

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK DHARMA WANITA II SEMPU

Tema : Tanaman

Sub tema : Tanaman Pangan

Kelompok : 5-6 tahun

Nama Kegiatan : Menanam tanaman pangan disekitar rumah (jagung, singkong)

Kegiatan Bermain :

1. Tanya Jawab dengan orang tua siapa yang menciptakan tanaman pangan
2. Menirukan gerakan tanaman tertiuup angin
3. Menyebutkan tanaman pangan yang ada di sekitar rumah
4. Menanam tanaman pangan yang ada disekitar (jagung, singkong)
5. Menyebutkan perlengkapan untuk menanam tanaman pangan
6. Membuat kreasi dengan biji jagung (kolase)

KD	NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya FM 3.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus. SE 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri KOG 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar BHS 3.11-4.11 Menunjukkan bahasa ekspresif (menggunakan bahasa sederhana, verbal, non verbal) SENI 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none">1. Menyadari keberadaan Tuhan melalui2. Gerakan menirukan tanaman terkena angin3. Mengenal benda di sekitar4. sikap aditif terhadap suasana baru5. Menyebutkan perlengkapan untuk menanam6. Membuat kreasi dari biji jagung

A. Materi :

1. Anak dapat menyadari keberadaan Tuhan melalui

2. Anak dapat melakukan gerakan menirukan tanaman terkena angin
3. Anak dapat mengenal benda di sekitar
4. Anak dapat bersikap positif terhadap suasana baru
5. Anak dapat menyebutkan perlengkapan untuk menanam
6. Anak dapat membuat kreasi dari biji jagung

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah bercakap-cakap dengan orang tua anak dapat membandingkan dengan tepat siapa yang menciptakan tanaman pangan dan siapa yang menanam tanaman pangan.
2. Setelah anak mengamati tanaman yang tertiuip angin anak dapat mengkombinasikan 3 gerakan tanaman tertiuip angin sepoi-sepoi, angin sedang, angin kencang dengan lincah
3. Setelah mengamati anak dapat menemukan tanaman pangan apa saja yang ada di sekitar dengan tepat
4. Setelah mengamati video anak dapat mempraktekkan menanam tanaman pangan dengan tahapan yang benar
5. Setelah mengamati video anak dapat memilih dengan tepat perlengkapan untuk menanam
6. Setelah anak mengamati gambar anak dapat mendesain kolase dengan mengkombinasikan biji jagung dengan beras atau kacang hijau atau kedelai dengan rapi

C. Sumber belajar : HP, video, Youtube, google

D. Alat dan bahan :

- Menanam tanaman pangan : bibit, tanah, polybag, air, pupuk, sekop kecil
- Membuat kolase : kertas, pensil, lem, jagung, beras, kacang hijau, kedelai

E. Kegiatan belajar

1. Pembukaan

- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini melalui video call
- Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan hari ini melalui video call
- Guru menunjukkan jagung dan singkong saat video call
- Guru memberikan arahan pada anak didik untuk mencari referensi di berbagai media tentang cara menanam tanaman pangan (singkong, jagung), membuat kolase dari biji jagung.

2. Kegiatan Inti

- Anak memilih kegiatan yang disukainya tentang tanaman pangan
- Anak ditemani orang tua mencari referensi di berbagai sumber media tentang cara menanam tanaman pangan disekitar anak (jagung, singkong)
- Anak mempraktekkan kegiatan menanam tanaman pangan (jagung, singkong)
- Anak menunjukkan hasil karyanya
- Orang tua mendokumentasikan dengan merekam atau memfoto anak selama mereka melakukan kegiatan
- Guru melakukan pengamatan melalui video atau foto yang dikirim orang tua

- Pendamping atau orang tua memberikan pertanyaan inkuiri kepada anak sebagaimana yang sudah ada pada pedoman untuk orang tua sebagai contoh pertanyaan inkuiri
 1. Yuukk dek kita berkeliling rumah!? Kita lihat ada tanaman pangan apa saja di sekitar rumah kita
 2. Yang menciptakan tanaman pangan siapa?
 3. Ini namanya tanaman apa dek?
 4. Adek mau menanam tanaman pangan apa?
 5. Alatnya untuk menanam apa saja?
 6. Bagaimana cara menanamnya
 7. Adek mau membuat gambar apa untuk kolase?
 8. Alat dan bahan untuk kolase apa saja ya?

F. Recalling /Penutup

- Guru menanyakan perasaan anak saat kegiatan bermain menanam tanaman pangan (singkong, jagung)
- Guru menanyakan kegiatan apa saja yang telah di lakukan anak
- Guru menguatkan konsep tentang tanaman pangan

Penilaian : Catatan anekdot, skala pencapaian perkembangan, penilaian hasil karya, even sampling

Rubrik Penilaian Teknik Rating Scale

TK DHARMA WANITA II SEMPU

AP	KD	BB	MB	BSH	BSB
NAM	NAM 1.1 Mempercai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak tidak tahu siapa yang menciptakan tanaman pangan	Anak mampu menyebutkan siapa yang menciptakan tanaman pangan dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan siapa yang menciptakan tanaman pangan dengan adanya jeda	Anak mampu menyebutkan siapa yang menciptakan tanaman pangan dengan cepat
FM	FM 3.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.	Anak tidak mampu menirukan gerakan tanaman tertiuip angin	Anak mampu menirukan gerakan tanaman tertiuip angin dengan bantuan orang tua	Anak mampu menirukan gerakan tanaman tertiuip angin namun tidak lincah	Anak mampu menirukan gerakan tanaman tertiuip angin dengan lincah
KOG	KOG 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar	Anak tidak tahu tahapan dalam menanam tanaman pangan	Anak mampu menyebutkan tahapan menanam tanaman pangan dengan bantuan orang	Anak mampu menyebutkan tahapan menanam tanaman pangan seraca urut	Anak mampu menyebutkan tahapan menanam tanaman pangan dan mempraktekkan

			tua		nya
BHS	BHS 3.11-4.11 Menunjukkan bahasa ekspresif (menggunakan bahasa sederhana, verbal, non verbal)	Anak tidak tahu nama dari perlengkapan untuk menanam	Anak mampu menyebutkan nama perlengkapan untuk menanam dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan nama perlengkapan untuk menanam walaupun ada jeda	Anak mampu menyebutkan nama perlengkapan untuk menanam dengan cepat
SE	SE 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	Anak belum dapat menyesuaikan diri ketika menanam	Anak mulai dapat menyesuaikan diri ketika menanam dengan rayuan orang tua	Anak dapat menyesuaikan diri ketika menanam	Anak dapat menanam dengan mandiri
SENI	3.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak belum berani menunjukkan hasil karyanya	Anak mulai berani menunjukkan hasil karyanya dengan rayuan orang tua	Anak sudah berani menunjukkan hasil karyanya	Anak sudah berani dan percaya diri menunjukkan hasil karyanya

CATATAN HASIL KARYA
TK DHARMA WANITA II SEMPU

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

EVENT SAMPLING

TK DHARMA WANITA II SEMPU

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar

