

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1. (KD 4.1)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Sekolah</b>          | : SMP IT Kholiliyah   |
| <b>Mata Pelajaran</b>   | : Bahasa Jawa   |
| <b>Materi Pelajaran</b> | : Menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya sekitar dengan krama. |
| <b>Kelas/Semester</b>   | : VII/2   |
| <b>Alokasi Waktu</b>    | : 1 X Pertemuan (2 Jam Pelajaran)   |

#### A. Tujuan Pembelajaran

pembelajaran dengan metode saintifik, peserta didik dengan baik dapat :

- Peserta didik membaca wacana deskriptif peristiwa budaya di daerah sekitar
- Peserta didik dapat menilai teks deskripsi tentang peristiwa budaya di daerah sekitar
- Peserta didik dapat merangkum bacaan teks deskripsi tentang peristiwa budaya dengan ragam krama
- Peserta didik dapat menyampaikan hasil rangkuman peristiwa budaya dengan percaya diri.

**B.** Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan wacana deskriptif peristiwa budaya di daerah sekitar

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN** peserta didik,

**D.** Guru memulai pembelajaran dengan berdoa Bersama mengecek kehadiran peserta didik, memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual, mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, menyampaikan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan sikap.

1. Guru memberikan teks deskriptif tentang peristiwa budaya di daerah sekitar
2. Peserta didik dapat mengamati dan mencermati wacana deskriptif peristiwa budaya di daerah sekitar
3. Peserta didik dapat membaca wacana deskriptif peristiwa budaya.
4. Peserta didik membentuk kelompok dipandu oleh guru untuk menilai teks deskriptif peristiwa budaya.
5. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menilai teks deskriptif peristiwa budaya di daerah sekitar.
6. Secara bergantian, setiap kelompok tampil menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan, sedangkan kelompok lain memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.
7. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut.
8. Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan wacana deskriptif peristiwa budaya di daerah sekitar.
9. Guru memfasilitasi siswa membuat butir-butir simpulan, melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan, memberi umpan balik, memberi tugas mencari teks deskripsi tentang peristiwa budaya di internet, menyampaikan kegiatan belajar selanjutnya, mengakhiri langkah-langkah pembelajaran dengan berdoa.

## E. Penilaian

1. Sikap (spiritual dan sosial): Observasi (jurnal)
2. Pengetahuan : Tes tertulis (Uraian)

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP IT Kholiliyah

Guru Mapel Bahasa Jawa,

Abdul Jalil , S.Pd.I  
NIP.

Heni Retna Widayati, S.Pd  
NIP.

Lampiran Penilaian

Sikap Spiritual

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk : Jurnal
- c. Kisi-kisi

| No | Sikap / Nilai   | Jurnal |
|----|---|--------|
|    | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan;<br>Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;<br>Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;<br>Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa;<br>Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri;<br>Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;<br>Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau berusaha;<br>Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa;<br>Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia;<br>Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya |        |

Jurnal Sikap Spiritual

| No | Waktu | Nama peserta didik | Catatan perilaku | Butir sikap | Tanda tangan | Tindak lanjut |
|----|-------|--------------------|------------------|-------------|--------------|---------------|
|    |       |                    |                  |             |              |               |
|    |       |                    |                  |             |              |               |

2. Penilaian Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal
- c. Kisi-kisi :

| No | Aspek Pengamatan               | Jurnal |
|----|--------------------------------|--------|
| 1. | Jujur                          |        |
| 2. | Santun                         |        |
| 3. | Tanggung jawab dan berkomitmen |        |
| 4. | Disiplin                       |        |
| 5  | Percaya diri                   |        |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 6 | Peduli dan memiliki jiwa sosial yang tinggi |  |
|---|---|--|

### Jurnal Sikap Sosial

| No | Waktu | Nama peserta didik | Catatan perilaku | Butir sikap | Tanda tangan | Tindak lanjut |
|----|-------|--------------------|------------------|-------------|--------------|---------------|
|    |       |                    |                  |             |              |               |
|    |       |                    |                  |             |              |               |

### 3. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tertulis
- 2) Bentuk Instrumen : Soal uraian
- 3) Kisi-kisi :

| No. Urut | Indikator Kompetensi   | Kelas/ smt. | Materi                          | Indikator Soal  | Bentuk Tes  | No. Soal |
|----------|--|-------------|---------------------------------|---|-------------|----------|
|          | Peserta didik dapat menerangkan teks diskriptif dengan ragam krama | VII/2       | Teks Deskripsi Peristiwa Budaya | <p>Disajikan sebuah teks deskripsi peristiwa budaya peserta didik dapat menilai isi teks deskripsi</p> <p>Disajikan sebuah teks deskripsi peristiwa budaya, peserta didik dapat merangkum isi teks deskripsi dengan ragam krama</p> | Isian Tabel | 1-2      |

Kelompok:.....

Anggota: 1.

2.

3.

4.

5.

- 1) Adhedhasar wacan teks deskripsi kang diwaca mau, bab kang kudu ditindakake yaiku rembugen bareng karo kelompokmu apa pokok-pokok pikiran kang ana ing wacan diskriptif budaya sekitar.

| Alinea     | Pokok pikiran |
|------------|---------------|
| Paragraf 1 |               |
|            |               |
| Paragraf 2 |               |
|            |               |
| paragraf 3 |               |
|            |               |

2) Adedasar pokok pikiran seng ana ing paragraf tulisen ngangguo basa krama inggil

Ringkesan isi teks kedadeyan budaya ing daerah asalmu

|  |
|--|
|  |
|--|

penilaian:

| Kriteria penilaian   | Sangat baik | Cukup | kurang |
|--|-------------|-------|--------|
| tema teks jumbuh karo isine<br>deskripsi peristiwa daerah<br>setempat      |             |       |        |
| Unggah ungguh basa kang trep<br>adedasar unda usuk basa seng<br>digunakake |             |       |        |
|  |             |       |        |

Sangat baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

Nilai :  $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$