

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 3 Donggala
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VII/2
Materi Pokok : Asmaul Husna
Alokasi Waktu : 2 x 40

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah Peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar, mengkomunikasikan, dan merefleksikan tentang Asmaul Husna, diharapkan Peserta didik mampu :

- Meyakini sifat-sifat Allah SWT melalui al-asmaa' al-husna (al-'Aziiz, al-'Adl, al-Qayyuum)
- Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asmaa' al-husna* (al-'Aziiz, al-'Adl, al-Qayyuum)
- Menguraikan al-asmaa' al-husna (al-'Aziiz, al-'Adl, al-Qayyuum)
- Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran sifat-sifat Allah yang terkandung dalam al-asmaa' al-husna (al-'Aziiz, al-'Adl, al-Qayyuum)

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Metode, Media dan Sumber Belajar

- Metode : Scientific Method, Artikulasi dan Direct instruction
- Media : Papan Tulis dan Laptop
- Sumber Belajar : Buku paket dan referensi lainnya

b. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.
- Mengajak Peserta didik mengamati surat Al HASyr: 22-24 beserta terjemahannya.
- Bertanya jawab tentang isi surat al Hasyr: 22-24, misalnya, kata mana saja yang menunjukkan nama-nama Allah (Asmaul Husna) dst.
- Menyimpulkan definisi asmaul husna bersama siswa.

2. Kegiatan Inti

- Pada kolom Penasaran? Guru meminta peserta didik memperhatikan dan mengamati surat Al-HAsyr: 22-24 beserta terjemahannya, gambar-gambar dan kisah-kisah yang menunjukkan pada sub-sub Asmaul Husna.
- Peserta didik membaca dan memperluas ilmu pada kegiatan Buka Cakrawalamu, tentang nama Allah Al-Aziz, Al-'Adl, Maha Adil, Al-Qayyuum, mencakup pengertiannya, dalil-dalilnya dan kisah-kisah atau fenomena yang ada
- Peserta didik membaca dan memperluas wawasan tentang nama Allah al-Aziz, mencakup pengertiannya, dalil-dalilnya dalam al-Qur'an.
- Pada kolom Kembangkan wawasanmu! Guru meminta siswa Berdiskusi kelompok, membahas pertanyaan berikut: 1) Cari dan tuliskan dalil yang menunjukkan bahwa Allah itu Al-Aziz, Al-'Adl, Maha Adil, Al-Qayyuum, 2) Carilah peristiwa atau fenomena lain yang menunjukkan bahwa Allah mempunyai nama-nama tersebut! dan 3) kemukakan alasan kalian terkait dengan dalil dan peristiwa yang kalian dapatkan!
- Guru membimbing Peserta didik memaparkan hasil diskusi di depan kelas, sekaligus memberikan penilaian pada presentasi siswa.
- Guru mengajak peserta didik mengambil keteladanan dari nama Allah Al-Aziz, Al-'Adl, Maha Adil, Al-Qayyuum, yang bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya: Keteladanan apa yang bisa kita petik dari nama Allah al-Aziz?
- Guru membimbing Peserta didik menemukan jawaban, merangkum dan mempresentasikan hasil temuannya di depan kelas

3. Penutup

- Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Memberikan penugasan sesuai dengan materi pembelajaran untuk pengayaan dan/atau remedi.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

c. Penilaian

1. Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Pengetahuan : Penugasan dan Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
3. Keterampilan : Portofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Fatmawati Abd. H. Sogo
NIP. 196710022005012003

Karya Mukti, 13 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Mufida, S.Pd.I, MA
NIP. 198210202011012007