruf awal yang sama	Anak bisa menirukan huruf awal yang sama dengan bimbingan	Anak mampu menirukan huruf awal yang sama tanpa bimbingan
FM 3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Anak tidak mampu mengancing baju	Anak mulai mampu mengancingkan baju dengan benar	Anak mampu mengancingkan baju dengan benar	Anak mampu mengancingkan baju dengan benar dan cepat
SENI 3.15 – 4.15	Beryanyi sendiri dan atau bersama	Anak tidak mampu bernyanyi lagu “ baju baru Alhamdulillah “ dengan benar	Anak mulai mampu bernyanyi lagu “ baju baru Alhamdulillah “ dengan benar	Anak mampu bernyanyi lagu “ baju baru Alhamdulillah “ dengan benar dengan bimbingan	Anak mampu bernyanyi lagu “ baju baru Alhamdulillah “ dengan benar tanpa bimbingan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
TK NEGERI PEMBINA KEC. BALEN

KELOMPOK : A (4 – 5 TAHUN)
SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / OKTOBER / 13
TEMA / SUB TEMA / SUB SUB TEMA : BINATANG / BINATANG DARAT BERKAKI DUA / BEBEK

KD	MATERI	KEGIATAN
NAM 3.1 – 4.1	Do'a-do'a,mengenal hari besar agama,cara beribadah, tempat ibadah,tokoh agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melafalkan doa sebelum makan 2. Menyebutkan huruf dari kata “ b e b e k “ 3. Menyusun telur bebek dari yang besar ke yang kecil atau sebaliknya 4. Menirukan gaya berjalan bebek 5. Menyanyi lagu judul “potong bebek angsa” 6. Melafalkan do'a sesudah makan 7. Menulis huruf dari kata bebek 8. Menghitung jumlah telur bebek yang ada dalam wadah 9. Menirukan bebek berenang 10. Menggambar bebek sesuai kreatifitas anak
SOSEM 3.13 – 4.13	Berani mengungkapkan pendapat	
BHS 3.12 – 4.12	Mengenal keaksaraan awal	
KOG 3.6 – 4.6	Mengurutkan benda berdasarkan seriasi (kecil, sedang, besar), lambang bilangan	
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
SENI 3.15 – 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	

Mengetahui
Kepala TK

Sumianto, S.Pd

Guru Kelas

Munita Wulandari

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1 – 4.1	Melafalkan doa sebelum makan	Anak belum dapat melafalkan doa sebelum makan dengan benar	Anak mulai mampu melafalkan doa sebelum makan dengan bimbingan	Anak mampu melafalkan doa sebelum makan dengan baik	Anak mampu melafalkan doa sebelum makan dengan sangat baik tanpa bimbingan
SOSEM 3.13 – 4.13	Berani mengungkapkan pendapat	Anak belum berani mengungkapkan pendapat	Anak mulai berani mengungkapkan pendapat dengan bimbingan	Anak berani mengungkapkan pendapat dengan baik	Anak berani mengungkapkan pendapat dengan sangat baik tanpa bimbingan
BHS 3.12 – 4.12	Menyebutkan huruf dari kata “ b e b e k “	Anak belum dapat menyebutkan huruf dari kata “ b e b e k “ dengan benar	Anak mulai mampu menyebutkan huruf dari kata “ b e b e k “ dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan huruf dari kata “ b e b e k “ dengan baik	Anak mampu menyebutkan huruf dari kata “ b e b e k “ dengan sangat baik tanpa bimbingan
KOG 3.6 – 4.6	Menyusun telur bebek dari yang besar ke yang kecil atau sebaliknya	Anak belum dapat menyusun telur bebek dari yang besar ke yang kecil atau sebaliknya dengan benar	Anak mulai mampu menyusun telur bebek dari yang besar ke yang kecil atau sebaliknya dengan bimbingan	Anak mampu menyusun telur bebek dari yang besar ke yang kecil atau sebaliknya dengan baik	Anak mampu menyusun telur bebek dari yang besar ke yang kecil atau sebaliknya dengan sangat baik tanpa bimbingan
FM 3.3 – 4.3	Menirukan gaya berjalan bebek	Anak belum dapat menirukan gaya berjalan bebek dengan baik	Anak mulai mampu menirukan gaya berjalan bebek dengan bimbingan	Anak mampu menirukan gaya berjalan bebek dengan baik	Anak mampu menirukan gaya berjalan bebek dengan sangat baik tanpa bimbingan
SENI 3.15 – 4.15	Menyanyi lagu judul “potong bebek angsa”	Anak belum dapat menyanyi lagu judul “potong bebek angsa” dengan benar	Anak mulai mampu menyanyi lagu judul “potong bebek angsa” dengan bimbingan	Anak mampu menyanyi lagu judul “potong bebek angsa” dengan baik	Anak mampu menyanyi lagu judul “potong bebek angsa” dengan sangat baik tanpa bimbingan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/ RPP DARING
TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN BALEN**

KELOMPOK : A (4 – 5 TAHUN)
SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/ NOVEMBER/ 16
TEMA/ SUBTEMA : TANAMAN/ SAYUR

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1 – 4.1	Mengucapkan surat-surat pendek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan surat Al Ma'un 2. Menghitung jumlah daun bayam pada 1 tangkai 3. Menyebut huruf dari kata “ bayam “ 4. Memetik daun bayam 5. Mewarnai gambar bayam menggunakan daun bayam 6. Membuat sayur bayam bersama ibu 7. Mengurutkan wortel dari yang terkecil ke yang terbesar 8. Bernyanyi lagu “ wortel dan bayam “ 9. Menyebut huruf dari kata “ wortel” 10. Mewarnai gambar wortel dengan kunyit
SOSEM 2.10	Tidak ingin menang sendiri	
KOG 3.6 – 4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	
BHS 3.12 – 4.12	Menyebutkan atau menirukan tulisan huruf	
FM 3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

Mengetahui
Kepala TK

Sumianto, S.Pd

Guru Kelas

Munita Wulandari

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1 – 4.1	Mengucapkan surat-surat pendek	Anak belum dapat mengucapkan surat Al Ma'un dengan benar	Anak mulai mampu mengucapkan surat Al Ma'un makan dengan bimbingan	Anak mampu mengucapkan surat Al Ma'un dengan baik	Anak mampu mengucapkan Surat Al Ma'un dengan sangat baik tanpa bimbingan
SOSEM 2.10	Tidak ingin menang sendiri	Anak masih ingin menang sendiri	Anak mulai tidak menang sendiri	Anak sudah tidak menang sendiri tapi dengan bimbingan	Anak sudah tidak menang sendiri
KOG 3.6 – 4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak belum mampu menghitung daun bayam dengan benar	Anak mulai mampu menghitung daun bayam dengan benar bimbingan	Anak mampu menghitung daun bayam dengan benar dengan bimbingan	Anak mampu menghitung daun bayam dengan benar tanpa bimbingan
BHS 3.12 – 4.12	Menyebutkan atau menirukan tulisan huruf	Anak belum mampu menyebutkan huruf dari kata bayam dengan benar	Anak mulai mampu menyebutkan huruf dari kata bayam dengan benar	Anak mampu menyebutkan huruf dari kata bayam dengan benar dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan huruf dari kata bayam dengan benar tanpa bimbingan
FM 3.3 – 4.3	Menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas	Anak belum mampu memetik daun bayam dengan baik	Anak mulai mampu memetik daun bayam dengan benar	Anak mampu memetik daun bayam dengan benar dengan bimbingan	Anak mampu memetik daun bayam dengan benar tanpa bimbingan
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak belum mampu mewarnai gambar bayam dengan rapi	Anak mulai mampu mewarnai gambar bayam dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar bayam dengan rapi dengan bimbingan	Anak mampu mewarnai gambar bayam dengan rapi tanpa bimbingan