

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

### (RPPO)

Sekolah : SD NEGERI 021 MARANGKAYU  
Kelas/Semester : V/2  
Tema : 9  
Pembelajaran Ke - : 2  
Fokus Pembelajaran : IPS  
Alokasi Waktu : Sehari

#### **Kompetensi Dasar**

##### **IPS**

3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.  
4.4 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

##### **SBDP**

3.1 Memahami gambar cerita.  
4.1 Membuat gambar cerita.

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan video, siswa dapat memahami arti hidup rukun
2. Melalui Pengamatan lingkungan siswa dapat menggambar perilaku hidup rukun .
3. Melalui gambar yang dibuat siswa, siswa dapat menceritakan gambar sesuai tema hidup Rukun.

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN.**

##### **Kegiatan Awal**

- Melalui Whatsapp Paguyuban, Guru Menyapa siswa siswi untuk belajar Online
- Melalui Whatsapp Paguyuban, Guru menjelaskan mata pelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari dalam sehari ini.
- Melalui Whatsapp Paguyuban, siswa mengkondisikan diri untuk memulai pembelajaran.

##### **Kegiatan Inti**

- Melalui Whatsapp Paguyuban, guru mengirimkan video pembelajaran tentang Hidup rukun
- Melalui Whatsaap Paguyuban, Guru mengajak siswa berdiskusi tentang pemahaman video hidup rukun.
- Melalui Whatsapp Paguyuban Kelas, Guru memberikan Lembar kerja siswa tentang pengamatan lingkungan di rumah mengenai hidup rukun lalu menggambarkan temuan perilaku hidup rukun.
- Melalui Whatsapp Paguyuban, Guru Meminta siswa Memvideokan Proses Persentasi penjelasan tentang gambar tersebut.
- Melalui Whatsaap Paguyuban siswa Menperaktekan Hidup Rukun di rumah dan memvideokanya.
- Melalui Whatsapp Paguyuban, Guru Memberi Umpan balik atas video yang dikirimkan dan hasil pengisian lembar kerja siswa.

##### **Kegiatan Akhir.**

- Melalui Whatsapp Paguyuban, siswa diajak menyimpulkan hasil belajar mereka yang langsung di kirim ke wa Grub.
- Melalui Whatsapp Paguyuban, siswa dan Guru menutup Pembelajaran Ini.

## PENILAIAN

- Pengetahuan :
  - ❖ PKN dan SBDP saat menjelaskan gambar hidup rukun
- Ketrampilan :
  - ❖ PKN saat mempraktekan Hidup Rukun di Rumah
  - ❖ SBDP Gambar Hidup Rukun yang dibuat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah 021 Marangkayu

Marangkayu,.....  
Guru Kelas V

Badil,S.Pd  
Nip.19660921199109 1001

Nanang Nuryanto,S.Pd  
Nip.198306202008011014

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama :.....  
Kelas :.....  
Tanggal Kegiatan :.....

**A. Lakukan Petunjuk Praktek yang ada dibawah ini lalu kirim video yang kalian buat ke Wa Paguyuban Kelas atau ke WA Guru Kelas Kalian.**

1. Amatilah Lingkungan Rumah dan lingkungan disekeliling kalian temukan perilaku hidup rukun lalu gambarlah disebuah buku gambar perilaku hidup rukun yang kalian temukan dengan memperhatikan cara mewarnai dan cara menggambaranya.
2. Buatlah Video Persentasi gambar yang kalian buat dengan menjelaskan makna dari gambar tersebut dengan mengkaitkan hidup rukun.
3. Buatlah video tentang peraktek hidup rukun di rumah kalian sesuai dengan gambar yang kalian buat.

.....**Selamat mengerjakan**.....