

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA I TANJANGRONO**

Mata Pelajaran	: TEMATIK
Semester/bulan/minggu	: I / September / XIV
Tema/Subtema/ Sub-sub tema	: TANAMAN / TANAMAN HIAS / BUNGA
Kelompok / Usia	: A / Usia 4 – 5 Tahun
Materi pokok	: Menanam Tanaman
Hari/tanggal	: Kamis , 24 September 2020
Alokasi Waktu	: 60 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) / Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 1.1.1,3.1 – 4.1 (NAM),2.5.2,2.12 (SOSEM),3.3.1 – 4.3.1 (FISMOT),3.6.2 – 4.6.2 (KOG),3.10.4 – 4.10.4 (BHS), 3.14.3 – 4.15.3(SENI)

C. PEMBIASAAN

1. Berdoa sebelum kegiatan bersama orang tua
2. Membaca surat - surat pendek
3. Membaca Pancasila

D. Nilai Karakter

1. Religiusitas : Membaca doa sebelum dan sesudah belajar
2. Nasionalisme : Membaca pancasila
3. Kemandirian : Anak mandiri dalam membaca pancasila
Anak mandiri dalam menyanyi
4. Literasi / Gemar membaca : Anak mampu menirukan kata mawar, melati, dll
5. Gotong Royong : Bekerja sama dengan orang tua dalam menanam bunga
6. Integritas : Anak menghargai hasil karya teman yang lain

E. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah bagian - bagian tanaman dengan tepat melalui metode bercakap - cakap
2. Anak terbiasa mandiri dengan baik melalui metode pemberian tugas
3. Anak dapat menyayangi tanaman dengan baik melalui metode demonstrasi
4. Anak dapat menghitung daun dengan tepat melalui metode pemberian tugas
5. Anak dapat menyanyi lagu ikan dengan benar melalui metode demonstrasi

6. Anak dapat menanam bunga dengan metode unjuk kerja

F.Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Menyebutkan nama bunga, bagian bunga, warna bunga dan cara merawatnya
3. Menghitung daun bunga
4. Menirukan gerakan tanaman tertiuip angin
5. Menyanyi lagu “ semua bunga “
6. Menanam bunga

G.Metode

1. Bercakap – cakap
2. Tanya jawab
3. Pemberian Tugas
4. Demonstrasi
5. Unjuk kerja

H.Media dan Bahan

1. Gambar bunga
2. Bunga
3. Pot / kaleng bekas
4. Tanah
5. Air
6. LKA

I.Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

1. Salam, berdoa,
2. Membaca surat pendek Al qur’an (Al Ikhlas, An naas,)
3. Apersepsi melalui kegiatan bercakap–cakap mengenai tanaman hias
4. Anak mengungkapkan makhluk ciptaan Tuhan (NAM 1.1) (Menyimpulkan / C4 –Menganalisis)
Anak menyanyi lagu “ Semua bunga “ (SENI 3.15 – 4.15)

J.Kegiatan Inti (30 Menit)

Mengamati:

1. Anak diajak untuk mengamati gambar bunga / bunga kertas di sekitar rumah (Mengidentifikasi / C1-Mengingat)

Menanya:

1. Anak diberikan stimulus atau rangsangan untuk bertanya kepada orang tua mengenai bunga kertas (BHS, 3.10 - 4.10) (Mencirikan / C2-Memahami)
2. Anak diberikan kesempatan kepada orang tua untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang ciri – ciri bunga kertas / nama bunga yang ada di sekitar rumah. (KOG 3.8 – 4.8)
(Menyebutkan / C1-Mengingat)

Mengumpulkan Informasi :

1. Anak mengumpulkan informasi dari hasil percakapan dengan orang tua tentang bunga kertas (C4 – menganalisis)
2. Anak mendengarkan guru menyampaikan secara umum ciri – ciri bunga yang ada di sekitar rumah (mawar, dll) melalui video whatsapp

Menalar :

1. Anak menghubungkan pengetahuan yang sudah di miliknya tentang bunga kertas (Menelaah / C4- Menganalisis)
2. Anak menyebutkan ciri – ciri bunga kertas yang tertiuip angin yang ada di sekitar rumah (Mengevaluasi / C5 - Menyimpulkan

Mengkomunikasikan

1. Anak memperhatikan guru mendemostrasikan menghitung bunga kertas kertas melalui video WhatsApp
2. Anak memperhatikan guru mendemostrasikan menanam bunga melalui video WhatsApp

Kegiatan :

1. Anak menghitung bunga kertas (KOG 3.6.7 – 4.6.7) (Membandingkan / C5- Mengevaluasi)
2. Anak diminta untuk Menanam bunga (kog 3.9.1 – 4.9.1) (Menyiapkan / Mengkreasikan / C6- Mencipta)
3. Anak di minta menirukan kata bunga kertas,mawar,melati,dll

K.Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Anak diajak berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
2. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
3. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdoa, salam,

L.Rencana Penilaian

a. Teknik penilaian

1. sikap
 - Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
 - Anak dapat menyebutkan makhluk hidup ciptaan Tuhan
 - Anak dapat memiliki sikap mandiri
 - Bertanggung jawab akan tugasnya
2. Keterampilan
 - Dapat menanam bunga
3. Pengetahuan
 - Anak Dapat menyebutkan ciri – ciri bunga kertas
 - Anak dapat Menghitung daun, bunga kertas
 - Anak dapat menirukan kata bunga kertas,mawar,melati,
4. Seni
 - Anak dapat menyanyi lagu semua bunga

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita 1 Tanggungro

YAYUK YENI,S.Pd

Guru Kelompok A

WIWIK KUSDIYAWATI,S.Pd

Instrumen penilaian
Bentuk Cheklis (perkelas)
Format Skala Capaian Perkembangan Harian
TK Dharma Wanita 1 Tangangrono
Tahun Pelajaran 2020 / 2021

Kelompok : A
Tanggal : 24 September 2020

No	Indikator Penilaian	Teknik	Nama anak			
			Deva	Afdan	Alena	Azzam
1	Menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan (NAM 1.1.1)	Observasi				
2	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1.1 – 4.1.1)	Observasi				
3	Bertanggung jawab akan tugasnya (SOSEM 2.12.1)	Observasi				
4	Menyebutkan ciri – ciri bunga kertas (KOG 3.6 – 4.6)	Penugasan				
5	Anak dapat Menghitung daun, bunga kertas (KOG 3.6.7 – 4.6.7)	Penugasan				
6	menirukan kata bunga kertas,mawar,melati, (BHS 3.10.4 – 4.10.4)	Bercakap - cakap				
7	Menyanyi lagu semua bunga (SENI)	Unjuk kerja				
8	Dapat menanam bunga (Kog 3.8 – 4.8)	Hasil karya				

Keterangan

BB : Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB : Berkembang Sangat Baik,bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan dapat membantu temannya.

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita 1 Tangangrono

Guru Kelompok A

YAYUK YENI,S.Pd

WIWIK KUSDIYAWATI,S.Pd

PENILAIAN ANECDOT

TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	KD	NAMA	PERISTIWA/PERILAKU
24 Septembar	Di Dalam Kelas				

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita 1 Tanggung

Guru Kelompok A

YAYUK YENI,S.Pd

WIWIK KUSDIYAWATI,S.Pd

PENILAIAN OBSERVASI

NAMA	HASIL OBSERVASI	HASIL PENGAMATAN
Deva		Anak dapat

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita 1 Tanggung

Guru Kelompok A

YAYUK YENI,S.Pd

WIWIK KUSDIYAWATI,S.Pd

PENILAIAN UNJUK KERJA

NAMA	HASIL UNJUK KERJA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Deva		Anak dapat menanam bunga

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita 1 Tanggung

Guru Kelompok A

YAYUK YENI,S.Pd

WIWIK KUSDIYAWATI,S.Pd

PENILAIAN PENUGASAN

NAMA	HASIL PENUGASAN ANAK	HASIL PENGAMATAN
Deva		Anak dapat menanam bunga

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita 1 Tanggung

Guru Kelompok A

YAYUK YENI,S.Pd

WIWIK KUSDIYAWATI,S.Pd