

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MAN 2 Kota Palu
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : هوايات الطالب والمعرض :
Alokasi Waktu : 90 Menit (2 Jam Pelajaran)

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: هوايات الطالب والمعرض baik secara lisan maupun tertulis.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan percakapan terkait topik *Mufrodat/Istima tentang هوايات الطالب والمعرض*

C. Media/Sumber Belajar

Media : LKPD
Sumber Belajar : Buku Pegangan Guru Bahasa Arab MA Kelas X
Buku Pegangan Siswa Bahasa Arab MA Islam Kelas X
Modul/bahan ajar, Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
4. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan tema/kegiatan *الحياة في الأسرة* هوايات الطالب والمعرض dan menghubungkan dengan materi *Pembelajaran Mufrodat/Istima tentang هوايات الطالب والمعرض*.
5. Menyampaikan motivasi mengenai tujuan dan manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari materi *Mufrodat/Istima tentang هوايات الطالب والمعرض*.
6. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1. Guru menyajikan tayangan berupa gambar dan video yang berkaitan dengan *Pembelajaran Mufrodat/Istima tentang هوايات الطالب والمعرض* dan peserta didik mengamati tayangan tersebut.
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi informasi yang diperoleh setelah mengamati tayangan dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan.
3. Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket.
4. Peserta didik saling berdiskusi dengan teman sebangkunya dan mempresentasikan hasil diskusinya melalui diskusi kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pembelajaran Mufrodat/Istima tentang هوايات الطالب والمعرض*.
6. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan materi.

Kegiatan Penutup

Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan bersama dan peserta didik mendapat penguatan pada poin-point penting dan mendasar dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Uraian

الاستماع	
١- استمعْ إلَى مَا قِرَأَهُ الأَسْتَاذُ ثُمَّ اخْكُوكِيْ بِعَبَارَاتِكِ ! ما هواية على ؟ الجواب :
ب - تَذَوَّقْ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ ! لماذا يذهب على المكتبة ؟ الجواب :
٢- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ وَفَقَاءِ لِتَصْ أَلْإِسْتِمَاعِ ! ماذا يقرأ على في المكتبة ؟ الجواب :
٣- هَلْ تَرَسَّمْ فَاطِمَةُ الْمُسَبَّبِيِّ ؟ ما هواية فاطمة ؟ الجواب :
الجواب : ٤- مَنْ يُشَاهِدْ عَلَى كُحْرَةِ الْقَدْمِ ؟ ما هواية أحمد ؟ الجواب :
الجواب : ٥- مَنْ يَنْعِبْ عَلَى كُحْرَةِ الْقَدْمِ ؟ ماذا ترسم فاطمة ؟ الجواب :

Palu, April 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Rahma M. Naser, S.Ag
NIP: 19720514 200701 2 025

Mengetahui
Kepala, MAN 2 Kota Palu

Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd.I
NIP 19660824 199401 1 001

