

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Tema/Sub tema : Menanam bunga/Cara menanam
Minggu : II
Tanggal : 11 November 2021

Kelompok : Intan (5-6 Th)
Jumlah anak : 5 anak
Waktu : 10.00-10.10 WIB

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	ALAT DAN BAHAN
1. Yuk kita menanam	Bibit bunga, kacang hijau, bunga krokot, tanah, kapas, merang, sepet, polibex, pot kecil, skop, centong, sendok, semprotan, gembor.
2. Tiru kata yang kamu suka	Kartu kata, kartu huruf, huruf plastic, kerang, tutup botol, jinitri, jemuran kata, pensil, kertas.
3. Membuat taman indah mu	Pompom, Batu kali, batu warna, stik es krim, bunga-bunga, mur baut, kardus korek api.
4. Mari menggambar	Kertas, Pulas, Cat air, pensil, spidol, kuas

KEGIATAN PEMBUKA (3 menit)

1. Salam,
2. Menanyakan kabar anak pagi hari (prokes & gizi baik)
3. Do'a sebelum belajar
4. Absen Anak
5. Menyampaikan tema hari ini "Menanam Bunga"
6. Bernyanyi "Cara menanam"
Tanam tanam tanam ayo kita menanam
Banyak cara menanam, ayo kita coba
Cara yang pertama, menanam dari biji
Cara yang kedua, mencangkok dari batang
Ada juga cara potong batang lalu tancapkan
Itu namanya menanam cara menyetek
7. Kegiatan Motorik Kasar:
tangan kanan, tangan kiri gulung gulung kedepan
putar kanan, putar kiri ayo kita melompat... 1, 2

KEGIATAN INTI (5 menit)

1. Bercerita "Menanam Bunga".
2. Guru membaca kalimat provokasi kegiatan yang direncanakan.
3. Membuat aturan bermain bersama.
4. Guru memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main
5. Anak Bermain dengan kegiatan Provokasi yang dipilih
6. Guru memberikan motivasi bermain pada anak yang membutuhkan.
7. Guru melakukan pendokumentasian guna kebutuhan penilaian.
8. Guru mengajak anak mengingat kembali kegiatan yang sudah dimainkan hari ini.

KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Menanyakan atau berdiskusi kegiatan yang akan dilakukan esok hari
3. Berdo'a setelah belajar
4. Salam
5. Pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.2	Anak dapat merawat tanaman ciptaan Tuhan
Fisik motorik	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media Anak dapat mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat membuat bentuk tiga dimensi Anak dapat mengenal tekstur
	3.8-4.8	Anak dapat mengenal ciri, siklus hidup dari tanaman
Sosial	2.8	Anak mulai terbiasa tidak bergantung pada orang lain
Emosional	2.12	Anak mulai terbiasa mau mengakui kesalahan dan mengerjakan sesuatu hingga tuntas.
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menulis huruf dan kata yang dipahami
Seni	2.4	Anak dapat mengetahui Cara merawat kerapian, kebersihan, dan keutuhan benda mainan atau milik pribadinya

Teknik penilaian yang akan digunakan :

1. Catatan Hasil karya
2. Catatan Anekdote
3. Skala Capaian Perkembangan (*rating scale*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Monica Arningsari, S.Pd AUD

Kebumen, 10 November 2021
Guru Kelas

Monica Arningsari, S.Pd.AUD