

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Pakem
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: VII/2
Materi Pokok	: Teks Deskriptif
Tema	: Deskripsi Orang
Sub Tema	: Menangkap makna teks lisan tentang deskripsi orang
Pembelajaran ke	; 4
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan kerja kelompok untuk menemukan kosa kata dalam puzzle, peserta didik dapat mengidentifikasi kata – kata sifat yang digunakan untuk mendeskripsikan orang dengan tepat
2. Melalui kegiatan menyimak teks dan kerja berpasangan untuk melengkapi tabel, peserta didik dapat mengidentifikasi deskripsi yang terdapat dalam teks tersebut dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyimak teks, peserta didik dapat menuliskan kalimat tentang deskripsi orang dalam teks tersebut dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menyimak teks, peserta didik dapat menuliskan teks deskriptif tentang orang di dalam teks yang didengar tersebut dengan tepat
5. Melalui kegiatan pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap religious
6. Melalui kegiatan pembiasaan menyelesaikan tugas tepat waktu, peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru mengawali pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan manfaat mempelajari teks deskriptif dalam kehidupan sehari-hari
5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan
7. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
8. Guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti

9. Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk menemukan kata – kata sifat yang terdapat di dalam puzzle (Lampiran 1: Task 1)
10. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
11. Peserta didik bekerja berpasangan untuk melengkapi tabel berdasarkan teks yang diperdengarkan (Lampiran 1: Task 2)

12. Peserta didik menuliskan kalimat – kalimat deskripsi tentang orang yang terdapat di dalam teks (Lampiran 1: Task 3)
13. Peserta didik mempresentasikan dan mendiskusikan hasil kerjanya
14. Peserta didik menyusun kalimat - kalimat deskripsi tersebut menjadi teks deskriptif tulis tentang orang (Lampiran 1: Task 4)

Kegiatan Penutup

15. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat simpulan tentang materi dan kompetensi pembelajaran yang sudah dilaksanakan
16. Guru Bersama peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangn kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
17. Guru menyampaikan hal – hal positif tentang peserta didik dan pemahaman mereka terhadap materi dan kompetensi sebagai umpan balik pembelajaran
18. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya, yaitu menangkap makna teks tulis
19. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran
20. Guru mengucapkan salam penutup

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual
 - Teknik Penilaian : Observasi
 - Bentuk Instrumen : Lembar observasi
 - Instrumen Penilaian : Lampiran 2
2. Penilaian Sikap Sosial
 - Teknik Penilaian : Observasi
 - Bentuk Instrumen : Lembar observasi
 - Instrumen Penilaian : Lampiran 3
3. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik Penilaian : Lisan
 - Bentuk Instrumen : Daftar pertanyaan
 - Instrumen Penilaian : Lampiran 4
4. Penilaian Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Praktik
 - Bentuk Instrumen : Unjuk Kerja menuliskan isi teks yang diperdengarkan
 - Instrumen Penilaian : Lampiran 5

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Pakem.

Pakem, 11 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

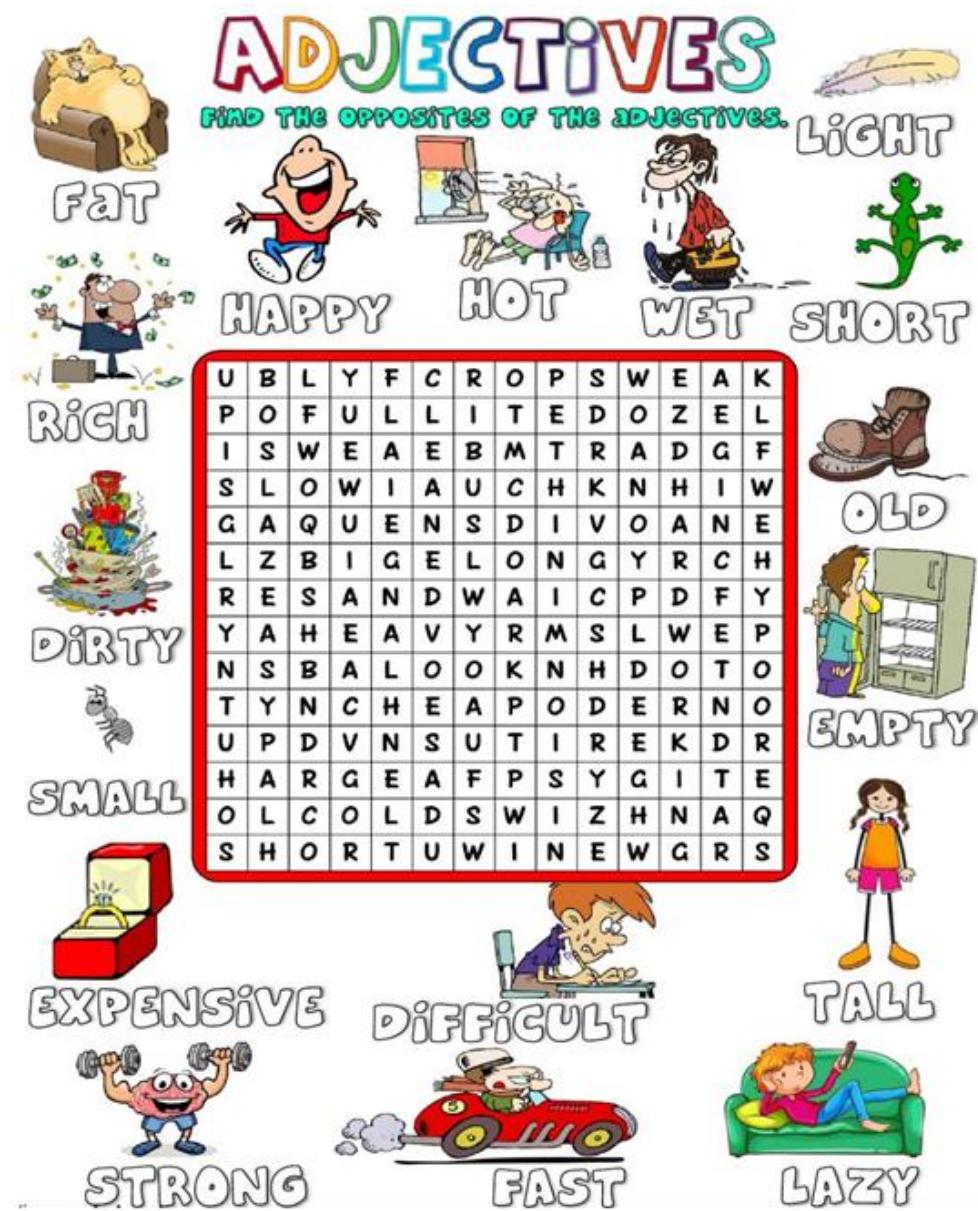
Ponidi, S.Pd.
NIP !9721101 199702 1 002

Dwi Nartini, M.Pd.
NIP 19690825 199403 2 003

Lampiran 1

Worksheet of Meeting 4

Task 1 Work in group Of 4. Find the adjectives in the puzzle by highlighting them.



Task 2 Watch the video carefully, and then work in pair to fill in the table with the appropriate information you get from the video.

<https://youtu.be/bRo1LVq-acw>

	Person 1	Person 2
name		
height		
hair		
body		
appearance		

Task 3 Pay attention to the table in Task 2. Write sentences describing George and Jessica based on the information in the table.

George Hawkins	Jessica
1. -----	1. -----
2. -----	2. -----
3. -----	3. -----
4. -----	4. -----

Task 4 Write a descriptive text about George or Jessica.

George Hawkins

Samantha and her husband, Tony, have a lot of friends. One of them is George Hawkins.

.....

Jessica

Lampiran 2

Lembar Observasi Sikap Religius

Kelas : 7E
Hari / Tanggal :

No	Nama	Berdoa sebelum pembelajaran	Berdoa setelah pembelajaran
1			
2			
3			
4			
5			
6			
...			

Lampiran 3

Lembar Observasi Sikap Disiplin

Kelas : 7E
Hari / Tanggal :

No	Nama	Ketepatan penyelesaian tugas			
		Task 1	Task 2	Task 3	Task 4
1					
2					
3					

4					
5					
6					
...					

Lampiran 4

Daftar Pertanyaan Penilaian Pengetahuan

1. What are Samantha and Tony talking about?
2. Why are they talking about George and Jessica?
3. What does George look like?
4. What does Jessica look like?
5. What adjectives can you find in the text?
6. What is a descriptive text?
7. What are the parts of a descriptive text?
8. What descriptions do you usually find in a descriptive text about people?

Lampiran 5

Penilaian KD 4.7.1 Menangkap Makna Teks Lisan

Listen to the audio carefully, and then write a descriptive text based on the text.

<https://drive.google.com/file/d/1Hz2W74v8wUxAQxMxJBiSN-nHVZWGihoT/view?usp=sharing>

My Best Friend
