

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ANGKASA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok	: A/4-5 tahun
Semester/pertemuan	: 2/1
Tema/sub Tema	: Tanaman sayur / Tomat
Sentra	: Persiapan
Alokasi Waktu	: 1x10 menit

KOMPETENSI INTI :

KI-1 : Sikap spiritual
 KI-2 : Sikap sosial
 KI-3: Pengetahuan
 KI-4: Keterampilan

KOMPETENSI DASAR:

Nilai agama dan moral : 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
 Sosial emosiona : 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
 Fisik motoric : 3.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
 Bahasa :3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain
 Seni : 3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat membedakan ukuran besar kecil, Panjang pendek ➤ Siswa dapat menanam tomat ➤ dapat menyebutkan huruf – huruf dari kata tomat 	
Materi <ul style="list-style-type: none"> ➤ terkoordinasi kegiatan membedakan ukuran ➤ terkoordinasi menanam tomat ➤ mengenal huruf 	
Media/Sumber <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vidio, gambar, kertas , pensil, dan lain-lain 	
Referensi: Youtube https://youtu.be/UyoqZ1J2C_M	
Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyapa siswa ➤ Berdo'a sebelum awal pembelajaran (Karakter :Cinta Allah dan Rosul) ➤ Menyampaikan pembelajaran hari ini Literasi Time <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak dan mengamati macam – macam tomat yang ditampilkan oleh guru (Literasi /Reading) ➤ Siswa menganalisis gambar (Critical Thinking/Reasoning) ➤ Guru menyiapkan daftar pertanyaan open ended perkaitan dengan benda yang ditampilkan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ini? 2. Mengapa tomat ada yang berwarna merah dan ada yang hijau? 3. Ada berapa jumlah tomat ini? 	3

➤ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru melalui Voice Note WA (Communicative)	
➤ Siswa memperoleh kosa kata baru: tomat	
Kegiatan Inti	
➤ Siswa menyebutkan huruf – huruf dari kata tomat(4R:reading).	6
➤ Siswa membedakan ukuran tomat(Creative)	
➤ Siswa menanam tomat	
Kegiatan Penutup	
➤ Refleksi kegiatan yang telah dilakukan dan pemberian umpan balik	1
Penilaian	
➤ Keterampilan	
✓ Menjawab pertanyaan sederhana	
✓ Nilai membedakan besar kecil ukuran tomat	

Kalijati, 22 mei 2021

Mengetahui
Kepala TK

Guru

Tri Cahyawati, S.Pd
NUPTK. 5044746648300083

Devi Diana Putri, S.Pd
NUPTK.5840-7696-6922-0002

RUBRIK PENILAIAN SENTRA PERSIAPAN

NO	INDIKATOR	KEGIATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BSB	BSH	MB	BB
1	Menjawab pertanyaan sederhana	Menjawab 3 pertanyaan sederhana	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan baik dan benar tanpa di bantu dan mau memberi tau teman	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan baik dan benar tanpa di bantu	Dapat menjawab kurang dari 3 pertanyaan dengan benar	Belum dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar
2	. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan ukuran (misal: besar-kecil, panjang-pendek, tebal-tipis berat-ringan	Menunjuk tomat yang lebih besar dan tomat yang lebih kecil	Dapat Menunjuk tomat yang lebih besar dan tomat yang lebih kecil tanpa di bantu dan mau membantu teman nya	Dapat Menunjuk tomat yang lebih besar dan tomat yang lebih kecil tanpa dibantu	Dapat Menunjuk tomat yang lebih besar dan tomat yang lebih kecil harus di bantu	Belum dapat Menunjuk tomat yang lebih besar dan tomat yang lebih kecil